



I språkets hav

SAMARBETE KRING ÖSTERSJÖN

Behandla Östersjön genom texter

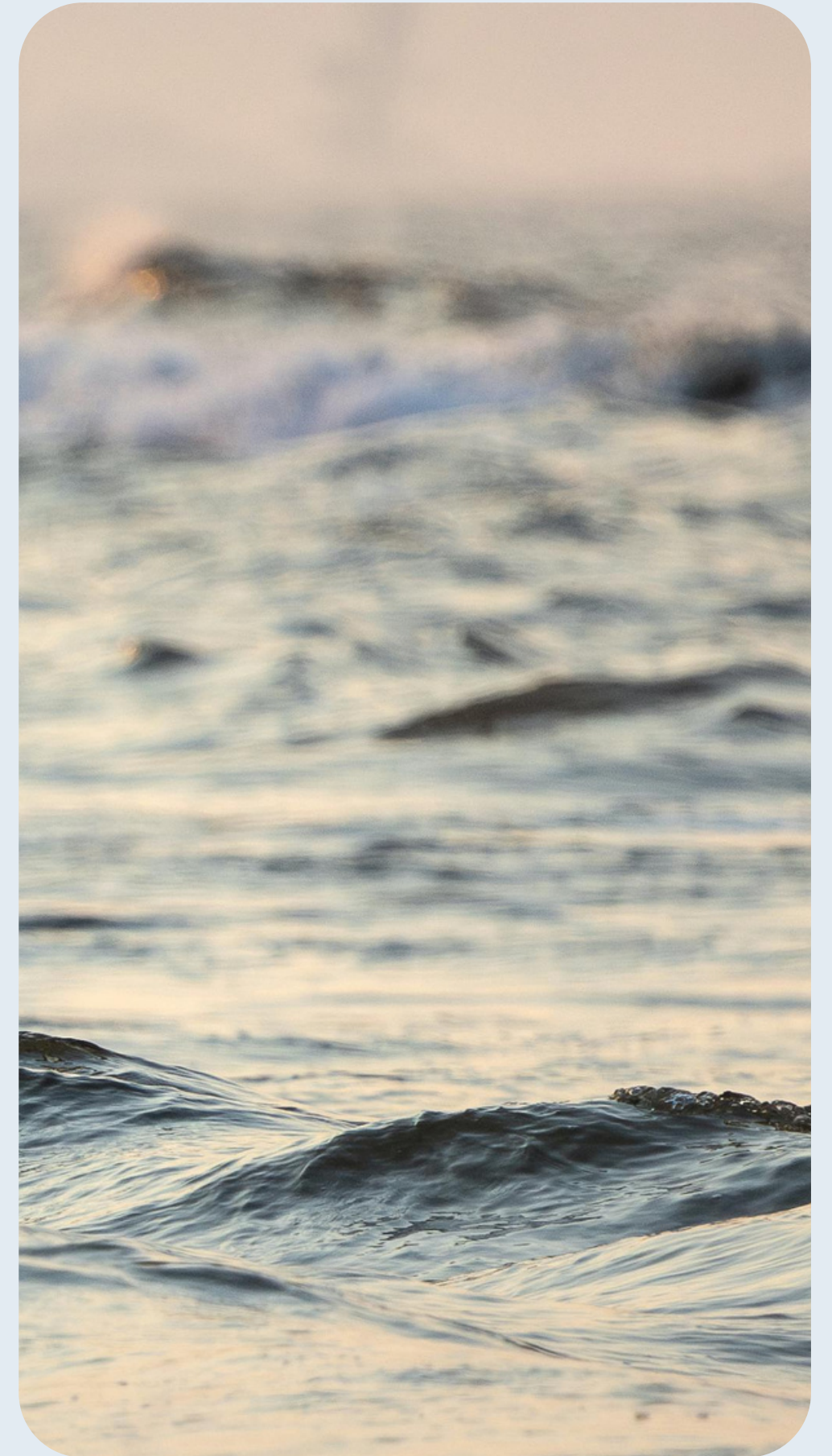
Innehåll

1. Dikter
2. Skriv en haiku
3. Skriv en dikt eller en text

1.Dikter

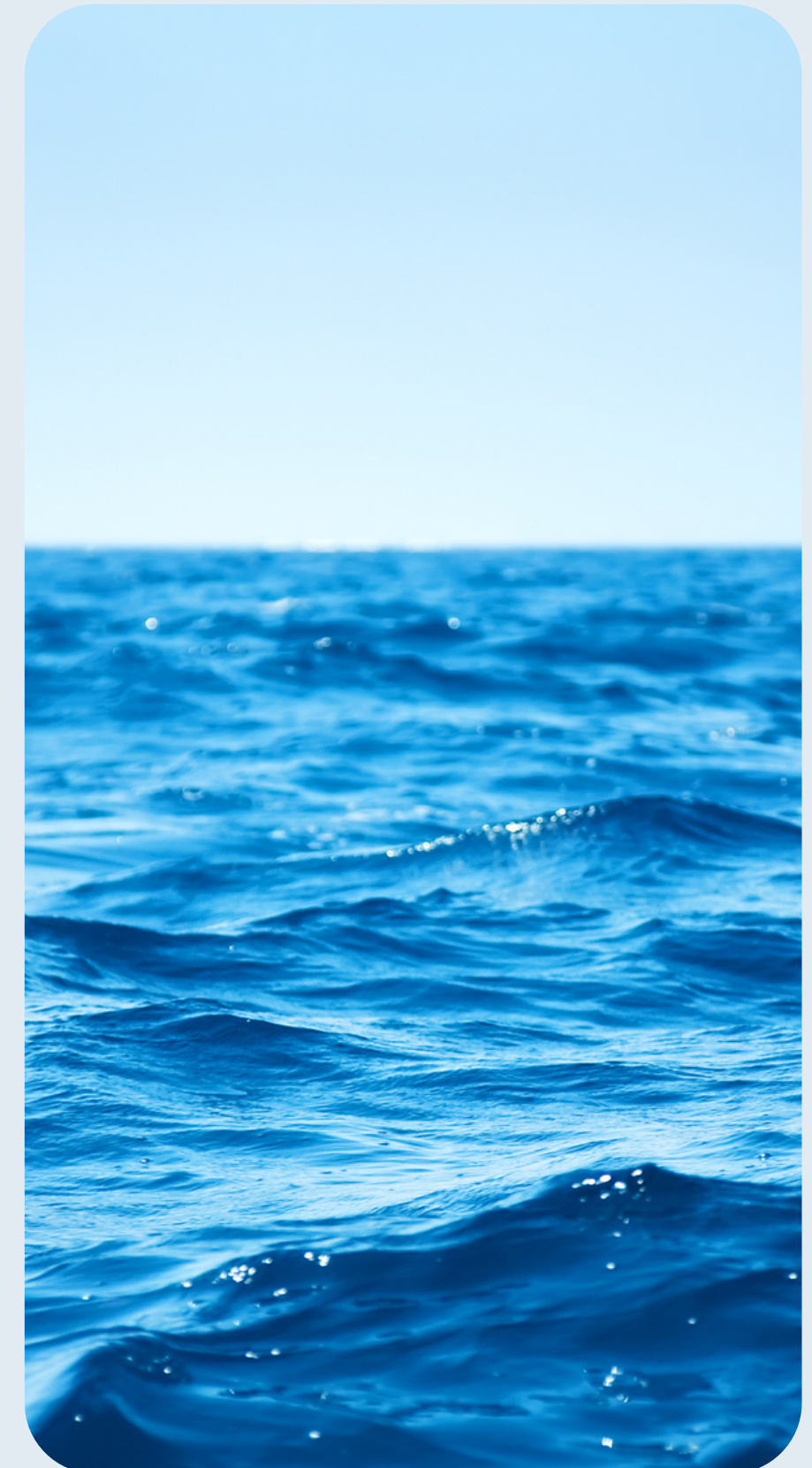
- Arbeta i grupper av 3-4
- Bekanta dig med dikter som har havet som tema
- Dikter:
 - *En strimma hav* av Edith Södergran
 - *Det underliga havet* av Edith Södergran
 - *Havet* av Karin Boye
 - *Till havet* Karin Boye
 - *Så skimrande var aldrig havet* Evert Taube
 - *Ta mig till havet* av Peter Lundblad
- Läs dikten och diskutera den sedan tillsammans med din grupp

Tips! Läs dikterna på : www.litteraturbanken.se



Frågor:

- Vad handlar dikten om?
- Vad händer i dikten?
- Vem talar i dikten?
- Var utspelar sig dikten?
- Vilka känslor väcker dikten hos dig?
- Hurdan är stämningen i dikten (t. ex, glad, sorglig, lugn eller spänd)?
- Tycker du om dikten? Varför / varför inte?
- Finns det ord eller rader som du tycker är speciellt viktiga?
- Upprepas några ord eller meningar? Varför?
- Tycker du att språket är enkelt eller svårt?



Andra metoder

- Klipp dikten i rader och låt eleverna (i par) sätta ihop raderna till en dikt. Jämför det sedan med den riktiga dikten, säga vem är poeten, vilket år osv. Man kan även ge två dikter och ge till uppgift att hitta vilka rader som hör ihop.
- Man kan läsa upp samma dikt med olika röster, olika tonfall (glad, ledsen, rädd). Hur ändras dikten? Passar som fonetikuppgift för nybörjare.
- Tonsatta dikter kan man lyssna på och använda t.ex som lucktext till lägre språknivån.

2.Skriv en haiku

- Skriv en haiku på svenska om Östersjön
 - Tips! Du använda en bild om Östersjön som inspiration
- Ni kan läsa upp era haikun i par eller med hela gruppen

Haiku

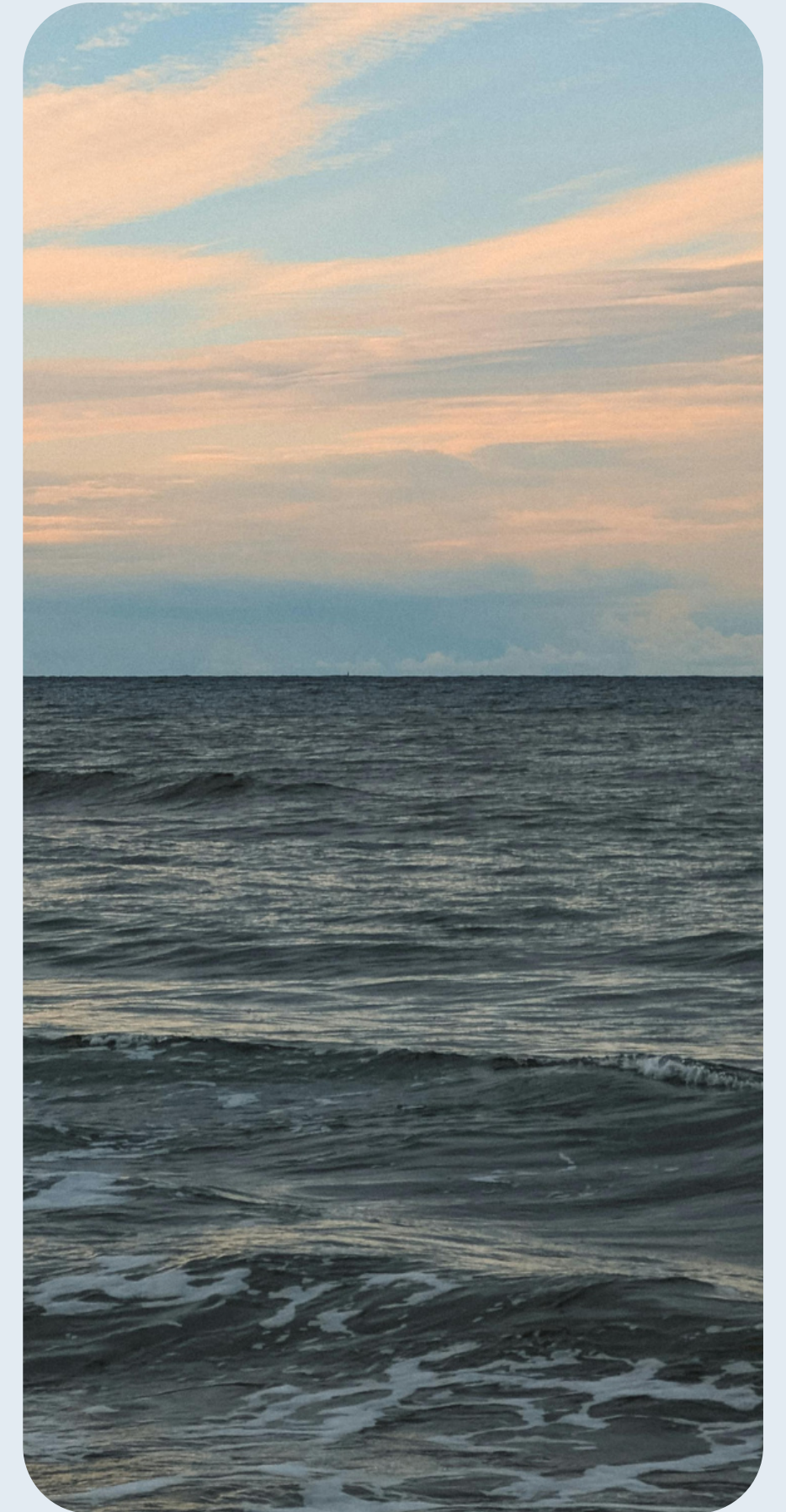
- Första raden har 5 stavelser.
- Andra raden har 7 stavelser.
- Tredje raden har 5 stavelser.

Exempel

Ös-ter-sjöns vå-gor (5)

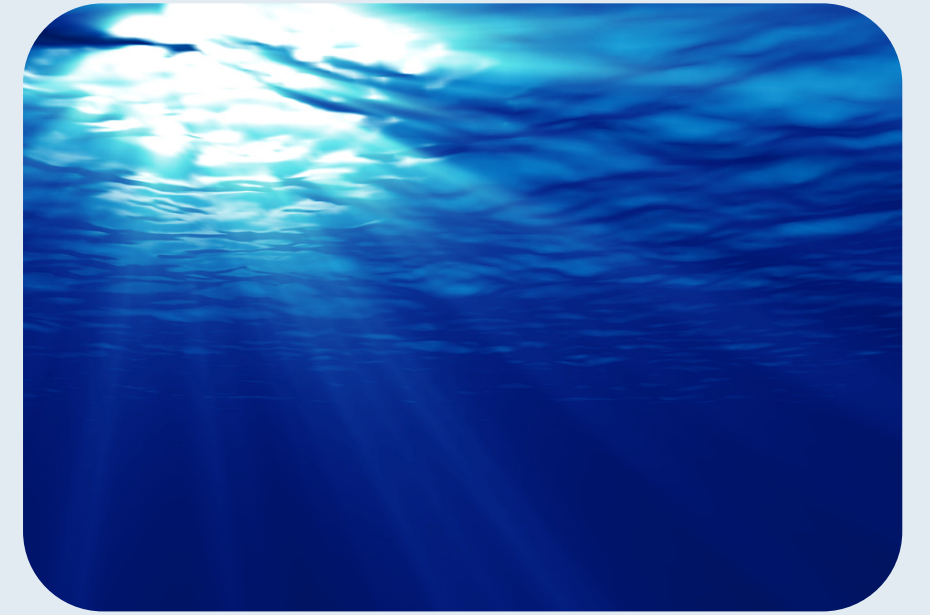
Vis-kar om vin-dar och tid (7)

Still-het mö-ter land (5)



3.Skriftlig uppgift

- Skriv en egen dikt eller text om havet. Utgå från frågan:
 - Vad betyder havet (Östersjön) för dig?
- Stödfrågor:
 - Vilket är ditt första (eller starkaste) minne av havet?
 - Gestalta havet. Hur ser det ut? Hur låter det? Hur luktar det?
Hur känns det? Hur låter det?
 - Beskriv vad du tycker om att bada och simma i havet?
 - Vad tycker du om att göra vid/på havet?
 - Vad tycker du om att äta från havet?



Andra metoder

1. Be eleverna plocka ut 10-15 ord (med havstema) som de anser är viktiga, centrala eller bra att kunna. Låt dem skriva en lista med dessa ord.
2. Samla in listorna och dela sedan ut dem slumpmässigt.
3. Eleverna får skriva en text eller meningar där orden från listan ingår.
4. Sätt eleverna två och två och låt dem byta texter/meningar med varandra. Be eleverna muntligt översätta varandras texter/meningar.

