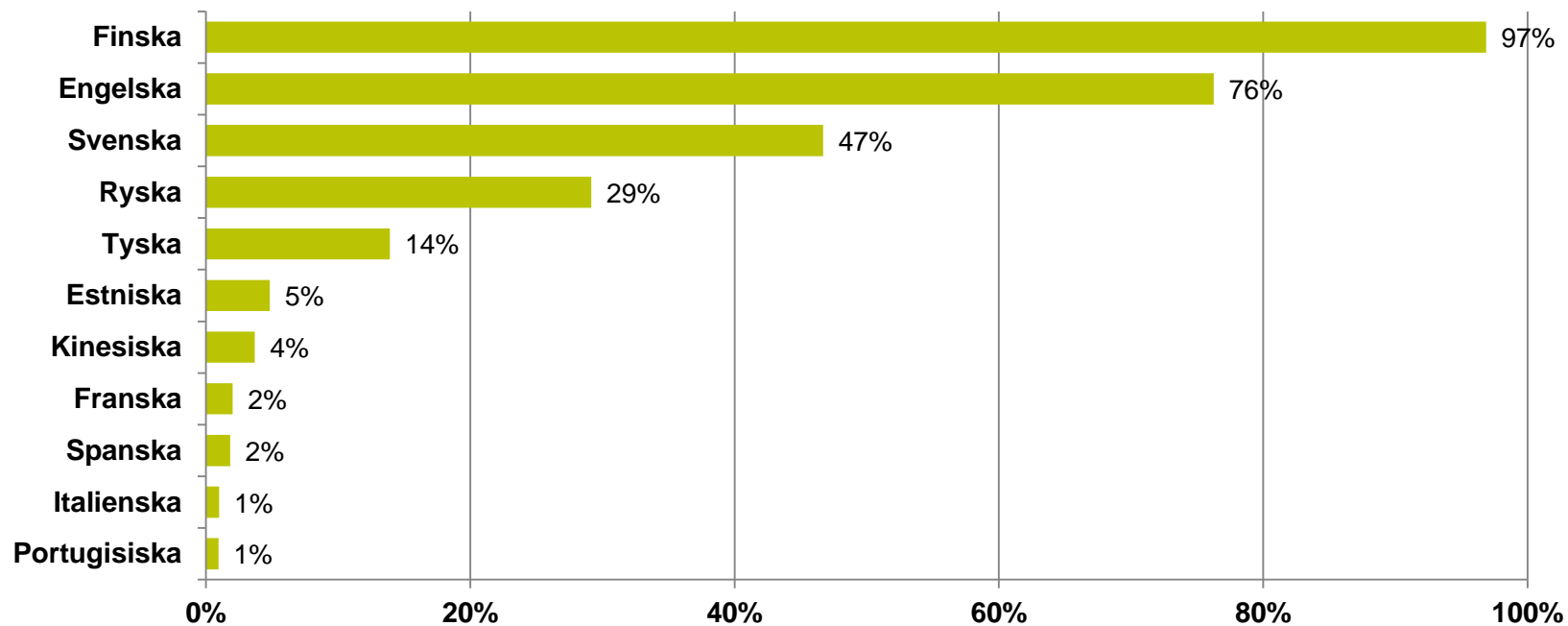


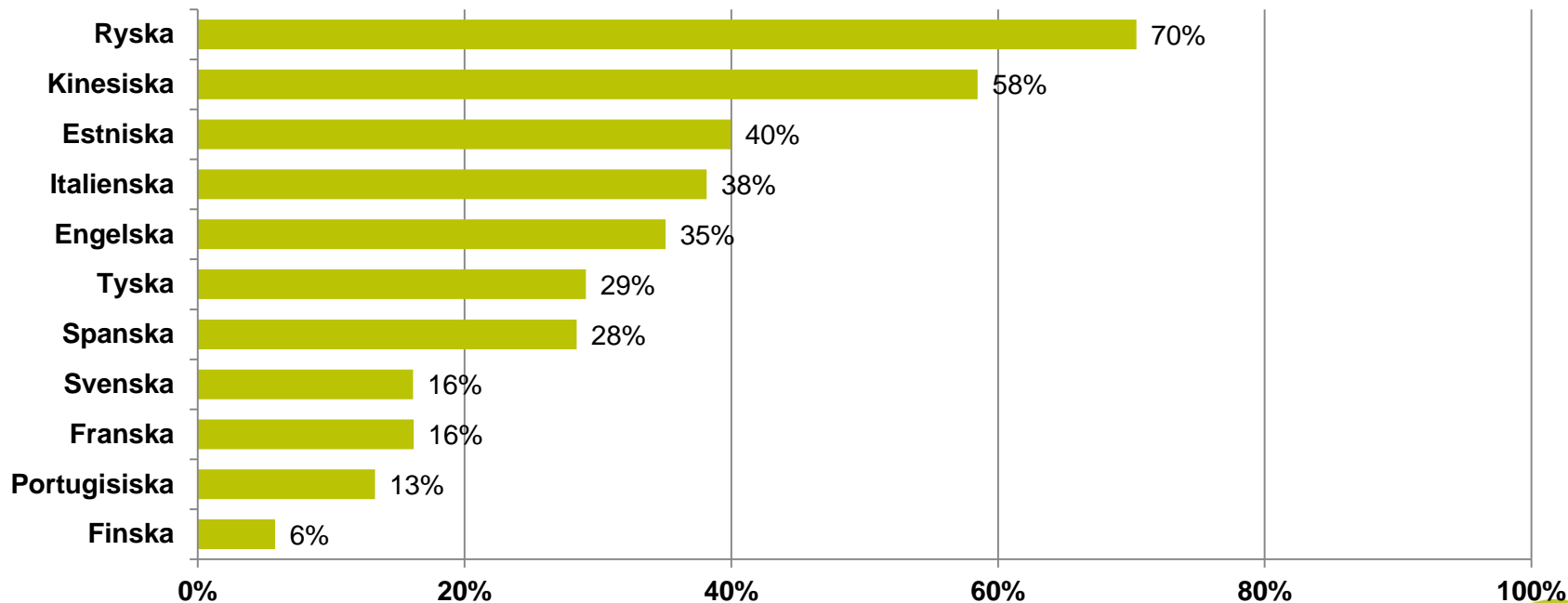
Personal- och utbildningsenkät

- Finlands Näringsliv EK kartlägger årligen med hjälp av en personal- och utbildningsenkät arbetskrafts- och utbildningsbehovet i sina medlemsföretag
- I den enkät som sammanställdes 2013 koncentrerade man sig på företagets behov av språkkunskaper
- Man granskade de språk som för närvarande behövs i företagen och språk vars betydelse man tror att kommer att öka märkbart de närmaste åren
- Personal- och utbildningsenkäten skickades i oktober 2013 till 2 700 av EK:s medlemsföretag. Drygt tusen företag besvarade enkäten och de sysselsätter nästan 455 000 personer.

De mest använda språken i EK:s medlemsföretag 2013



Vilket språk som idag används i företagen kommer att behövas i högre grad de närmaste åren?

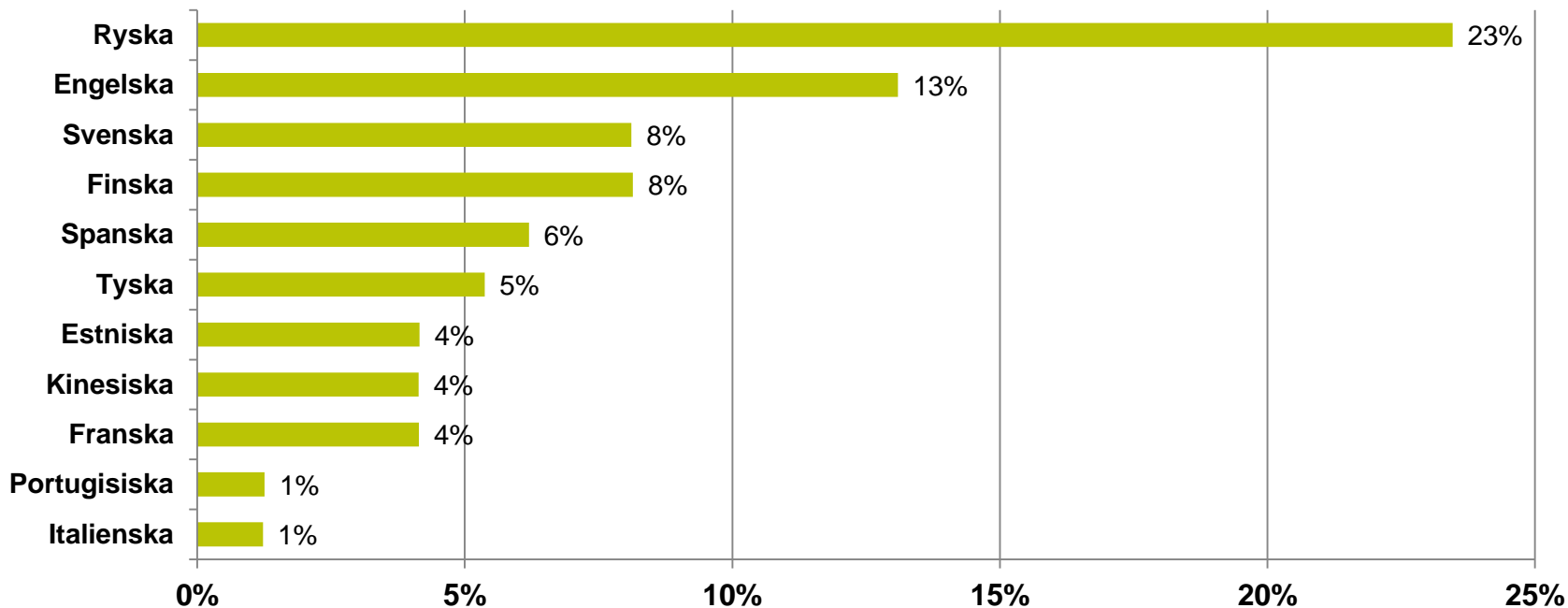


Källa EK:s personal- och utbildningsenkät 2013,
Jenni Ruukonen/TH

Finlands Näringsliv



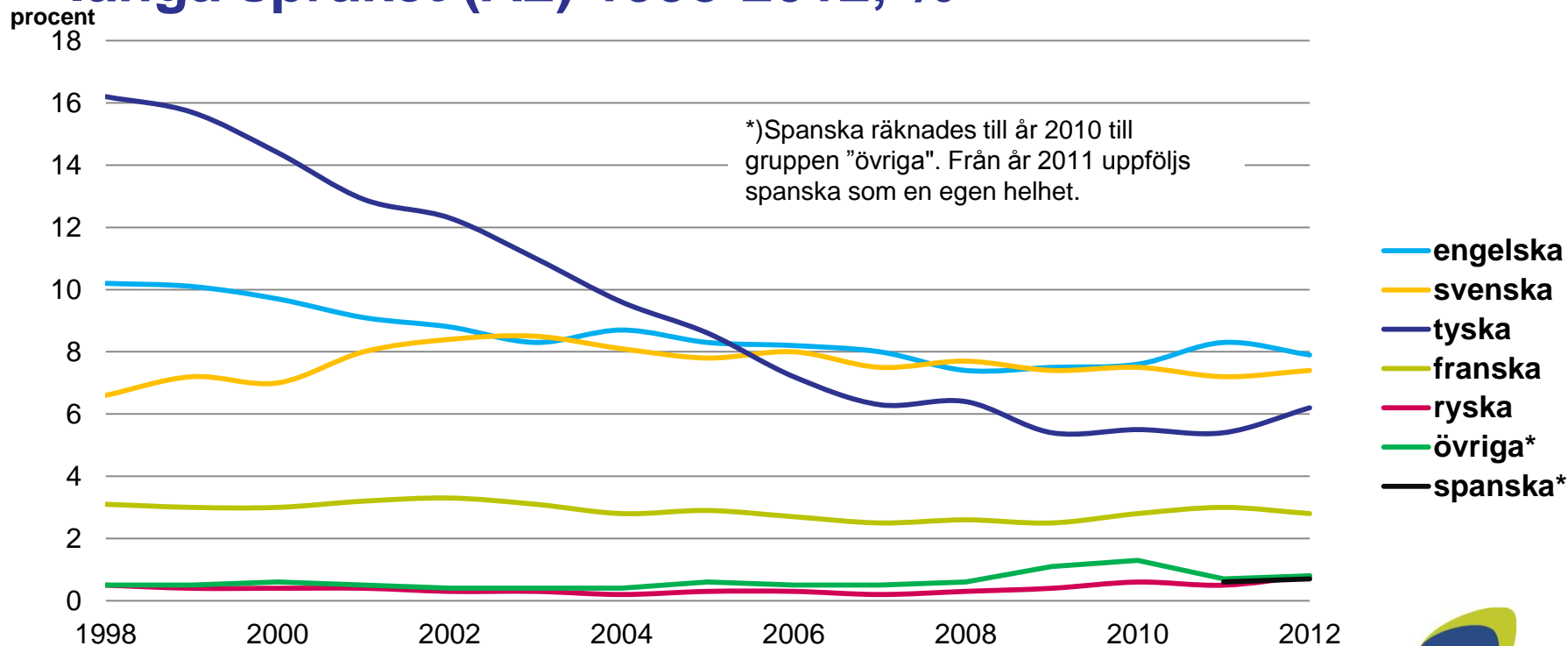
EK:s medlemsföretags behov av nya språkkunskaper de närmaste åren



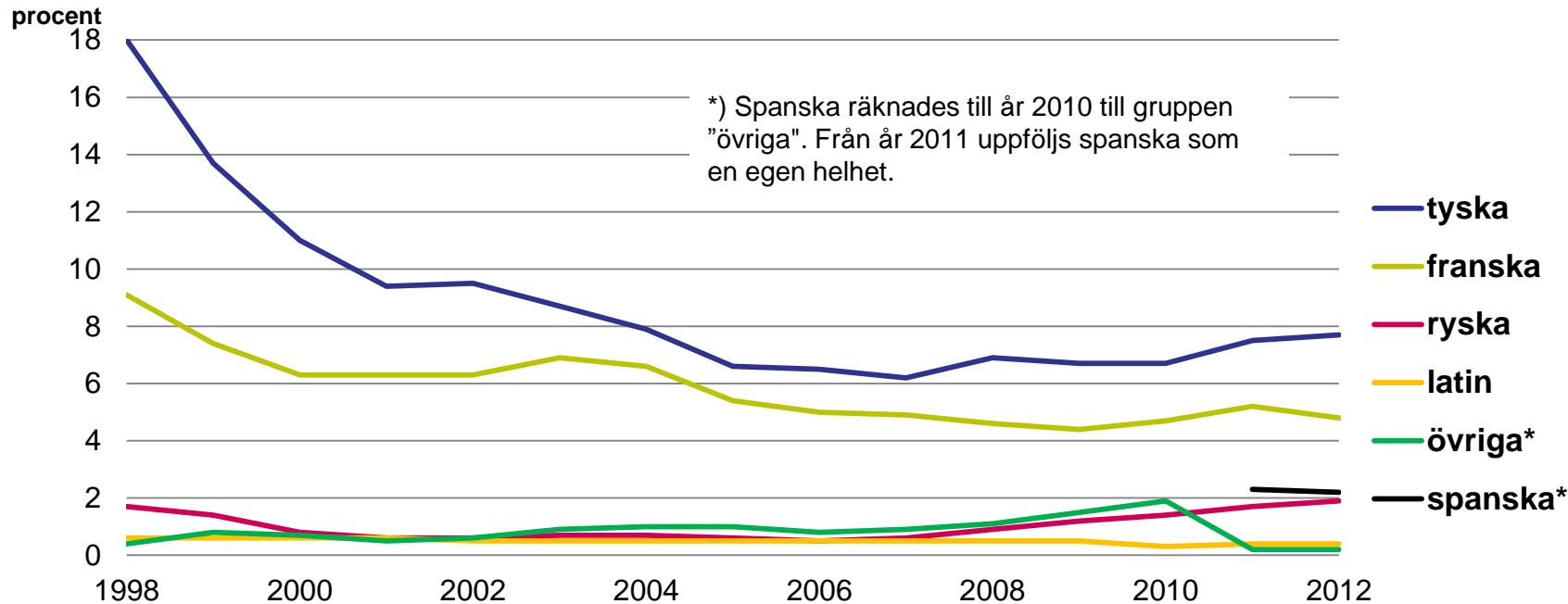
Språkstudierna tillgodoser dåligt arbetslivets behov

- Utbudet av språk och språkstudierna har blivit ensidigare i den grundläggande utbildningen och i gymnasiet
 - Såväl på låg- som på högstadiet har man i Finland i den grundläggande utbildningen studerat klart färre frivilliga valbara språk på 2010-talet än ännu i mitten av 1990-talet
- Allt flera ungdomar kan enbart engelska och svenska när de lämnar grundskolan
- Under knappt tjugo år har studier i tre eller flera språk rasat i gymnasiet. Ungefär hälften av gymnasisterna studerar två främmande språk

Andelen 5-årsklassister som studerar det andra långa språket (A2) 1998-2012, %



Andelen 8-9 årsklassister som studerar kort kursspråk (B2) 1998-2012, %

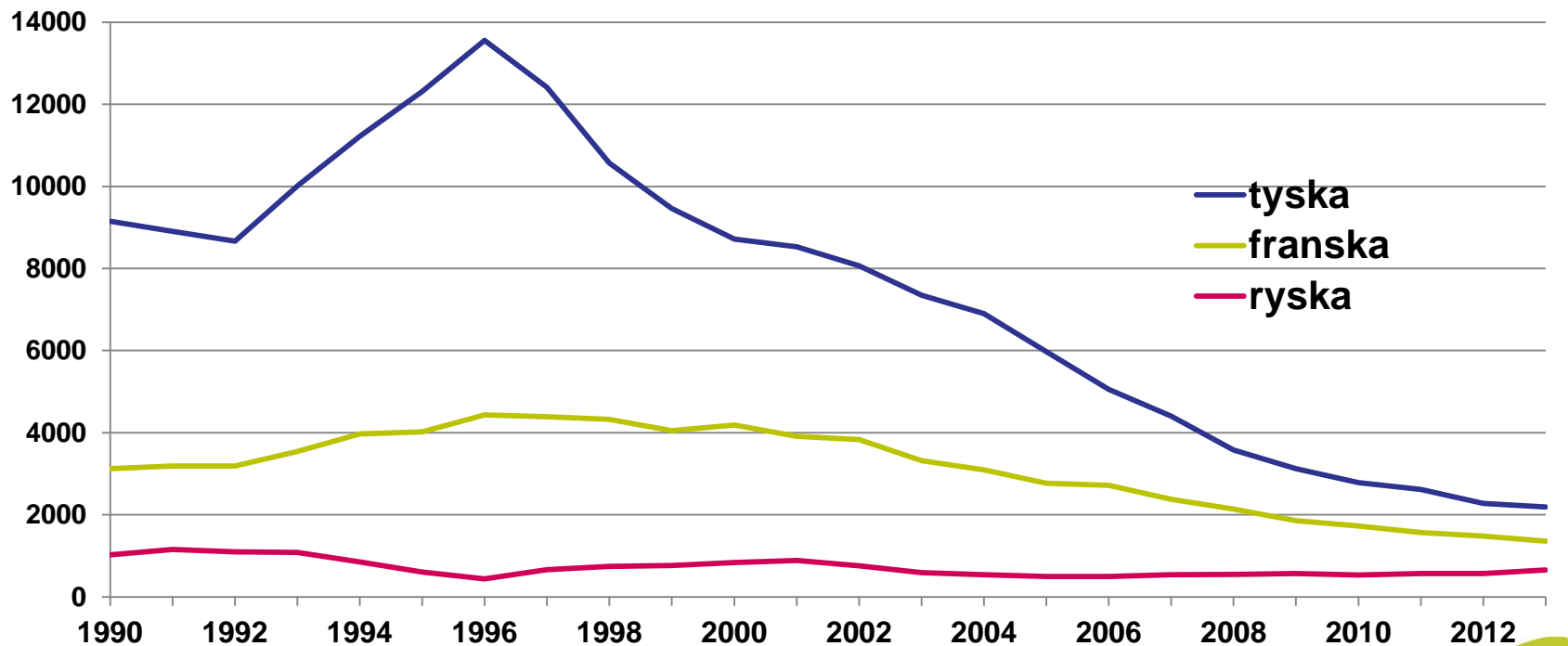


Källa EK:s personal- och utbildningsenkät 2013,
Jenni Ruokonen/TH

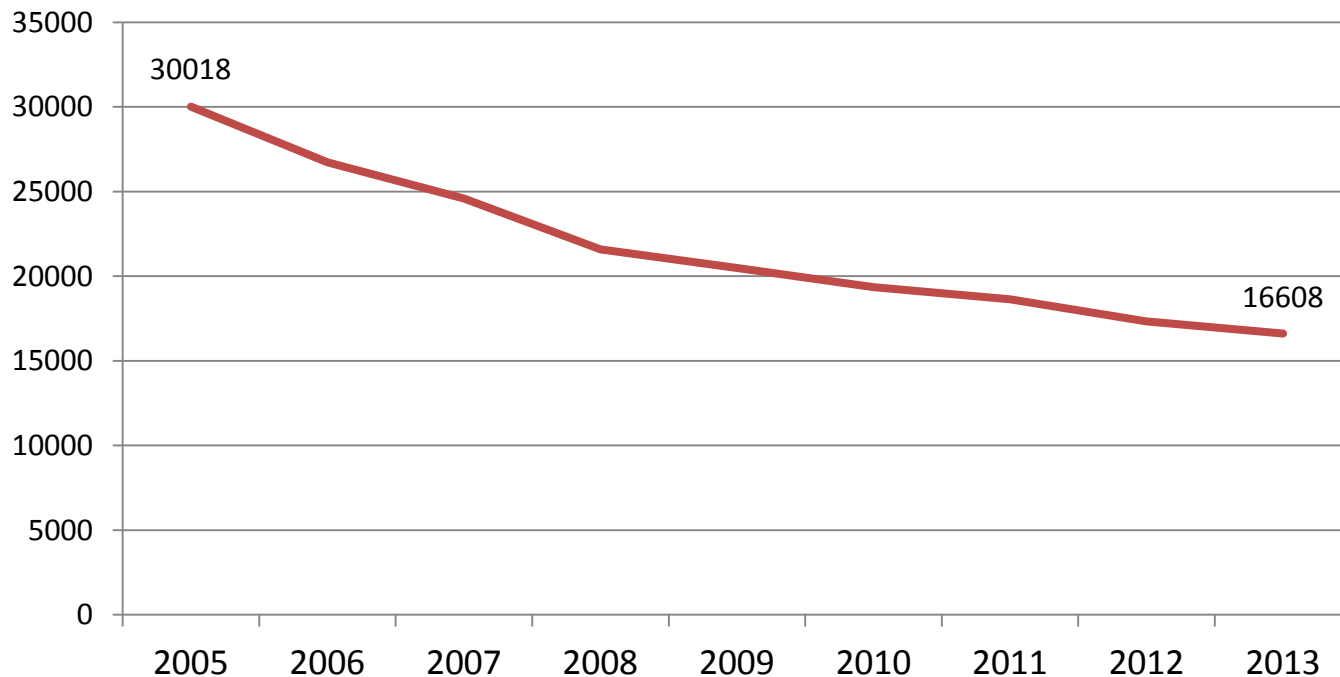
Finlands Näringsliv



Till studentexamensprov i kort språkkurs anmälda personer 1990-2013



Till studentexamensprov i medellång svenska anmälda personer 2005-2013



Källa: Studentexamensnämnden

Obs! År 2005 ändrades studentexamensprovet så att endast provet i modersmålet är obligatoriskt.

Finlands Näringsliv



Språkkunskaperna förbättras på många olika sätt 1

- Man ska inleda språkstudierna så tidigt som möjligt. Att på ett lekfullt sätt i ett tidigt skede lära sig språk ger grund för positiva attityder gentemot andra språk och kulturer.
- Skolorna ska erbjuda ett större utbud av valbara språk än tidigare för eleverna och föräldrarna. Det kräver att skolorna samarbetar såväl i den grundläggande utbildningen som på det andra stadiet.
- Distansundervisning ska ordnas så att man kan erbjuda ett så brett språkutbud som möjligt. Det möjliggör att tillräckligt stora elevgrupper bildas för olika valbara språk.
- Också tjänsteproducenter utanför skolan, såsom språkklubbar och språkskolor ska utnyttjas då man arrangerar undervisning samt i skolornas klubbverksamhet.
- Man ska erbjuda eleverna och deras föräldrar vägledning för val av språk och informera om betydelsen av mångsidiga språkkunskaper i fortsatta studier och arbetslivet. Det här förutsätter att lärarna i den grundläggandeundervisningen och i gymnasierna får större kunskaper om arbetslivet och företagsvärlden.

Språkkunskaperna förbättras på många olika sätt 2

- Informations- och kommunikationsteknologin ska integreras i språkundervisningen på ett mångsidigare och fördomsfriare sätt än tidigare.
- I språkundervisningen ska man förstärka utvecklingen av praktiska kunskaper och interaktionsförmåga. Man ska öka språkens användningsmöjligheter i undervisningen.
- Mängden undervisning i främmande språk och samarbetet mellan olika läroämnena ska ökas. Undervisning på främmande språk i olika läroämnena erbjuder mångsidiga möjligheter att utveckla språkkunskaperna.
- Internationellt samarbete utvecklar språkkunskaperna och ökar förståelsen för olika kulturer. Internationalisering av skolorna är hela skolgemenskapens, inte enbart språkundervisningens uppgift.
- De kunskaper i finska eller svenska som elever med invandrarbakgrund har fått i den grundläggande undervisningen ger en god bas för fortsatta studier och framgång i arbetslivet. Eftersom invandrareleverna ofta har större svårigheter att läsa och skriva och i matematik än ursprungsbefolkningen är det skäl att underlätta deras språkundervisning. Större insatser behövs i undervisningen av finska eller svenska som andra språk.