



## Svenska i naturen | MERA ÖVNINGAR

**Målgrupp:** åk 6 med svenska som A- eller B-språk

**Längd:** 2,5 timmar/ kan anpassas

### Frågekull

Vi leker kull och lär kanna varandra lite bättre. Det behövs 3-5 stycken kullare beroende på gruppstorlek. När man blir fast stannar man upp och räcker upp handen. Man kan rädda genom att gå och låtsas intervjua den som blivit fast och ställa en fråga (t.ex. vad heter du, var bor du, hur gammal är du, hur mår du, vilka språk talar du, vilka hobbyn har du, vad gillar du?). Den som räddas måste svara på frågan med en hel mening för att få springa vidare. Före leken är det bra att repetera vanliga frågor som eleverna redan kan och eventuellt ta med någon ny.

**Utrustning:** lagband/funnoodle till kullarna, färgkoner för att märka ut lekområdet

### Laget i ån (hela eller halva gruppen i mindre lag)

En variant av hängande mannen (hirsipuu). Spelledaren har spänt upp ett rep mellan två träd. På repet sitter bokstavskort med baksidan mot spelarna fast med klädnypor. Kortet bildar ordet K – R – O – P – P – S – D – E – L – A – R. Vi spelar i lag, och alla lag börjar på rad bredvid varandra från samma startlinje. Några meter bakom startlinjen finns ett rep/koner/sträck på marken som markerar ån. Lagen gissar bokstäver i tur och ordning. Om ett lag gissar en bokstav som finns med i ordet, vänds den bokstaven och laget får gissa vidare. Väljer laget en bokstav som inte är med i ordet måste de (hela laget) ta ett steg bakåt mot "ån". Om laget hamnar i ån innan de någon har gissat ordet hamnar de ut ur spelet.

### Händer och fötter i cirkeln (i mindre grupper)

Vi övar oss på kroppsdelar. Spelas i lag om 4-6 personer. Varje lag får ett rep som läggs i en stor cirkel på marken. Spelledaren ropar ut olika kroppsdelar och tal, t.ex. "häl – fem, fem hälar" eller "finger – 17. 17 fingrar". Då ska lagen hastig ställa sig så att rätt antal kroppsdelar som efterfrågas rör marken innanför lagets cirkel. Resten av kroppen ska vara utanför cirkeln. Så många som möjligt i laget ska delta varje gång. När laget är klart ska de ropa t.ex. "fem hälar i ringen". Kroppsdelar som är svåra att röra marken med t.ex. mage, rygg, huvud kan man istället vända/luta mot cirkeln. Leken går att ha som tävling och då gäller det att räkna snabbt. Det lag som först svarar vinner varvet, men om något annat lag lyckas få med fler lagmedlemmar innanför cirkeln så förintas det snabbaste lagets poäng och det andra laget får poäng istället. Kan även spelas utan tävlingsmoment så att alla lag har var sin kroppsdelstärning och en i laget utses som spelledare.  
Kroppsdelar *i cirkeln*: hand, fot, finger, tumme, tår, knä, häl, armbåge  
Kroppsdelar *mot cirkeln*: mage, rygg, huvud, bak, axel

**Utrustning:** ett rep om 5-8 meter lag, beroende på lagets storlek, (kroppsdelsträningar)

## Å som i å

Vi övar oss på bokstaven Å och repeterar samtidigt vattnets kretslopp. Gruppen delas i tre: å, hav och moln, varje grupp ska också ha var sin rörelse. När leken börjar går man runt och säger t.ex. "å, å, å, å" samtidigt som man visar åns rörelse. När ån stöter på en annan å stannar spelaren sten-sax-påse å mot å (antingen med händerna eller hela kroppen). Den som vinner kommer ett steg vidare i kretsloppet och blir hav, den andra fortsätter som å. Å → HAV → MOLN → Å...

**Utrustning:** Bilder på å, hav och moln, samt kort med respektive ord.

## Ordstafett (hela eller halva gruppen)

Vi spelar ordstafett med samma naturföremål som i bingon. Vi står i ring och eleverna får var sin siffra mellan 1 och 6. I mitten av ringen ligger exempel på alla naturföremål som varit med i bingon. Naturskolläraren kastar tärning och ropar ut ett naturföremål, t.ex.: "fyror, en sten!" Då springer alla fyror ett varv medsols runt ringen (på utsidan), går in i ringen vid sin egen plats och försöker hinna plocka upp stenen först. Den som hinner först får ett poäng. Vi fortsätter spelet tills alla har fått springa åtminstone ett par gånger.

### Corona-anpassning:

1. Flera exemplar av varje naturföremål, byta föremål efter varje varv.
2. Istället för att plocka upp, peka på föremålen.

**Utrustning:** vit duk att ha i mitten, tärning, naturföremål

---

Aktiviteterna och materialet har tagits fram av Naturskolan Uttern i samarbete med Kvarkens naturskola.  
Inspiration och idéer har tagits från:

- Lättman-Masch, R., Wejdmark, M., Wohlin, A., Persson, E., Granz, H., Lindblad, S., Sang, B. 2010. Att lära in Svenska ute. Outdoor teaching förlag.
- Carlegård L. 2007. Att lära in Engelska ute. Outdoor teaching förlag.