

7. KROPPSDELAR



Kaninen Kalle och ekorn Ella möter en bärplockare i skogen. Djuren har aldrig sett en människa tidigare och de förundrar sig över hennes utseende.

”Så långa armar och ben hon har!”, säger Kalle.

”Och konstiga öron”, tillägger Ella.

”Men varför har hon ingen svans?”, undrar Kalle.

Vinkkejä oppitunnin virittelyyn

- **Vad finns det på bilden?**

Luetaan kuvaan liittyvä tarina. Opettaja voi tehostaa oppimista näyttämällä tarinan eri kohdissa mainitut kehon osat: kädet, jalat, korvat. Lopuksi voidaan arvuutella kuvan avulla ruotsinkielisiä kehon osien nimiä: ”*Var finns kaninens svans? Var finns ekorrems öron?*”. Oppilaat voivat vuorollaan näyttää esim. älytaululta.

- **Känner du till kroppsdelarna på svenska?**

Opettaja arvuuttelee oppilailta eri kehon osia ja näyttää ne kuvasta (voidaan käyttää esimerkiksi oheismateriaalin ihmishahmoa*) tai näyttämällä esim. jalkaansa tai kättänsä ”*Är det här foten? Är det här handen?*”. Oppilaat vastaavat kuorossa ”*ja!*” tai ”*nej!*”. Jos näytetään väärää kehonosaa, oppilaat voivat vuorollaan vastata esim. ”*det här är foten*” ja ojentaa jalkaansa.

- **Morgongymnastik**

Tutustutaan kehon osien nimiin ruotsiksi aamujumpan avulla. Opettaja antaa ohjeita ja näyttää jumppaliikkeet, esimerkiksi: ”*sträck armarna mot taket, lyft upp foten, snurra runt, böj och sträck fingrarna*”. Oppilaat voivat myös itse keksiä jumppaliikkeitä.

Leikit ja aktiviteetit

- **Kungen befaller**

Opettaja antaa käskyjä, esim.: ”*Kungen befaller: visa handen, visa foten, visa armen..*”, oppilaiden tehtävänä on reagoida mahdollisimman nopeasti. Kun opettaja jättää käskystä pois ”*kungen befaller*”, ei käskyä saa totella. Vuoroa voidaan vaihtaa nopeimman oppilaan mukaan tai niin, että ilman kapteenin käskyä toiminut saa olla vuorostaan kapteeni.

- **Följa John**

Leikitään seuraa johtajaa-leikkiä. Opettaja antaa ohjeita, miten johtajaa seurataan ja miten hänen perässään kävellään, esim.: ”*klappa händerna, spring, hoppa på ett ben, skaka huvudet, sträck armarna mot sidan medan ni går*”. Oppilaat voivat myös toimia johtajana ja opettaja voi auttaa kääntämään ohjeet ruotsiksi.

- **Var finns munnen var finns näsan?**

Nimetään eri ruumiinosat yhdessä kopioitavan materiaalin ihmishahmon(*) avulla. Kuva voidaan heijastaa esim. älytaululle, ja oppilaat voivat vuorotellen ympyröidä tai värittää opettajan sanoman ruumiinosan: *en hand, en fot, en mun, öron*. Lopuksi oppilaat voivat piirtää omalle kopioidulle hahmolleen silmät, korvat, suun, nenän ja hiukset ja leikata hahmon paperinukeksi.

Vinkki! Voitte käyttää hahmoa vaatesanoja opeteltaessa ja askarrella paperinukelle myös vaatteet.

- **Parileikki**

Oppilaat ovat kahden hengen joukkueissa. Lattialle asetetaan paperi. Opettaja antaa käskyn mikä kehonosa saa kerrallaan koskea paperiin: esim. *händerna, fötterna, knän, huvudet*. Parit reagoivat mahdollisimman nopeasti. Voidaan myös kilpailla niin, että nopein pari saa pisteen.

- **Näsa mot näsa**

Oppilaat ovat kahden hengen joukkueissa. Opettaja antaa käskyn, mitkä kehonosat vuorollaan laitetaan vastakkain: *händerna, fötterna, ryggen, fingrarna jne..* Nopein pari saa aina pisteen.

- **Muistipeli kuvakorteilla**

Pelataan muistipeliä kuvakorteilla(*). Oppilas sanoo aina kehonosan nimen ruotsiksi parin löydyttyä.

- **Numerojumppa**

Sovitaan oppilaiden kanssa yhdessä luvuille 1-5 tietyt liikkeet, esim. ”*ett: lyfta händerna, två: snurra runt, tre: klappa magen*”. Liikkeet voidaan tehdä järjestyksessä tai voidaan myös heittää noppaa ja tehdään aina kyseisen numeron liike. Ryhmä voi myös itse keksiä aamujumpan, joka toistetaan aina ennen tunnin alkua tai tunnin loppuksi.

- **Laululeikkejä**

Leikkikää kehonosiin liittyvä laululeikkejä, esimerkiksi *Huvud, axlar, knä och tå, Klappa händerna, Fader Abraham* tai *Mumindans*.

- **Lautapeli**

Pelatkaa lautapeliä valmiin lautapelipohjan(*) avulla. Pelissä voi harjoitella ruoka-, vaate- ja eläinsanoja sekä kehonosia.

Lauluja

- *Huvud, axlar, knä och tå*
- *Klappa händerna*
- *Fader Abraham*
- *Apan Anders: Upp med händerna*
- *Kompisbandet: Var är tummen?*
- *Kompisbandet: Honki Tonki (vrt. Fröbelin palikat – Honky tonk)*
- *Mamma mu: Om det börjar regna*
- *Mamma mu: Klappa händerna så fort man kan*

Kopioitava materiaali

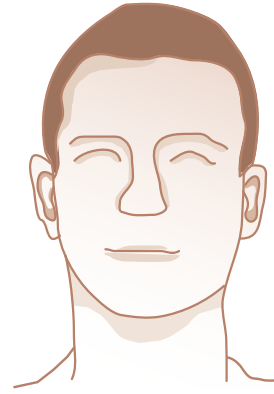
- Kuvakortit kehonosista
- Ihmishahmo, ääriviivat
- Pelipohja (ks. kappale 3)

svenska **nu**



FOT

svenska **nu**



HUVUD

svenska **nu**



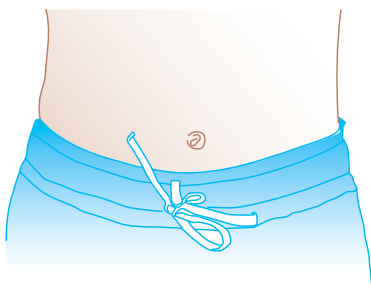
ÖGON

svenska **nu**



HAND

svenska **nu**



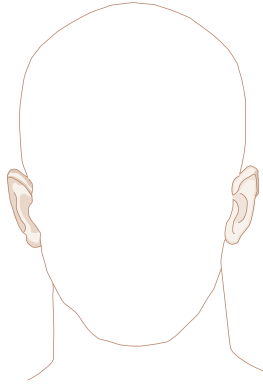
MAGE

svenska **nu**



FINGRAR

svenska **nu**



ÖRON

svenska **nu**



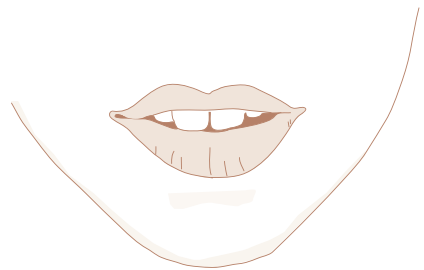
TÅR

svenska **nu**



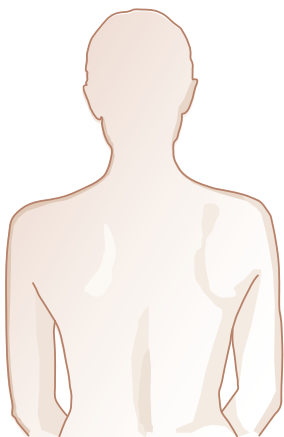
NÄSA

svenska **nu**



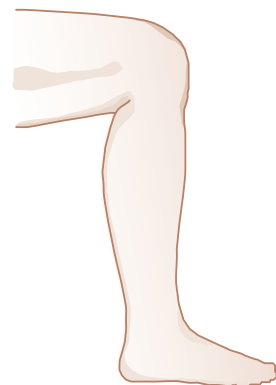
MUN

svenska **nu**

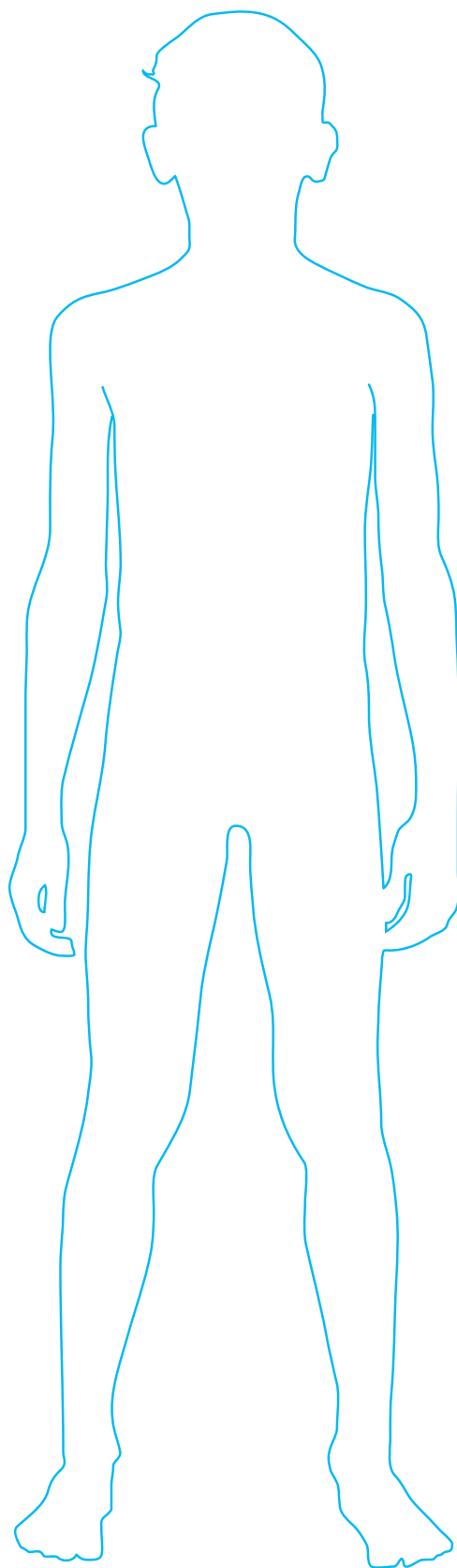


RYGG

svenska **nu**



KNÄ



Liten ordlista

keho
kehonosa
luuranko
luu
ihminen
kasvot
otsa
leuka
silmäripset
kulmakarvat
niska
hiukset
selkä
napa
vyötärö
maha
polvi
kantapää
takamus
sormi
varvas
peukalo
etusormi
keskisormi
nimetön
pikkusormi

kurkottaa kättään
venytellä
pyöriä ympäri
seisoa yhdellä jalalla
kävellä varpaisillaan
kontata
hyppiä
hiipiä

en kropp
en kroppsdel
ett skelett
ett ben
en människa
ett ansikte
en panna
en haka, en käke
ögonfransar
ögonbryn
en nacke
håret
en rygg
en navel
en midja
en buk, mage
ett knä
en häl
en rumpa, en bak
ett finger
en tå
en tumme
ett pekfinger
ett långfinger
ett ringfinger
ett lillfinger

sträcka på armen
streacha, töja
snurra runt
stå på ett ben
gå på tå
krypa
hoppa
smyga