

Tilläggsmaterial för Solja Krapus skolbesök

Detta material används i samband med besöket av estradpoeten och författaren Solja Krapu. Den första uppgiften, att hitta på frågor till Solja, ska varje grupp göra. Sedan kan man bestämma vilken av dikterna man vill jobba vidare med. Det finns två korta dikter och en längre dikt att välja mellan.

Efter besöket kan eleverna skriva sina egna dikter på svenska om ett valfritt ämne.

Uppgifter inför besöket:

Hitta på frågor till Solja Krapu

Solja är författare och estradpoet. Hon skriver dikter och framträder ofta för barn och vuxna på skolor och olika slags evenemang. Soljas modersmål är finska men som ung flyttade hon till Sverige. Solja skriver sina böcker på svenska.

Före Soljas besök ska ni hitta på frågor på svenska till Solja. Skriv ner frågorna i häftet. Läraren hjälper med språket.

Om ni vill, kan ni läsa mera om Solja på hennes hemsida www.soljakrapu.se.

Lätt

Läs Solja Krapus dikt om bokstaven M eller Q ur boken *Det ringer in – en stor bok om alfabetet* (Bonnier utbildning, 2004)

Mm

*Mulliga mysiga mattanten Maj
mal mera muskot till morospaj
Femton kryddmått med kardemumma
Smör måste smältas och mjölk ska man skumma
Mögelost med mandelkaka
”Mimmi, du måste åtminstone smaka”*

Qq

*Fröken Häggqvist ska förklara
för både Angelique och Klara
hur man kan klippa och klistra och spara
Och när man är färdig att avsluta sitt
drar man med musen och klickar på ”quit”*

A. Diskutera dikten med din kompis. Du kan använda följande frågor som hjälp:

- Vad händer i dikten?
- Hurdan är en bra dikt enligt din åsikt?
- Vad tyckte du om dikten?
- Brukar du läsa dikter på fritiden?

B. Hitta följande ord i dikten:

Mm:

1. porkkanakakku
2. maustemitta
3. sulattaa
4. vaahdottaa
5. homejuusto
6. maistaa

Qq:

1. selittää
2. leikata
3. liimata
4. tallentaa
5. valmis
6. hiiri

C. Rimord. Försök hitta ord som rimmar med följande ord (tex katt-hatt):

mus
sko

klocka
bok

Avancerad

Läs Solja Krapus dikt *O'boj* ur boken *Jag behöver busschauffören* (Krapu, 2003)

O'boj

*Jag har hört talas om en kvinna
som hatade sin man
för att han hällde för mycket mjölk i koppen
så O'bojen svämmade över
morgon
efter morgon
på vaxduken
och på tidningen*

*Hon lekte med tanken
Jag säger:
Hon lekte med tanken att blanda cement i pulvret*

*Men det hon gjorde var mindre drastiskt
en medelmåttig separation
en helt normal skilsmässa
skilda vägar och adjö och så
och ett lyckligt slut*

*Men hon kunde inte sova på nätterna
och det var inte för att sängen var tom
hon kunde inte se på TV
och det var inte för att soffan var tom
hon kunde inte ta bilen till affären
och det var inte för att det var han som hade den*

*Och hon kunde inte äta frukost utan att gråta
för ingen rörde om i koppen med choklad
så att det skvalpade över
så där
hjärtklämmande vackert*

A. Diskutera dikten med din kompis. Du kan använda följande frågor som hjälp:

- Vad tyckte du om dikten?
- Vad handlade dikten om, vad tror du?
- Vem är det som talar i dikten?
- Vad hände med mannen och kvinnan? Varför?
- Ändrades kvinnans åsikt på slutet?
- Vad tror du är diktens budskap? (*budskap=sanoma*)

B. Diskutera vidare

- Hurdan är en bra dikt enligt din åsikt?
- Har du en favoritpoet? Vem?
- Brukar du läsa dikter på fritiden?
- Känner du till poeter? Vilka?

Ordlista

Mm och Qq

mysig	mukava
mattant	ruokalan täti
mala	jauhaa
kryddmätt	maustemitta
smälta	sulattaa
skumma	vaahdottaa
mögelost	homejuusto
åtminstone	ainakin
smaka	maistaa
fröken	neiti
förklara	selittää
klippa	leikata
klistra	liimata
spara	tallentaa, säästää
färdig	valmis
avsluta	lopettaa
dra	vetää
en mus	(tietokoneen) hiiri

O´boj

hälla	kaataa
svämma över	tulvia yli
en vaxduk	vahakangas
cement	sementti
drastisk	radikaali, jyrkkä
medelmåttig	keskinkertainen
separation	ero, eroaminen
skilsmässa	avioero
tom	tyhjä
röra om	sekoittaa
skvalpa över	loiskua yli
hjärtklämmande	sydäntäpuristavasti
en dikt	runo
en poet	runoilija
en vers	säkeistö
poesi	runous

FACIT

Mm:

1. morotspaj
2. kryddmått
3. smälta
4. skumma
5. mögelost
6. smaka

Qq:

1. förklara
2. klippa
3. klistra
4. spara
5. färdig
6. mus