

## SVENSKA NU

### Mitt Finland är ditt -harjoitus

#### Harjoituksen idea

Mitt Finland är ditt -harjoitus on videopohjainen tehtävä Suomen 100-vuotisjuhlan kunniaksi. Sen on laatinut Svenska nu suomalaisille kouluille juhluvuoden aikana ruotsin opetuksessa toteutettavaksi.

Yhdessä katsottavaan videoon perustuvan tehtävän tarkoitus on antaa oppijalle mahdollisuus tarkastella omaa identiteettiään ja sen monipuolisuutta osana suurempaa kokonaisuutta, kaikkien yhteistä Suomea. Tehtävässä käytetään ruotsia ryhmän tason mukaan, eli se sopii hyvin eri tasoille kielen oppijoille.

#### Valmistelut

Mitt Finland är ditt -harjoitus voidaan toteuttaa varsin pienin valmisteluin. Huomattavaa on kuitenkin, että materiaali (tarralaput ja Suomi-juliste kollaasia varten) on tarjolla vain opettajien koulutustilaisuuksissa. Opettaja voi luonnollisesti käyttää myös omia materiaaleja.

#### Harjoituksen runko

Tehtävän runko on kaikille sama. Opettaja voi käyttää omaa ammattitaitoaan ryhmänsä ohjauksessa, ja lisäksi alla on annettu sovellusohjeita ja ideoita toteutukseen.

- Mitt Finland är ditt -aiheen esittely ryhmälle (esim. otsikkona taululla)
- Videon katsominen yhdessä (10 min, videolla eri henkilöt kertovat itsestään)
- Identiteetin eri osa-alueiden ja siihen liittyvän sanaston läpikäyminen tason mukaan (10-15 min, osa-alueet alla)
- Oman identiteetin tarkastelu ja kirjaaminen lapuille (15 min). Oppilaat kirjaavat kunkin identiteetin osa-alueen omalle tarralapulleen ja liimaavat laput paperille esim. oman kasvokuvan/nimen ympärille.

Videolla esiin tulevat identiteetin osa-alueet ovat:



#MittFinland

## Ohjeistus oppilaille ennen tehtävää

Oppilaille on hyvä sanoa, että harjoituksessa on tarkoitus syntyä isompi, koko ryhmän, kokonaisuus. Siksi muun muassa selkeään käsialaan olisi hyvä panostaa. Oman identiteetin kokonaisuuteen voi jo etukäteen pyytää piirtämään omakuvan, jonka ympärille identiteetin osia voi kerätä.

## Soveltaminen

- Opettaja voi halutessaan aloittaa aiheen teemalla Millainen minä olen? Mikä minusta tekee minut? tai Millainen on Suomi? Keitä me olemme Suomessa? jne.
- Suullisesti voidaan esimerkiksi kerrata tai käydä läpi kielten tai maiden nimiä ylipäätään: Vilket språk talar folk i Sverige, Estland, Spanien...? Huvudstaden är Berlin, vad heter landet? jne.
- Suluissa annettu aika on viitteellinen, ja opettaja voi harkintansa mukaan myös lisätä tai karsia identiteetin osa-alueita Mitt Finland -osiota kuitenkin ohittamatta.
- Opettaja voi tarvittaessa valmistella sanastoa oppilaiden tueksi käsikirjoituksen avulla. Sanastosta voidaan esim. kerätä hankalimmat sanat, jotka pitää yhdistää suomennokseen.
- Tarvittaessa videon voi katsoa kahteen kertaan, jos välissä halutaan tutkia vierasta sanastoa oppilaiden avuksi.
- Videon katsominen ja identiteetin osa-alueiden pohtiminen voidaan toteuttaa eri oppitunneilla.
- Oppilaat voivat mielellään käyttää miellekarttojaan suulliseen esittämiseen, esimerkiksi pari voidaan esitellä muulle ryhmälle ruotsiksi, parit voivat laatia kysymyksiä ja haastatella toisiaan ym.

## Yhdistäminen muuhun opetukseen

- Tehtävä voidaan nivoa melko helposti eri aihepiireihin tai suorittaa täysin omana harjoituksenaan juhluvuoden henkeen esimerkiksi suomalaista musiikkia samalla soittaen tms.
- Jos kurssilla käsitellään juuri tiettyä aihetta, voidaan oman identiteetin tarkastelun kohdalla käyttää enemmän aikaa juuri tähän seikkaan (esim. harrastukset).
- Harjoitus antaa hyvän alustan myös itsensä esittelemiseen, kysymysten asettamiseen jne. Edenneet ruotsinoppijat voivat lisäksi keksiä uusia identiteetin osa-alueita ja kertoa suullisesti omasta identiteetistään ja suomalaisuudestaan.



Oppilaat kirjaavat identiteetin osa-alueita tarralapuille