



I språkets hav

SAMARBETE KRING ÖSTERSJÖN

Östersjöns skärgårdar

Innehåll

1. Introduktionsuppgifter

2. Uppgifter

1.Introduktion

- Läraren visar en bild på skärgården
- Läraren visar på kartan var det finns skärgårdar i Sverige, Finland och Estland.

Diskutera muntligt:

- 1.Vad heter "en skärgård" på ditt modersmål?
- 2.Var finns det skärgårdar kring Östersjön?
- 3.Har du varit i skärgården? Hur såg det ut där?
- 4.Varför är skärgårdar viktiga för oss människor?



1.Introduktion

- Läraren ger eleverna en faktatext om skärgården och en ordlista.

[Ladda ner faktatexten](#)



2.Uppgifter

Projektarbete om skärgårdar

- Eleverna arbetar i små grupper. Varje grupp arbetar med ett skärgårdsområde och förbereder en kort presentation.
- Exempel på frågor:
 - Var ligger området?
 - Hur ser naturen ut?
 - Vilka djur och växter finns där?
 - Hur lever människor där?



2.Uppgifter

Flaskpost

- Efter att ha bekantat sig med begreppet skärgård (bild, karta, text, ordlista) får eleverna läsa olika flaskposter.
- Eleverna ska diskutera brevet i par eller i en liten grupp och försöka hitta en lösning på problemet som sändaren beskriver.

[Ladda ner flaskposten](#)

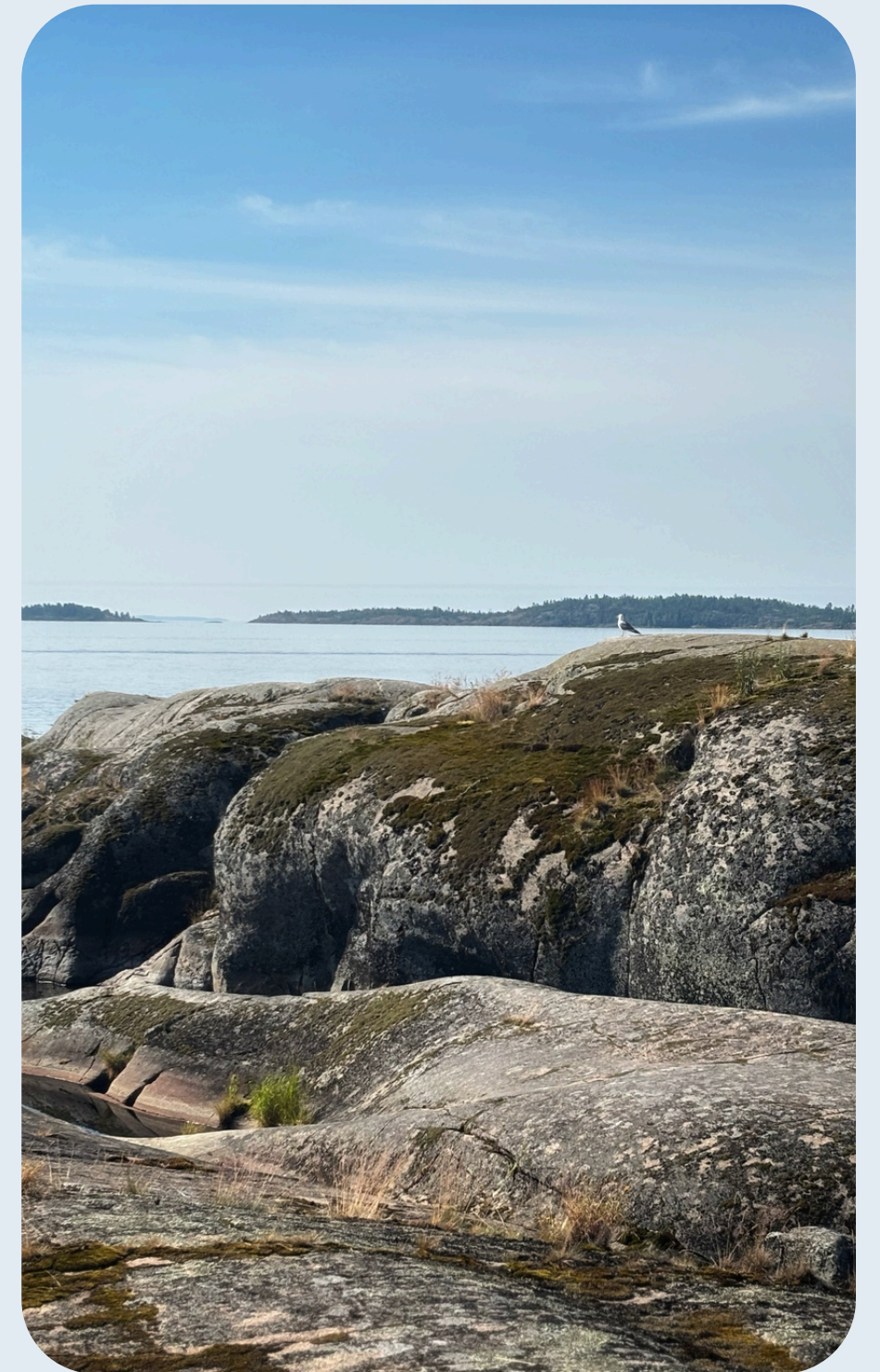


2.Uppgifter

Rollspel

- Varje elev får en roll och förbereder
- Scenario: t. ex. Kommunen ska besluta om det ska byggas ett hotell och en stor hamn på en skärgårdsö. Det finns även planer på en fiskodling i närheten av ön. Det innebär fler arbetstillfällen och fler besökare till ön men det finns risk att naturen påverkas negativt och att den lugna miljön förändras.

[Ladda ner materialet](#)



Rollspel: Arbetsgång

1. Alla som har samma roll arbetar först tillsammans och förbereder vad de ska säga.
 - Vilka är ni och vad tycker ni? Hitta gärna på namn.
 - Ta fram argument som stödjer er åsikt.
2. Alla som har samma roll sätter sig i tvärgrupper med representanter för de fyra rollerna.
 - Börja med att presentera vilka ni är och vad ni tycker.
 - Diskutera: lyft fram era åsikter och försök bemöta vad de andra tycker (håller ni med eller tycker ni något annat).
3. Hitta en lösning som alla rollerna kan acceptera. Skriv ner vad ni har kommit fram till.
4. Avslutningsvis berättar alla grupper sin lösning.