



svenska **nu**

Verksamhetsberättelse år 2019



**våga
uppleva
svenska**

nu



HANAHOLMEN

svenska **nu**

Nätverket Svenska nu koordineras av
Hanaholmen – kulturcentrum för Sverige och Finland

www.svenskanu.fi | svenskanu@hanaholmen.fi
Hanaholmen – kulturcentrum för Sverige och Finland
Hanaholmsstranden 5, 02100 Esbo | +358 400 605 565 | www.hanaholmen.fi



facebook.com/svenskanu



twitter.com/svenskanu



instagram.com/svenskanu

Innehållsförteckning

Förord	2	Utställningar	23
Pedagogisk verksamhet	3	Stockholmsorientering	23
Workshops	6	Samhällelig verksamhet	24
Föreläsare och författare	8	Verksamhet för politiska medarbetare	24
Svenska nu-dagarna	10	Svenskundervisningens förutsättningar	25
Lärarfortbildning och mässor	11	Finlandsarenan i Björneborg	26
Läromaterial	13	Påverkansarbete i regionerna	26
Kulturprogram och nordisk verksamhet	15	Styrgrupp och delegation	27
Kulturturen	15	Kommunikation och utvärdering	30
Teater	16	Mediasynlighet	30
Musik	17	Sociala medier och hemsidan	32
Nordisk film	18	Utvärdering av kvalitativa effekter	34
Sverigedagar i Björneborg	18	Feedback och uppföljning	36
Barnevenemang	19	Citat	39
Sverige kunskap för högskolestuderande	20	Tack	
Nordiskt program	22		

Foto: Pärmén Lars Kastilan, Statsrådets kansli, Kirsi MacKenzie och Svenska nu. s.6 Ungmartha, s.8 Aledin Wiren (Victoria Rixer), s.10, s.12, s.15, s.19, s.22, (Nordiska band) s.28 Lars Kastilan, s.12 Kirsi MacKenzie, s.21 Berit Peltonen, Jenna-Maaria Kuronen (Bicca Olin), s.23 Turun Normaalkoulun lukio, övriga foton Svenska nu.

Förord

För Nätverket Svenska nu var år 2019 ett intensivt år med många höjdpunkter. Svenska nu utvecklade program, material och verksamheter för nya målgrupper. Nya framsteg gjordes med att utvärdera verksamhetens kvalitativa effekter och en ny strategi togs fram. Nätverket genomförde framgångsrika evenemang som skapade mervärde och nya nätverk. Svenska nu lyckades också påverka politiska processer förknippade med svenskundervisningen.

Svenska nu erbjöd olika program för att stöda svenskundervisningen i finskspråkiga skolor. I programutbudet ingick allt från filmvisningar, teater- och musikföreläsningar till guidningar, workshops och föreläsningar. Under verksamhetsåret erbjöd nätverket nio nya program och utvecklade sju nya läromaterial, som uppfyller målsättningarna i de nationella läroplanerna. Programmen och läromaterialet utgör pedagogiska helheter som lärarna har lätt att ta till sig och tillämpa i undervisningen. Svenska nu har skärpt sin profil och hittat sin nisch där kulturen möter språket på ett autentiskt sätt.

Det nära samarbetet med Sveriges ambassad i Helsingfors fortsatte kring arrangemang av Sverigedagar i regionerna och barnevenemang på ambassaden. Europeiska språkdagen upp-

märksammades med en språkdagsmarknad och workshops på Hanaholmen. Svensklärare och studerande fick utvärdera nätverkets program under Svenska nu-dagarna. En ny stor helhet i verksamheten år 2019 var specialsatsningen i huvudstadsregionen som omfattade kulturbesök, naturskolor, matlagning och lärarfortbildning. Tack vare specialsatsningen nådde Svenska nu en ny målgrupp: språkbadseleverna.

Påverkansarbetet fokuserade på svenskundervisningens förutsättningar och riktade in sig på riksdagsvalet och de politiska processerna som den nya regeringen initierade. Ansträngningarna gav resultat då Svenska nu fick en inbjudan att delta i beredningen av regeringens program för att stärka inläringen av andra inhemska språket i skolan.

Under verksamhetsåret påbörjade Svenska nu ett projekt för att engagera politiska medarbetare i Finland och Sverige. Projektet utmynnade i en lyckad svensk-finsk mötesdag i Finlands ambassadörs residens i Stockholm med aktuella föreläsningar och förtroliga bilaterala samtal.

Svenska nu vill tacka alla nätverkets artister, samarbetspartners, svensklärare och finansierare för ett framgångsrikt år 2019! ●

Pedagogisk verksamhet

Nätverket Svenska nu erbjuder skolorna ett brett utbud av skolprogram som stöder de nationella läroplanerna. Programmen utnyttjar praktiska arbetssätt som uppmuntrar eleverna till att våga använda den svenska de kan och väcker elevernas intresse för språk. Svenska nu har utarbetat förhandsmaterial för skolprogrammen så att lärarna kan arbeta med temat i förväg och fördjupa elevernas kunskaper i temat. Lärarna ges även möjlighet att göra ämnesöverskridande samarbete med skolprogrammen.

Svenska nu har skolprogram med flera olika teman och i olika svårighetsgrader, vilket gör att även eleverna med svagare kunskaper i svenska kan delta i programmen. Lågstadielärover erbjuds bland annat naturskoldagar, idrottstimmar, museiguider, lekfulla språkberikande lektioner och teater- och musikföreläsningar.

Lågstadielärover riktas till elever i årskurs 6, men också program för mindre elever erbjuds. Året 2019 erbjöd Svenska nu för första gången språkduschstunder för förskolebarn för att väcka familjernas intresse för svenska som AI-språk. Projektet var ett pilotprojekt i samarbete med Helsingfors universitet och språkduschstunderna riktades till de förskolor vars barn fortsätter i en skola där man kan studera svenska som AI-språk.

Högstadielärover i åk 7–9 fick under året 2019 bland annat ta del av Svenska nus rap- och serieteckningsworkshops, kulturberikande lektioner, Kocka på svenska-lektioner samt teater- och musikföreläsningar. Året 2019 lanserades även workshopen Nyttigt och gott från Norden, som hade nordisk matkultur som tema. Programmet erbjuds till högstadielärover år 2020.

År 2019 erbjöds gymnasieläroverna teaterföreläsningar, första hjälp-lektioner, estrad-

poesi, lektioner i muntligt berättande och föreläsningar med olika teman. Svenska nu erbjöd även abiturienter som skriver svenska i studentprovet en månads prenumerationer av Hufvudstadsbladet, vilket redan tidigare varit populärt bland gymnasielärarna och -eleverna.

Högskolestuderande var en viktig målgrupp år 2019. Svenska nu arrangerade seminarier på yrkeshögskolor i Joensuu och Björneborg samt på Hanaholmen. En ny satsning var att Svenska nu erbjöd exemplar av Affärsmagasinet Forum till högskolornas svenskundervisning och uppgifter till tidningen. Vårdstuderande inom yrkesskola och yrkeshögskola fick ta del av första hjälp-lektioner.

Svenska nus styrka är den nära samverkan med lärarfältet. Fortbildningsserien i huvudstadsregionen, kurser i Sverige, seminarier samt medverkan i svensklärarnas, språklärarnas och Utbildningsstyrelsens fortbildningar ingick i verksamheten för lärare. En av årets höjdpunkter var Svenska nu-dagarna på Hanaholmen.

Under året 2019 lanserade Svenska nu sammanlagt sju nya läromaterial med olika teman och varierande svårighetsgrader. I de nya materialen ingår allt från videobaserade helheter till mera praktiska material. Med de nya läromaterialen nådde Svenska nu även nya målgrupper: förskolebarn och elever i åk 1-2 med läromaterialet Språkliga smaker och högskolestuderanden med läromaterialhelheterna Affärsmagasinet Forum och Sverigepaket. Efterfrågan på materialet Språkliga smaker var stor, eftersom man från och med år 2020 i vissa kommuner kan studera svenska redan från årskurs ett.

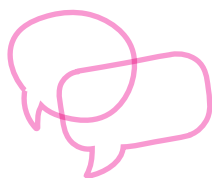
År 2019 nådde Svenska nu drygt 78 000 elever och lärare i hela landet. Nätverket genomförde 790 workshoppar och lektioner samt 294 föreläsningar, och 376 skolor medverkade i

dem. Över 6000 lärare deltog i fortbildningar och program samt besökte Svenska nu:s bord under mässor.

I augusti-september 2019 bad Svenska nu om nya programförslag från kulturfältet. Samman-

lagt 25 artister och organisationer lämnade in programförslag och en del av förslagen ledde till nya samarbeten. Processen skapade också incitament för etablerade artister att utmana sig själv och utveckla sina program. ●

Svenska nu:s verksamhet 2019 i siffror



88 737

Kontakter totalt



72 331

Elevkontakter



6 467

Lärarkontakter



9 939

Övriga kontakter



790

Workshops och lektioner



294

Föreställningar



376

Medverkande skolor



30

Program



9

Nya program



28

Läromaterial

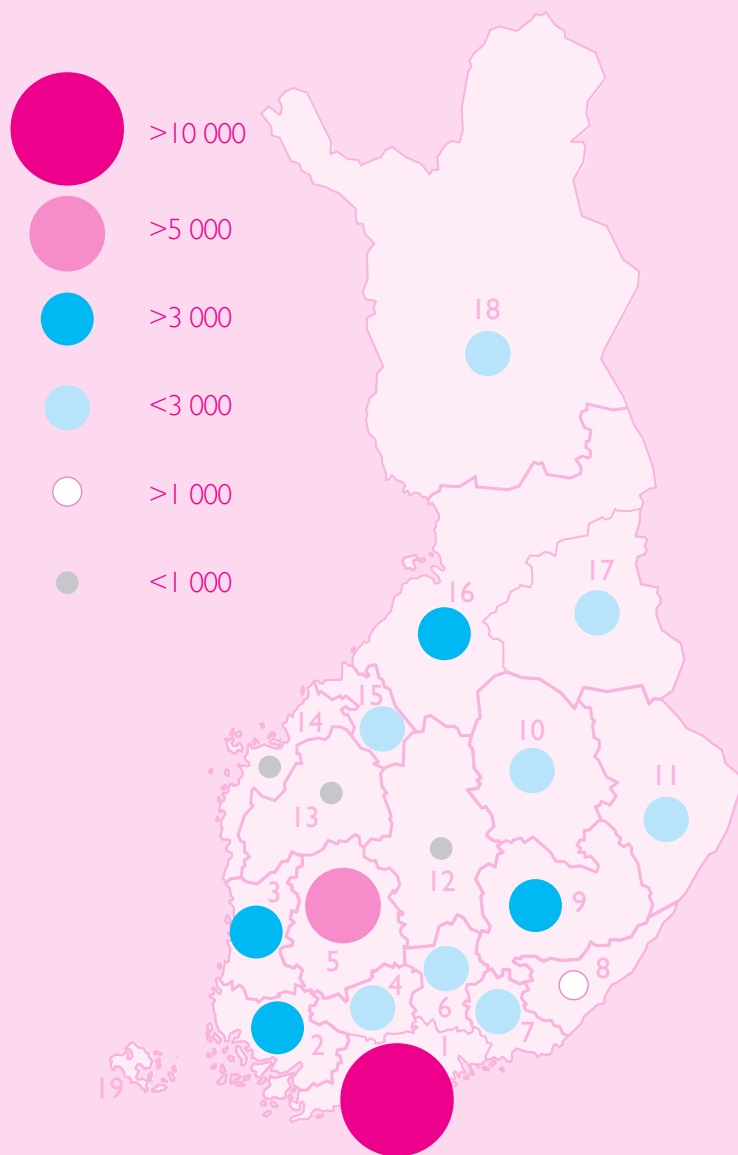


7

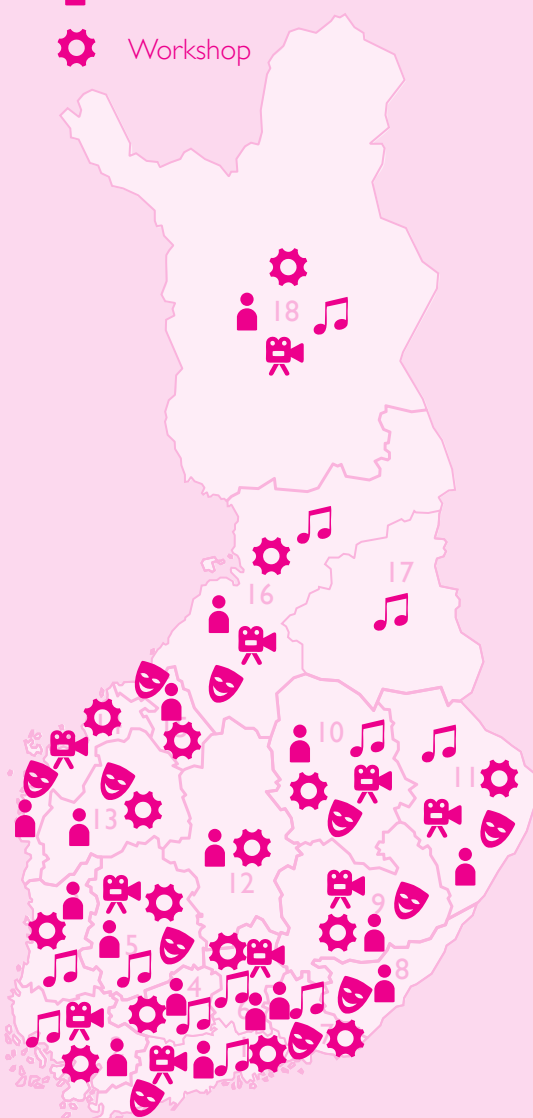
Nya läromaterial

Fördelningen elevkontakter enligt landskap 2019

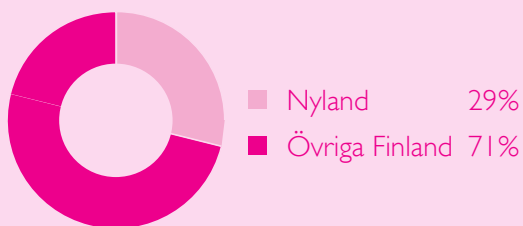
Verksamhet i skolorna enligt landskap 2019



- Film
- Teater
- Musik
- Föreläsare
- Workshop



Elevkontakter



1. Nyland 2. Egentliga Finland 3. Satakunda 4. Egentliga Tavastland 5. Birkaland 6. Päijänne-Tavastland 7. Kymmenedalen 8. Södra Karelen 9. Södra Savolax 10. Norra Savolax 11. Norra Karelen 12. Mellersta Finland 13. Södra Österbotten 14. Österbotten 15. Mellersta Österbotten 16. Norra Österbotten 17. Kajanaland 18. Lappland 19. Åland

Workshops

Svenska nu har fortsatt sitt samarbete med Röda Korset och erbjöd fortsättningsvis första hjälp-lektioner på svenska till vårdstuderande och gymnasier runt om i landet. Samarbetet inleddes hösten 2018 och i år besökte Röda Korsets första hjälp-utbildare yrkeshögskolorna Laurea i Lojo, Borgå, Hyvinge och Vanda samt Metropolia i Helsingfors. Därtill hölls lektioner även i fyra gymnasier och det sammanlagda antalet första hjälp-lektioner steg till 25. Under lektionerna diskuterades vikten av att kunna svenska inom vårdbranschen och därtill lärde sig eleverna att agera på svenska i nödsituationer.

Svenska språket kombinerades med mat då den åländska kocken Michael Björklund åkte runt i landet och höll smoothielektioner. Under lektionerna berättade Michael om sig själv och sina erfarenheter som kock medan han visade eleverna hur en god smoothie kan tillredas. Elevernas kunskaper sattes sedan på spel då de i slutet av lektionen fick tävla om vem i klassen som kunde göra den bästa drycken. Michael besökte därtill yrkeshögskolan Axxell i Karis och pratade om en kocks syn på bra mat. Michael besökte under året sex landskap och hade kontakt med över tusen elever.

Även på andra håll i landet hade skolorna möjlighet att kocka på svenska då kocken Björn Ekstrand besökte skolor i områdena kring Helsingfors, Jyväskylä, Salo och Åbo. Temat för Björns lektioner var choklad och under hans ledning fick elever från årskurs sju uppåt smaka, dofta och lära sig att laga mat av choklad. För yrkesskolor och -institut erbjöd Svenska nu möjligheten att boka Björn för en mer avancerad chokladkurs. År 2019 besökte Björn 17 skolor under sina tre turnéer och träffade över 1 300 elever.

Under året 2019 inledde Svenska nu ett samarbete med Ungmartha. Resultatet var en workshop med namnet Nyttigt och gott från Norden som dras av kocken Anna-Karin Mellblom. Under workshopen berättar Anna-Karin om nordisk



Anna-Karin Mellblom

matkultur samtidigt som eleverna får möjligheten att lära sig tillreda goda och nyttiga mellanmål av råvaror från Norden. I december ordnades workshopen för första gången i en skola i Esbo med goda resultat. År 2020 skall workshopen erbjudas till allt fler elever i huvudstadsregionen som en del av specialsatsningen i regionen.

Svenska nu fortsatte sitt mångåriga samarbete med rapartisten Jesse P. Han åkte runt i landet på fem turnéer och lärde elever att rimma, musicera samt rappa på svenska. Jesse P. kombinerar språkinläringen med en rolig aktivitet. Utöver sina workshops har Jesse P. även under vissa skolbesök uppträtt med en konsert för hela skolan. Under det gångna året har Jesse dragit nästan 70 workshops och mött upp till 1 315 elever i sex olika landskap.

Mediepedagogen Rasmus Sumelius har under året dragit filmverkstäder i två skolor i huvudstadsregionen. Under lektionerna har eleverna bland annat lärt sig hur man kan använda bilder för att berätta historier och hur det lönar sig att bygga upp dialoger. Under workshoparna har eleverna även haft möjligheten att planera och, om tiden räcker till, filma in en egen film.

Bildkonstläraren Petra Bergström har under det gångna året fortsättningsvis hållit sina populära serieteckningsworkshopar. Tillsammans med henne har elever fått rita serie-

teckningar och lära sig om visuellt berättande. Petra har bland annat visat för elever hur det lönar sig att skissa fram känslouttryck på ett ansikte och visat hur man kan teckna rörelse. Petra har även gett råd på hur man kan föra fram en berättelse i bild genom att rita i olika vinklar, använda olika bildutsnitt och forma rutor. Under året 2019 höll Petra över 70 serieteckningsworkshops för över 1 400 elever.

Storytelling med Fabula är en lektion där gymnasieelever får njuta av en underhållande berättarföreställning och sedan genom olika lekfulla övningar träna på att berätta. Genom workshoppen ämnar man förstärka elevernas kunskaper i muntlig kommunikation. Workshopen leds av Ida Junker från det svenska berättarkompaniet Fabula Storytelling. Ida åkte hösten 2019 på en turné och besökte skolor i Helsingfors och Björneborg. Sammanlagt deltog 160 elever i Idas workshopar.

Finlands Svenska Idrott har samarbetat med Svenska nu sedan 2013 och erbjuder till skolor Hoppa rep!-lektioner som kombinerar det svenska språket med gymnastik. I år har Finlands Svenska Idrotts instruktörer besökt sammanlagt 15 skolor i Nyland, Egentliga Finland, Egentliga Tavastland samt Kymmenedalen. Lektionerna kräver inga förhandskunskaper och passar årskurserna fem till nio.

Henrik Skarevik är blivande svensklärare och han har under året åkt runt i skolor och hållit språk- och kulturlektioner om Sverige och det svenska språket. Under året har han talat för sammanlagt 855 elever. Henrik erbjuder lektioner för elever i olika åldrar. För årskurserna fem till sex har han språkberikande lektioner medan äldre elever på årskurs nio har fått vara med om mer avancerade kulturlektioner om svensk populärkultur.

Daghemsbarn i åldern 4–5 år har under året 2019 haft möjlighet att ta del av sagokodning

som Svenska nu har ordnat i samarbete med Folkhälsan. Barnen har fått jobba lekfullt på svenska kring en bekant saga vars händelser utspelas på en Bee-bot-matta. Bee-bot är en programmerbar enkel golvrobot. Workshopparna genomförs under ledning av Folkhälsans erfarna pedagoger som efter sagostunderna har gett råd åt daghemsgrupperna om hur de självständigt kan jobba vidare med sagokodningen. Pedagogerna träffade under året 50 barn i fem daghem.

I samband med materialet Språkliga smakbitar och tidigareläggningen av språkstudier i Finland, inledde Svenska nu ett pilotprojekt med Helsingfors universitet där finskspråkiga förskoleelever i Helsingfors fick bekanta sig med svenskan genom korta, lekfulla språkduschstunder. Språkliga smakbitar i förskolor genomfördes som en kurs för universitetsstuderande i samarbete med Vetenskapsfostran vid Helsingfors universitet. Studerande planerade och utförde 20 stycken språkduschstunder parvis och fick vägledning av Svenska nu. Syftet med projektet var att inspirera och väcka intresset för olika språk hos barnen, samt uppmuntra familjerna att välja svenska som ett AI-språk. Förskolorna som valdes med till projektet var alla sådana vars barn fortsätter i skolor som erbjuder svenska som AI-språk. Genom projektet nåddes över 200 barn i 10 förskolor i Helsingfors.

I samarbete med Natur och Miljö rf. har Svenska nu erbjudit NATURLigtvis-naturskoldagar för årskurs sex. Under dessa naturäventyr har eleverna fått gå ut i naturen och träna sin svenska med naturskollärare. Under dagen har barnen fått använda de språkliga kunskaper de redan har, men likaså lära sig ny ord på svenska som de kan använda för att beskriva naturen och sina närmiljöer. Under det gångna året fick 15 skolor i Satakunda, Åboland och Österbotten besök av Natur och Miljös naturskollärare.

Inom ramen för specialsatsningen i huvudstadsregionen erbjöd Svenska nu även na-

turskoldagarna "Svenska i naturen" för finskspråkiga skolor samt "Språkbud i naturen" för språkbudsskolor i regionen. Språkbudselevernas övningar har anpassats för ett mera avancerat språkbruk och uppmuntrar till reflektion om skeenden i naturen. Naturskoldagarna har planerats och genomförts av naturskollärare som är anställda vid Naturskolan Uttern, som drivs av Natur och Miljö rf.

Under verksamhetsåret deltog 25 olika skolor i workshopparna "Språkbud i naturen" för språkbudselever och "Svenska i naturen" för finskspråkiga elever. Sammanlagt 218 språkbudselever och 15 språkbudslärare deltog i 12 naturskoldagar. Svenska i naturen-naturskoldagen arrangerades 27 gånger och 583 finskspråkiga elever och 34 lärare medverkade. ●

Föreläsare och författare

Under verksamhetsåret utökade Svenska nu sitt utbud av föreläsare med tre duktiga talare: författaren Victoria Rixer, företagaren Helmi Nurkkala och barnmorskan Tavga Zahir. Samarbetet med Nordicsom rfs invandrarambassadörer utgjorde också ett nytt inslag i programutbudet.

Författaren Victoria Rixer debuterade år 2018 med boken "Kriget, pappa. Ett tillförlitligt sifferminne." och är aktuell som programledare för Finnjävlarpodden i Sveriges Radio. Victoria diskuterar under sina föreläsningar sitt finska arv speciellt i frågor som gäller krig, utsatthet samt fattigdom. Identitetsformandet, klasstrukturer, minne och språk är andra teman som hon behandlar under sina föreläsningar. Victorias turné tog henne runt i Tammerfors och stadens omnejd där hon talade för 145 gymnasieelever.

Helmi Nurkkala började sin karriär som företagare redan i 17 års åldern då hon deltog i kursen Ett år som företagare som erbjöds av Ung företagsamhet rf i hennes skola. Tillsammans med sina klasskompisar skapade hon ett recept för blåbärslemonad som slog igenom till den grad att produkten idag, inte bara säljs av inhemska återförsäljare utan exporteras även till utlandet. Idag är Helmi 21 år gammal och studerar juridik. Under sin föreläsning berättar Helmi om hur

hon grundade sitt företag och hur språkkunskaper har hjälpt henne i företagslivet. Helmi har föreläst i huvudstadsregionen enligt efterfrågan och har under sina skolbesök talat för 464 elever.

Tagva Zahir har under året 2019 föreläst runtom i huvudstadsregionen och talat för över 230 personen. Under sina föreläsningar har Tagva berättat om sin bakgrund och sin



Victoria Rixer

flerspråkighet. Ursprungligen är Tagva hemma från Kurdistan, men hon kom till Finland som treårig då hon flydde kriget till följd av att hennes syster hade blivit allvarligt skadad. I Finland har hon sedan utbildat sig till sjuksköterska och barnmorska. Under sin föreläsning berättar Tagva om hur hon, trots svårigheter i början, lärde sig svenska och hur hennes flerspråkighet har gynnat henne i livet.

Svenska nu har 2019 samarbetat med NordicSom och skickat ut invandrarambassadörer till skolor för att berätta om nyttorna av att behärska det svenska språket. Syftet med projektet är att inspirera elever med invandrarbakgrund i finskspråkiga skolor att lära sig svenska. Ambassadörerna berättar om vilka fördelar kunskaper i svenska kan ha i arbetslivet och samhället. År 2019 besökte fem invandrarambassadörer sammanlagt åtta skolor i Helsingfors, Lahtis, Kervo, Vanda och Esbo. Invandrarambassadörerna höll allt som allt 17 föreläsningar för 458 elever och 18 lärare.

Journalisten och radioprátaren Jasmin Linberg åkte runt på tre turnéer under året och berättade för högstadies- och gymnasieelever om sin språkliga identitet och sin karriär inom mediebranschen. Tillsammans med eleverna har hon rätt ut svåra svenska nyhetsord och hjälpt eleverna att få bättre nyhetsrutiner. Jasmin föreläste för 165 elever runtom i skolor i fem olika landskap.

"Nätet gör svenskan roligare" och "Robotarna tar våra jobb" heter journalisten Martin Appels två föreläsningar. Under den förstnämnda föreläsningen talar Martin om svensk musik, videon, spel och allt möjligt annat roligt på nätet som kan inspirera eleverna att använda svenska även utanför klassrummet. Den andra föreläsningen har ett mer futuristiskt perspektiv och Martin talar om hur världen kommer att förändras när den arbetande människan allt mer ersätts av robotar och



Tagva Zahir

Helmi Nurkkala

dataprogram. Under året diskuterade Martin dessa frågor med nästan 900 elever i regionerna kring Uleåborg, Tavastehus och Hyvinge.

Under året tog fem skolor i huvudstadsregionen emot besök från estradpoeten, författaren och bildläraren Solja Krapu. Under sina lektioner har hon läst dikter för eleverna och gett dem råd om hur det lönar sig att komma igång med skrivande. Själv säger hon att hennes mål är att inspirera eleverna att skriva frivilligt, få dem att våga lita på sig själv och

få dem att upptäcka språkets möjligheter. Sin föreläsning höll hon i år för över 400 elever.

Kenneth Nilsson har under året hållit interaktiva föreläsningar för elever om ekonomi. Kenneth har talat om att spara och spendera, men även om utbildningens betydelse och om yrkeslivet. Hans lektioner har även innehållit mer konkreta övningar och eleverna har bland annat fått öva sig inför arbetsintervjuer. Kenneths föreläsningar är avsedda för årskurserna 7–9, gymnasier samt yrkeshögskolor. Året 2019 besökte Kenneth fem skolor och talade för 147 personer.

Sverigefinska radioprataren och grafiska formgivaren Erkki Kuronen har samarbetat med Svenska nu sedan 2012 och har igen i år besökt ett antal skolor runtom i Finland. Under sina föreläsningar blandar Erkki det seriösa med det mer oseriösa och behandlar allt från viktiga samhällsfrågor till populärkulturella fenomen i Sverige. Erkki arbetar även för att sprida kunskap om sverigefinnar, deras identitet och kultur, och på ett mer generellt plan om minoritetsfrågor i allmänhet. Dessa teman har Erkki talat om för 615 elever i nio olika skolor år 2019. ●

Svenska nu-dagarna



Jesse Piisinen framför sin nya barnföreläsning "Andu räppäri"

Svenska nu-dagarna arrangerades den 8-9 november 2019 på Hanaholmen. Syftet med evenemanget var att presentera Svenska nu:s program för svensklärare och studerande i en autentisk

situation och ge deltagarna möjlighet att utvärdera programmen. Evenemanget erbjöd också Svenska nu en möjlighet att testa nya program. Programmet bestod av tre block av workshops, en musikföreläsning, en teaterföreläsning två paneldiskussioner och en kvällsfest.

Den första paneldiskussionen handlade om samspelet mellan olika läroämnen och elevernas språkstig. Estradpoet Solja Krapu fungerade som moderator och i panelen medverkade verksamhetsledare Berndt Nordman från Natur och Miljö rf, undervisningsråd Terhi Seinä från Utbildningsstyrelsen och studerande, Svenska nu-artist Henrik Skarevik.

Svenska nu-dagarnas andra dag inleddes med en diskussion om Svenska nu:s skolbesök. I diskussionen medverkade kocken Björn Ekstrand, musikern Anders Grönroos, klassläraren Miia Parviainen och svenskläraren Marianne Ekman. Svenska nu:s pedagogiska beredare Oona Mertonienemi fungerade som moderator. Syftet med diskussionen var att belysa vilka erfarenheter några av Svenska nu:s mest etablerade artister har av att besöka skolorna och hur lärarna upplevt besöken.

Under Svenska nu-dagarna presenterades tolv workshops samt två föreställningar. Jämfört med Svenska nu-dagarna år 2017 var hälften av programmen nya. Upplägget var följande: artisterna presenterade sina program under 45 minuter, varefter programmet utvärderades elektroniskt och muntligt. Deltagarna fick möjlighet att välja i vilka workshoppar de ville delta i samband med anmälan till evenemanget.

Svenska nu samlade in 230 elektroniska svar av deltagarna. Då man lägger ihop alla workshop-utvärderingar fick adjektiven roligt, intressant och aktuellt mest understöd. Känslor som workshopparna väckte var glädje, nyfikenhet och iver. Deltagarna bedömde att upplevelsen var lyckad,



Diskussion om Svenska nus skolbesök

toppen och mångsidig. Den data som samlades in av deltagarna från de enskilda workshopparna under Svenska nu-dagarnas utnyttjas i den fortsatta utvecklingen av verksamheten. ●

Lärofortbildning och mässor

Svenska nu arrangerade eller medverkade i ett flertal evenemang för lärare under verksamhetsåret 2019.

Må bra-serie som arrangerades på Hana-holmen med finansiering från huvudstads-regionens Aktia-stiftelser omfattade fyra evenemang för lärare under året 2019. Syftet med serien var att stöda lärarnas fysiska och psykiska välbefinnande och öka deras arbetsmotivation och arbetsförmåga. Temat hade valts på basis av en lärarenkät. Under året behandlades teman ur olika synvinklar och som delteman kan nämnas mat och välbefinnande, positiv psykologi, arbetshandledning och en snabbkurs i psykisk hälsa som grunden för vårt välbefinnande.

Svenska nu bidrar årligen till fortbildningar och kurser som ger lärarna möjlighet att vistas i Sverige eller i något annat nordiskt land. I juni 2019 arrangerade Svenska nu i samarbete Kulturfonden för Sverige och Finland en tre dagars kurs för svensklärare i Stockholm

samt i samarbete med Svensklärarna i Finland rf en fem dagars kurs för svensklärare i Göteborg. Båda kurserna ville erbjuda deltagarna en inblick i dagens svenska samhälle och svensk kultur i form av bl.a. föreläsningar, skolbesök och guide visningar på centrala museer. Hösten 2019 arrangerade Svenska nu ytterligare en tre dagars kurs i Stockholm med stöd från huvudstadsregionens Aktia-stiftelser. Deltagarna fick möjlighet att delta i en pedagogisk konferens under en dag och annat program och studiebesök under de två övriga dagarna.

Det täta samarbetet med SRO – Svensklärarna i Finland rf och SUKOL – Språkläraryöbundet i Finland rf möjliggör för Svenska nu att nå hela landets språklärare som samlas till årligen återkommande fortbildningsdagar. Svenska nu bidrog till programinnehållet och deltog i läromaterialutställningar i gymnasielärarnas fortbildning i Tammerfors, i SUKOLs vårfortbildning i Helsingfors och höstfortbildning i Kouvola, fortbildningsda-

gen för språklärare inom fritt bildningsarbete i Helsingfors och stödde SROs höstmöte på Hanaholmen. Ytterligare har Svenska nu stött SOKOLs fortbildningar i tidigarelagd språkundervisning på flera orter genom att skicka deltagarna avgiftsfritt material som är avsett för undervisning på lågstadiet. I samarbete med SOKOL arrangerades en diskussion om språkundervisningens framtid på Suomi-Arena i Björneborg. SROs traditionsenliga sommarkurs på Hanaholmen samlade igen 35 svensklärare till Hanaholmen i slutet av juli. Temat för sommarkursen var Norden. På Hanaholmens arrangerades också Hoppet-gruppens årliga utbildning Vårträff för svensklärare vid yrkeshögskolor.

Svenska nu och Kulturfonden för Sverige och Finland ordnade för nionde året i rad Uppdatera dina Sverigekunskaper-seminarier för lärare, den här gången i Vasa och Tammerfors i samarbete med Regionförvaltningsverket i västra och inre Finland. Syftet med seminarierna är att uppdatera och fördjupa deltagarnas kunskaper om grannlandet Sverige, den svenska kulturen och det svenska samhället. Aktuellt från Sverige presenterades också på Hanaholmen i form av ett eftermiddagsseminarium om normkritisk pedagogik i vardagen med Andreas Jonsson, en av Sveriges främsta talare inom attityd och självkänsla.



I och med tidigareläggning av språkundervisning ordnade Utbildningsstyrelsen år 2019 flera fortbildningar om de nya läroplansgrunderna för språklärare och tutorlärare, som är centrala medlemmar i lokala och regionala lärarnätverk. Svenska nu deltog i två riksomfattande fortbildningar i Helsingfors och en regional fortbildning i Tammerfors och presenterade nätverkets verksamhet och framför allt de material som är avsedda till tidigarelagd svenskundervisning: Språkberikad undervisning (lanserades 2018) och Språkliga smakbitar som lanserades 2019. Svenska nu deltog också i Utbildningsstyrelsens internationaliseringsdagar i Jyväskylä i november med en workshop och utställningsbord.

Utöver de ovannämnda evenemangen nådde Svenska nu sin målgrupp på flera mässor och utbildningsdagar på olika håll i Finland. Svenska nu hade en egen mässmonter eller ett utställningsbord på det riksomfattande utbildningsevenemanget Educa-mässan i Helsingfors (18400 besökare), på Mellersta Finlands största utbildningsevenemang KEOS 2019 i Jyväskylä (4000 besökare) och på regionala utbildningsdagar för språklärare i Birkaland, Uleåborg, Helsingfors och Lahtis. I Björneborg bjöd Svenska nu på en lärarträff och svensk författarkväll i april. Under årets lopp var Svenska nu också medarrangör på en fortbildningsdag i Kalajoki som Regionförvaltningsverket i norra Finland arrangerade samt bidrog till Uleåborgs universitets fortbildningsserie för svensklärare som undervisar svenska på lågstadiet. Materialet Språkliga smakbitar presenterades också på Helsingfors stads fortbildningsdag för lärare inom småbarnspedagogik som ett led i Svenska nus satsning att erbjuda språkduskar för förskoleelever. ●

Hoppet-gruppen samlades till Vårträff på Hanaholmen

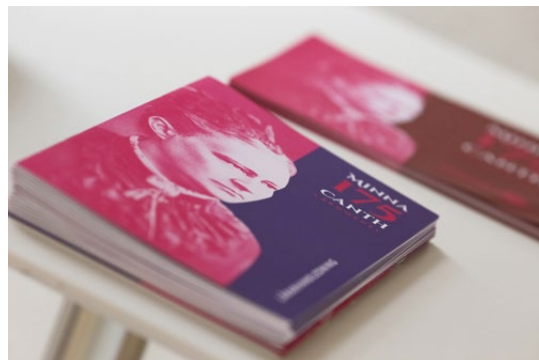
Läromaterial

Under verksamhetsåret 2019 utarbetade Svenska nu flera nya ämnesövergripande helheter som stöder uppdrag, innehåll och mål för läroämnet svenska som det andra inhemska språket i de nationella läroplansgrunderna. Materialen kan användas som kompletterande material i undervisningen och de passar också ofta till självstudier. Utöver att materialen ökar elevernas kunskaper i svenska är syftet att bland annat väcka elevernas intresse för den språkliga mångfalden och vikten av språkunskaper samt erbjuda tillgång till olika slags texter och utveckla elevernas kommunikativa färdigheter i både tal och skrift. Materialen erbjuder också möjligheter till samarbete över läroämnesgränserna till exempel i historia, samhällslära eller modersmål.

Året 2019 fyllde Minna Canth, en av Finlands mest betydande författare, 175 år och Svenska nu uppmärksammade jubileumsåret genom att producera undervisningsmaterial som lyfter fram Minna Canth som tvåspråkig brobyggare och som en modig och aktiv samhällsdebattör och jämställdhetens förkämpe. Materialet producerades med stöd av Svenska litteratursällskapet i Finland. Helheten består av videor och ljudfiler och olika slags övningar.

I samband med materialet om Minna Canth bearbetade Svenska nu även en skild portfoliesida, Skrivhörnan, som samlar alla skrivinstruktioner som ingår i Canth-materialet. Sidan kompletterades även med nyttiga länkar. Med hjälp av sidan har eleverna och lärarna bättre tillgång till materialet.

Ett annat videobaserat material Min affärsidé kombinerar företagsfostran och svenskan. Materialet lämpar sig bäst för gymnasister och studerande i yrkesskolorna och högskolorna. Uppgiften baserar sig på två videor som ses tillsammans i klassrummet. Videorna fungerar som inspiration inför själva uppgif-



Svenska nu uppmärksammade Minna Canth-jubileumsåret med ett läromaterial

ten där man kommer på en egen affärsidé som presenteras för hela klassen.

En av verksamhetsårets största satsningar inom läromaterialsproduktionen lanserades i november. Helheten Språkliga smakbitar producerades med anledning av att statsrådet beslutade hösten 2018 om utökningen av två årsveckotimmar i undervisningen av AI-språket i årskurs 1-2. Det betyder att alla förstaklassister som börjar skolan 2019 inleder senast på våren 2020 studierna i AI-språket. Språkliga smakbitar är avsett för svenskundervisningen i årskurserna 1-2 och kan även användas i språkduschar i daghem och förskolor.

Materialet innehåller sammanlagt 10 temahelheter varav alla kan antingen användas skilt eller kombineras till en större helhet. Varje kapitel innehåller en bild med en kort text, tips för undervisning, lekar och lektionsaktiviteter samt färdiga kopieringsunderlag och en kort ordlista. I materialet betonas glädje i lärandet, varierande och aktiverande arbetsätt samt muntlig kommunikation i vardagliga situationer. Arbetssätten kombinerar bl.a. lek, musik, rörelse och olika sinnen.

Övningar till den lättlästa tidningen LL-Bladet fick en ny webbplats året 2019. LL-Bladet

kommer ut varannan vecka och Svenska nu utarbetar olika slags övningar till aktuella nyheter och artiklar. Övningar till LL-Bladet har varit bland de mest använda materialen på Svenska nus läromaterialsida.

Svenska nu fortsatte också det mångåriga samarbetet med Finlands Svenska Marthaförbund genom att utarbeta övningar till Marthaförbundets årliga matkulturmagasin. Årets tema Skogens smaker bjuder läsaren på en upplevelseresa till skogen. Svenska nus material ger lektionstips och övningar för magasinet som läraren kan göra med eleverna.

Det framgångsrika materialet NATURLigtvis kompletterades året 2019 med ett nytt material, Svenska i naturen, som producerades av Natur och Miljö r.f. Undervisningsmaterialet Svenska i naturen gör svenskan konkret och rolig för eleverna samt inspirerar lärare till att använda sig av närmiljön i språkundervisningen. Materialet innehåller färdiga övningar som går lätt att printa ut och användas i skolans närskogar.

Året 2019 lanserade Svenska nu två nya materialhelheter som är avsedda speciellt för finskspråkiga högskolestuderande. Svenska nu erbjöd sammanlagt 1600 exemplar av Affärsmagasinet Forum till olika högskolor runt Finland samt bearbetade ett färdigt övningspaket till magasinets artiklar. Magasinen skickades ut på våren samt på hösten och övningarna var tillgängliga för lärarna i elektroniskt format. I tillägg till materialpaketet erbjöds studeranden även gratis prenumerationer av Affärsmagasinet Forum.

Det andra nya materialet för högskolestuderande som skapades året 2019 är Sverigepaketet. Läromaterialet bearbetades utav anföranden till det årliga evenemanget Sverigepaket som ägde rum på Hanaholmen hösten 2018. Temat för evenemanget var hur man skapar en berättelse



SPRÅKLIGA SMAKBITAR

Ideér och inspiration till undervisning i svenska i årskurserna 1-2

Läromaterialet Språkliga Smakbitar var en av årets stora satsningar

telse inom film, marknadsföring och kommunikation. Det nya läromaterialet Sverigepaketet består av fyra inspelade anföranden som alla innehåller var sitt färdigt övningspaket. Materialet är avsett för högskolestuderande, men passar också till avancerade gymnasieelever.

Svenska nu samarbetar med KSF Media genom att erbjuda tidningsprenumerationer till gymnasister, både som fördjupning och övning inför studentexamen och som tillgång till autentiskt svenskspråkigt material. Svenska nu har erbjudit fyra veckors elektroniska prenumerationer av Hufvudstadsbladet till abiturienter på våren och på hösten före student-skrivningarna. Sammanlagt 4 646 abiturienter antog erbjudandet år 2019. ●

Kulturprogram och nordisk verksamhet

Svenska nu:s verksamhet betonas kultur som en väsentlig del av språkinläring. Nätverket visar att Sverige och den svenska kulturen utgör en intressant inkörsport till svenska språket. Samtidigt betonas också att svenskan öppnar ett fönster till övriga Norden.

Svenska nu erbjuder ett brett utbud musik- och teaterföreställningar för elever i olika åldrar år 2019. En ny satsning i programutbudet var Kulturturen, som gick ut på att finskspråkiga skolor och språkbads skolor fick besöka olika kulturinstitutioner i huvudstadsregionen. I filmverksamheten bjöd Svenska nu på spännande nordiska filmer på Hanaholmen och ute i regionerna.

Svenska nu samverkade med Sveriges ambassad i Helsingfors för att stärka Sverige bilden regionalt inom ramen för Sverigedagarna. Elever i åk 6 och 9 erbjöds unika upplevelser under barnevenemang på Sveriges ambassad, på Ständerhuset och i samband med Europeiska språkdagen på Hanaholmen. Sverigepaketet den årliga informationsdagen om Sverige på Hanaholmen kompletterades med regionala evenemang för högskolestuderande i Joensuu och Björneborg.

År 2019 inleddes det nordiska musikprojektet Nordiska Band med en bandstart på Hanaholmen. Nordiska Band integrerar ämnesövergripande språkundervisning med personlig passion för musik. ●

Kulturturen

Ett nytt inslag i programutbudet år 2019 var Kulturturen, som gick ut på att Svenska nu erbjöd språkbads elever och elever i finska skolor i åk 6-9 och gymnasiet möjligheten att göra ett kulturbesök till en teater eller en utställning i huvudstadsregionen. Sammanlagt 3068 elever och lärare från 63 skolor i huvudstadsregionen deltog i 54 föreställningar.

Kulturturen erbjöds som en pedagogisk helhet bestående av tre delar: kultur timme på skolan, kulturbesöket och eftersnack på skolan. För kultur timmen utarbetade Svenska nu praktiska övningar och ordlistor som kompletterade det förhandsmaterial som ingick i besöksmålens publikarbete. Under eftersnacket på skolan fick eleverna fylla i Svenska nu:s för ändamålet skräddarsydda utvärdering. Sammanlagt 71 lärare och 1213 elever utvärderade föreställningarna i efterhand.

Alice i underlandet på Unga Teatern



Kulturturen bestod av följande föreställningar år 2019:

- **Alice i underlandet på Unga Teatern.**
En familjemusikal baserad på Lewis Carrolls barnbok för språkbads elever i åk 1-7 och andra lågstadielever.
- **Att dela en kaka på Svenska Teatern.**
Christoffer Mellgrens pjäs för språkbads elever och finskspråkiga elever i åk 7-9 och gymnasiet.
- **En blick är en blick är en blick på Lilla Teatern.**
En föreställning om blickens makt och nödvändighet för språkbads elever och finskspråkiga elever i åk 9 och gymnasiet.
- **Så sant! på Teater Viirus.**

En humoristisk och interaktiv föreställning för språkbads elever i åk 5-8.

- **I det stora landskapet på Svenska Teatern.**
En egensinnigt sprakande musikteaterföreställning och en poetisk familjeberättelse för språkbads elever i åk 4-9 och finskspråkiga elever i åk 8-9 och gymnasiet.
- **Svenskspråkiga guidningar på Amos Rex museet i Helsingfors.**
Elever i åk 7-9 och gymnasiet fick ta del av Ars Fennica 2019-utställningen, som presenterade de fem kandidaterna för Finlands främsta bildkonstpris: Petri Ala-Maunus (FI), Miriam Bäckström (SE), Ragnar Kjartansson (IS), Egill Sæbjörnsson (IS) och Aurora Reinhard (FI). ●

Teater

År 2019 erbjöd Svenska nu Teater Taimines pjäser Var god och Lyckomanifestet.

Var god handlar om förlåtelse och att ta andra människor i beaktande. Genom pjäsen får man fundera på hur man skiljer på själviskhet och



osjälviskhet, och den ger en bra utgångspunkt för diskussioner om etik, moral och livsåskådning. Den nyskrivna pjäsen Lyckomanifestet handlar om prestationskrav. Den är en liten berättelse som ställer stora frågor: Hur vill vi leva? Hur blir vi lyckliga? Och vem bestämmer vad framgång är?

Under våren 2019 turnerade Teater Taimine med pjäsen Var god i Varkaus med omnejd, Villmanstrand med omnejd, Karleby med omnejd och Vasa. På hösten fick Lyckomanifestet sin premiär och turnerade i Södra Savolax, Lojo, Nummela, Klaukkala, Nurmijärvi, Järvenpää, Riihimäki, Mäntsälä, Pornainen, Birkaland och i Huvudstadsregionen. Var god spelades under våren för 5694 elever och 311 lärare på 26 skolor. Lyckomanifestet spelades under hösten 2019 och sågs av 7951 elever och 441 lärare på 30 skolor. Pjäsen ingick också i Svenska nu-dagarnas program.

År 2019 lanserade Teater Taimine pjäsen Lyckomanifestet

Barnens Estrads teaterföreställningar Alfons och Mållgan och Mikko Mallikas ja Mulperi visades under Barnboksdagen 5.10.2019 på Hana-holmen. Föreställningarna sågs av 350 personer.

Barnföreställningen Alfons och Mållgan baserar sig på Alfons Åberg-böckerna och ger alla en chans att uppleva Alfons älskade värld. ●

Musik

Barnens Estrad och Svenska nu har samarbetat sedan Svenska nu grundades 2007. Barnens Estrad har turnerat runtom i Finland med en stor repertoar av högklassiga musikföreställningar för elever i olika målgrupper. År 2019 uppträdde Barnens Estrad med tre olika musikföreställningar runtom i Finland. Apan Anders laulaa kahdella kielellä är en rolig musikföreställning med sång och sketcher och den turnerade i Åbotrakten, Joensuu, Lapland, Kajanaland, Tavastehustrakten, Lahtistrakten och Vanda. Målgruppen är årskurs 0-2 och sågs av 2678 elever och 189 lärare på 13 skolor.

Anders & kompisen – musiikkia kahdella kielellä turnerade i Åbotrakten, Lapland, Kajanaland, Tavastehustrakten, Lahtistrakten och Vanda. Föreställningen innehåller svenska och finska pop-låtar på svenska och behandlar svenska språket och den finlandssvenska kulturen på ett roligt och underhållande sätt. Konsertföreställningens målgrupp är årskurserna 3-6 och sågs av 3715 elever och 221 lärare på 18 skolor.

Norden runt på 40 minuter är en interaktiv musikfrågesport som behandlar finlandssvenskarnas roll samt Finlands band till de övriga nordiska länderna. Denna föreställning turnerade i Åbotrakten, Kajanaland, Vesilahti, Helsingfors och Esbo. Föreställningen riktar sig till åk 7-9 och gymnasiet och den sågs av 3590 elever och 185 lärare på 18 skolor. Norden runt på 40 minuter ingick också i Svenska nu-dagarnas program.

Svenska nu beställde föreställningen Mats och Anttu – Rockens historia via Konserttikeskus.



Mats Prost och Andreas Rantala

Rockens historia är en glad och högljudd lektion i både musik och historia. Mats Prost (sång och gitarr) och Andreas Rantala (sång, gitarr och mandolin) spelar den bästa rockmusiken, som har gjorts alltsedan 50-talet och berättar samtidigt i vilken kontext musiken har uppstått. Målgruppen är låg- och högstadiet. Föreställningen turnerade i Nystad, Vittis, Kankaanpää, Björneborg, St Michel, Puumala, Rantasalmi, Jorois, Heinävesi och Enonkoski och sågs av 3114 elever på 15 skolor. ●

Nordisk film

Svenska nu har i samarbete med Walhalla och Espoo Ciné visat nordiska filmer gratis på Hana-holmen. Månadens Nordiska Film på Hana-holmen har blivit en tradition för många film-entusiaster och oftast varit fullbokade med många i kö. År 2019 visades Aniara (se, dk), Amatörer (se) The Swan (Island), Gräns (se, dk), Euphoria (se), Woman at War (Island), Amundsen (no), Britt-Marie var här (sve), Happy Ending (dk) och sågs av 1916 personer.

Månadens Nordiska Film i regionerna är ett samarbete med Walhalla, Nordisk Kulturkontakt, Pohjola-Norden och regionala filmcentrum. Projektets syfte är att bjuda på nordiska filmer i Tavastehus, Vasa, Joensuu, Åbo, Tammerfors, Uleåborg, Kuopio och i Torneå. Sammanlagt ordnades 58 filmvisningar för en publik på 1489 av vilka 1077 var elever.

Svenska nu har fortsatt sitt samarbete med filmfestivaler för att erbjuda skolelever på nordiska filmer runt om i landet. År 2019 samarbetade svenska nu med Kuopion Vilimit, Espoo Ciné filmfestival, Rauma Blue Sea festival, den internationella barn- och ungdomsfilmfestivalen i Uleåborg och Hangö Filmfestival och erbjöd nio filmvisningar.

Filmoteket bjuder på nordiska dvd-filmer som finska skolor kan låna. Filmerna skickas ut till skolor för visning som ett tillägg till filmserien Månadens nordiska film och filmer lånades ut till 26 orter och filmerna sågs av över 1556 elever i klassrummen år 2018. ●

Woman at War



Sverigedagar i Björneborg

Sverigedagarna arrangerades 11-12 april i Björneborg i samarbete med Sveriges Ambassad i Helsingfors. Svenska nu ordnade ett digert program till olika målgrupper. Svenska nu erbjöd naturskoldagar till lågstadier i Satakunda-regionen vecka 15. Högstadi- och gymnasieelever fick ta del av musikföreställ-

ningen "En rocklektion på svenska" och programledare Jasmin Lindbergs föreläsningar.

Lindberg föreläste också om kända svenska influencers och artister för lärare den 11 april på Mikaelsgården i Björneborg. Efter lärarträffen arrangerades ett författarsamtal



för allmänheten, där Jasmin Lindberg intervjuade författare Victoria Rixer om hennes debutroman *Kriget, pappa*.

Den 12 april arrangerade Svenska nu en vernissage för barn med utställningen "I grevens tid" på stadsbiblioteket i Björneborg. Vernissagen invigdes av ambassadör Anders Ahnlid och stadsdirektör Aino-Maija Luukkonen och deltagarna bestod av lågstadiesbarn från Björneborgs svenska samskola.



Anders Ahnlid och Aino-Maija Luukkonen öppnade barnvernissagen

Jasmin Lindberg och Victoria Rixer

Svenska nu arrangerade också seminariet "Vem är jag och var hör jag hemma?" den 12 april på yrkeshögskolan Satakunnan ammattikorkeakoulu (SAMK). Programledare Jasmin Lindberg och författare Victoria Rixer fungerade som talare. Deltagarna bestod av gymnasieelever från Björneborgs svenska samskola och studeranden från SAMK. ●

Barnevenemang

Nätverket Svenska nu erbjöd finskspråkiga skolklasser i åk 6 en unik möjlighet att besöka Sveriges ambassad i Helsingfors. Barnevenemanget arrangerades den 12-13 mars. Sammanlagt 174 elever och 14 lärare från nio skolor deltog i evenemanget. I samband med besöket fick eleverna bekanta sig med den svenska tiden i Finland utgående från Mauri Kunnas bok "Hundarnas historiebok – Finland en del av Sverige". I programmet ingick också en rundtur och saftkalas i ambassadbyggnaden. Lektionerna hölls av Henrik Skarevik, Linda Boström och Simona Savin-Gardberg.



Barnevenemang på Sveriges ambassad

Den 13 september arrangerade statsrådets kansli en "Grundlagsdag" på Ständerhuset i Helsingfors för att uppmärksamma 100-årsjubileumet av Finlands regeringsformen år 1919. I "Grundlagsdagen" deltog 250 finskspråkiga niondeklassister och deras lärare. Svenska nu hade äran att medverka med en föreläsning om Finlands grundlagsenliga tvåspråkighet som framfördes i tre repriser av multitalangen Henrik Skarevik.

Svenska nu uppmärksammade Europeiska språkdagen med ett barnevenemang torsdagen den 26 september 2019 på Hanaholmen. Svenska nu erbjöd finskspråkiga elever i årskurs 5 och 6 i Helsingfors och Esbo att delta i evenemanget. Elevernas program bestod av två helheter: språkmarknadens uppgiftsbana på 45 minuter och en workshop på 45 minuter med Svenska nu:s artister Petra



Språkdaysmarknad på Hanaholmen

Bergström och Henrik Skarevik. Sammanlagt 198 elever och 10 lärare från sju olika skolor deltog i evenemanget. Syftet med dagen var att presentera olika språk och uppmuntra eleverna att studera språk i skolan. ●

Sverigekunskap för högskolestuderande

Svenska nu arrangerade seminariet "Synliga och osynliga gränser" för högskolestuderande den 26 mars i yrkeshögskolan Karelia i Joensuu. Temat för seminariet var identitet och kön. Bland talarna märktes sverigefinska ungdomsförbundets ordförande Ella Turta, Regnbågsankans ordförande Bicca Olin och filmkritiker Silja Sahlgren-Fodstad. Efter evenemanget hade deltagarna möjlighet att se den svenska filmen Gräns gratis i Elokuvateatterikeskus Tapio i Joensuu.

I samband med Sverigedagarna i Björneborg arrangerade Svenska nu seminariet "Vem är jag och var hör jag hemma?" den 12 april på yrkeshögskolan Satakunnan ammattikorkeakoulu (SAMK). Programledare Jasmin Lindberg och författare Victoria Rixer fungerade som talare. Lindberg vävde in finskspråkiga inslag i sin intressanta livsberättelse och betona vilken nytta hon haft av tvåspråkigheten

i arbetslivet. I sin presentation sammanfattade Rixer nyckelfakta om sverigefinnarnas historia och situation idag och berättade om sin bok.

Svenska nu medverkade i Pohjola-Nordens ungdomsförbunds informationsdag för högskolestuderande "Alternativ Norden" den 4 november på Hanaholmen. Företagare Helmi Nurkkala föreläste om sitt liv som företagare och hur hon lärt sig flytande svenska.

Den årligen återkommande informationsdagen om Sverige för högskolestuderande Sverigepaket arrangerades den 19 november på Hanaholmen – kulturcentrum för Sverige och Finland. Temat för informationsdagen var välmående och den arrangerades i samarbete med Riksföreningen Sverigekontakt, Sveriges Ambassad i Finland och språkcentren vid högskolorna i huvudstadsområdet.



Sveriges Ambassads ambassadråd för kommunikation och kultur Jenny Kanerva presenterade i sitt hälsningsanförande den svenska undersökningen Unga med attityd 2019 – Hälsa, fritid och framtid. Chef för rekrytering och urval hos Teach for Sweden Sara Heinrich hade förberett en presentation om att leda sig själv. Hon lyfte fram att fyra faktorer inverkar på välmåendet och det personliga ledarskapet: ambition, flexibilitet, tålamod och glädje. Henrik Pallin är expert på ungas nätanvändning och hans anförande hade rubriken "Behövs skärmtid?". Pallin betonade att vuxna måste hjälpa barnen att göra smarta val och göra det klart för dem att man är ansvarig för sina handlingar oavsett plattform. Tidigare maratonlöpare Janne Holmén tog avstamp i sin idrottskarriär och berättade om hur motion och träning påverkar välmåendet.

Efter anförandena fick studerandena fundera på frågor till den avslutande paneldebatten



Temat för Sverigepaket 2019 var välmående

Bicca Olin

under ledning av rikssvenska gruppleddare. I debatten ville studerandena höra om Heinrichs resor, hur Pallin förverkligar sina principer om nätanvändning i sin egen vardag och vilka träningstips Holmén hade att ge. ●

Nordiskt program



Glädje är ett viktigt element i Nordiska Band

Det samnordiska musikprojektet Nordiska Band inleddes den 4-8 november på Hanaholmen. Nordiska Band integrerar ämnesövergripande språkundervisning med personlig passion för musik. Musikintresserade gymnasiestudenter från Finland, Sverige och Norge bildade samnordiska musikgrupper som arbetade under ledning av deras musik- och svensklärare. I den första workshopen ingick också låtskrivning med musiker Ville Pusa och exkursioner.

Utöver musicerandet fick eleverna lära ut sitt språk och sin kultur till sina bandmedlemmar under ledning av sina svensklärare. Svenska nu utarbetade ett koncept för tandem-inläringen i projektet. Musikgymnasierna Vaskivuoren lukio (Vanda), Puolanmäen lukio (Åbo), Gymnasieskolan Spyken (Lund) och Edvard Munch videregående skole (Oslo) medverkar i projektet.

Svenska nu medverkade i Pohjola-Nordens sommarkurs för gymnasieelever den 28 juli – 7 augusti på Framnäs folkhögskola i Piteå. Under intensivkursen hade deltagarna möjlighet att förbättra sina muntliga kunskaper i svenska, träffa svenskspråkiga ungdomar, bekanta sig med svensk kultur och på så vis stärka sin nordiska identitet. Svenska nu bidrog till kursens program genom att erbjuda Jesse P:s rapworkshop och konsert.

Svenska nu samarbetar med Nordisk kulturkontakt för att erbjuda nordiska gäster till finska skolor. Nordbon berättar om sitt land och sin kultur antingen på svenska, norska eller danska. Talaren koncentrerar sig på att uttrycka sig klart och tydligt så att alla ska förstå. Nordisk kulturkontakt koordinerar besöken, som passar bra in på kursen som behandlar Norden.

År 2019 fick sammanlagt 4 076 elever och 176 skolklasser i 40 skolor runt om i Finland besök av sex olika nordiska gäster inom ramen för programmet Låna en nordbo. Personerna som genomförde besöken var Aslaug Hersteinssdóttir Hölttä (Island), Kristinn Sigurdsson (Island), Laurits B. Möller (Danmark), Marcus Carlsten (Sverige), Marthe Dehli (Norge) och Frederik Braae (Danmark). ●

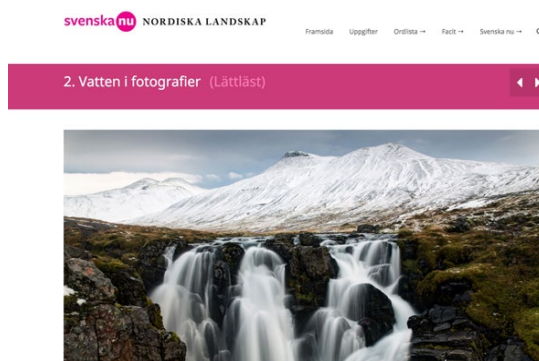
Låna en nordbo-ambassadörer klara för turné



Utställningar

Svenska nu har under det gångna året erbjudit skolorna i hela landet möjligheten att boka tre olika utställningar. Svenska tiden i Finland, Nordiska landskap och Svenskt i Finland: Bilderna berättar – så har svenskbygden förändrats. Utställningen Svenska Tiden i Finland handlar om de århundraden som Finland utgjorde en del av det svenska riket. Utställningen kompletteras av ett läromaterial som passar för historie- och språkundervisningen samt för informationssökning. Utställningen bokades i år till Kuopio där den sågs av 660 elever.

Utställningen Nordiska landskap består av ett antal fotografier som skildrar den vackra nordiska naturen. Bilderna har vatten som tema och är tagna av fotografen Kirsi MacKenzie under hennes resor i Norden. Svenska nu erbjuder ett brett digitalt material som kan användas i samband med utställningen. Materialet finns i två olika svårighetsgrader, lättläst samt avancerat.



Läromaterialet Nordiska landskap

Två grundskolor och en yrkesskola lånade utställningen under året och över 900 elever såg utställningen. Utställningen om svenskbygden i landet visar den samhälleliga utvecklingen på diverse orter i Finland, men utställningen bokades inte under det gångna året. ●

Stockholmsorientering

Programmet Stockholmsorientering fortsatte att vara populärt år 2019. Stockholmsorientering är ett program som uppmuntrar finskspråkiga elever att bekanta sig med konsten



i Stockholms tunnelbana med hjälp av olika uppgifter som man gör med hjälp av Instagram. Eleverna gör uppgifterna genom att de lägger in foton med text på klassens gemensamma Instagramkonto med @svenskanu och hashtags #svenskanu #svenskanustockholm. Svenska nu följer gruppernas resa och uppgifterna de lägger upp på Instagram.

År 2019 deltog sammanlagt 291 elever och 28 lärare från 14 skolor från olika håll i Finland i Svenska nus Stockholmsorientering. Skolorna som deltog kom från huvudstadsregionen, Uleåborg, Seinäjoki, Åbo, Lojo, Nousis, Parkano, och Letala. Flera av skolorna hade inte deltagit i orienteringen tidigare. ●

Turun Normaalkoulun lukio deltog i Stockholmsorienteringen

Samhällelig verksamhet

Svenska nu:s verksamhet fungerar inte i ett tomrum. Det politiska beslutsfattandet och samhällsklimatet som återspeglas i föräldrarnas attityder påverkar också vardagen i skolan. Därför gör Svenska nu en insats för att påverka attityderna och beslutsfattandet i en för svenskan positiv riktning.

År 2019 präglades påverkansarbetet av riksdagsvalet och den nya regeringens program. I upptakten till riksdagsvalet lyfte Svenska nu fram behovet av mera svenskundervisning i högstadiet och nätverket följde upp frågan efter valet. Påverkansarbetet utmynnade i ett seminarium, där undervisningsminister Li Andersson bjöd Svenska nu att delta i beredningen av regeringens program för att stärka inlärningen av andra inhemska språket i skolan.

Ett nytt initiativ i påverkansarbetet var Svenska nu:s projekt för att engagera politiska medarbetare i Finland och Sverige. Norden

samtalen på Hanaholmen utgjorde startskottet för projektet och höjdpunkten år 2019 blev den svensk-finska mötesdagen i Finlands ambassadörs residens i Stockholm. Projektet fortsätter år 2020.

År 2019 deltog Svenska nu i det officiella programmet under Finlandsarenan med en diskussion tillsammans med Språkläraryrketbundet i Finland SUKOL rf och Det nationella utvecklingsprojektet för gymnasiets språkundervisning LUKKI. Genom diskussionen och den aktiva tältnärvaron bidrog Svenska nu till att svenska språket hördes och debatterades under evenemanget.

Påverkansarbetet i regionerna fortsatte med beslutsfattareträffar i Nyslott och Imatra. Svenska nu har lyckats skapa en arena för ett balanserat samtal om svenska språkets betydelse på olika håll i landet. ●

Verksamhet för politiska medarbetare

År 2019 inledde Svenska nu ett projekt för att engagera politiska medarbetare i Finland och Sverige. Projektet började med evenemanget Norden-samtal för finska medarbetare den 22 januari 2019 på Hanaholmen. Deltagarna fick ta del av korta inledningar och samtal om den nordiska modellen, Finlands tvåspråkighet och Sveriges regeringsförhandlingar. Under Nor-



den-samtalen föddes idén om en svensk-finsk mötesdag hösten 2019 efter att den nya finska regeringen tillträtt. Ärendet förankrades med statsrådets kansli, Finlands ambassad i Stockholm, Utrikesdepartementet och Sveriges riksdags Svensk-finska Vänförening våren 2019.

Den 16 september genomfördes den svensk-finska mötesdagen i samarbete mellan Nätverket Svenska nu och Finlands ambassad i Stockholm i ambassadörens residens i Stockholm. Målgruppen var svenska och finska regeringens ministermedarbetare och oppositionspartiernas centrala medarbetare. Syftet var att stärka deltagarnas förståelse om den nordiska

Svensk-finsk mötesdag i Stockholm

referensramen och skapa kontakter mellan politiska medarbetare i Finland och Sverige. I programmet ingick inledningar om aktuella teman (utrikes-, miljö- och försvarspolitik samt Finlands tvåspråkighet och gränssamarbetet), bilaterala diskussioner under mötespauserna och en mottagning. Sammanlagt 41 personer från Sverige och Finland deltog i mötesdagen och 56 personer i mottagningen. Under mötespauserna arrangerades 12 bilaterala samtal. ●

Bilaterala samtal pågår



Svenskundervisningens förutsättningar

Inför riksdagsvalet i april producerade Svenska nu ett material till partierna, där nätverket föreslog att nästa regering slutför reformen av BI-svenskan och inför mera svenskundervisning i högstadiet. Materialet presenterades enskilt för riksdagspartiernas representanter under hösten 2018 och våren 2019 samt under ett infotillfälle för pressen den 6 februari i restaurang Glaspalatset i Helsingfors.

Efter riksdagsvalet bildades Antti Rinnes regering, som i sitt regeringsprogram beslöt att

så snabbt som möjligt utarbeta ett program som stärker inläringen av det andra inhemska språket i skolan. Svenska nu fokuserade på denna process i sitt påverkansarbete hösten 2019. I september publicerade Svenska nu och Svensklärarna i Finland ett gemensamt uttalande om hur svenskundervisningen kunde utvecklas och den 25 oktober arrangerade Svenska nu och Kansalliskielet rf seminariet "Program för nationalspråken" i Riksdagens Lillaparlaments Medborgarinfo. Som talare märktes Hanaholmens VD Gunvor Kronman, ordförande för Kansalliskielet rf Janne Virkunen, ambassadör Anders Ahnlid, undervisningsminister Li Andersson, svensklärare Katja Kurki och ordförande för Itä-Suomen ruotsinopiskelijat Godis rf Iiris Näkki.

I sin inledning redogjorde undervisningsminister Li Andersson för tidtabellen och vilka frågeställningar man kommer att fokusera på i beredningen av regeringens program för att stärka inläringen av andra inhemska språket i skolan. Hon berömde Svenska nu:s insatser för att främja samarbetet mellan ämnen och förmedla kulturimpulser från Sverige. Ministern informerade om att beredningen av regering-

Li Andersson och Mikael Hiltunen



ens program inleds i början av år 2020 och hon bjöd Svenska nu att delta i beredningen. Ministerns inbjudan till Svenska nu att delta i beredningen av en för nätverket central politisk process

var en stor framgång. Med evenemanget kunde Svenska nu således påverka den politiska beredningen i en fördelaktig riktning. ●

Finlandsarenan i Björneborg

Nätverket Svenska nu, Språkläraryrket i Finland SUKOL rf och Det nationella utvecklingsprojektet för gymnasiet språkundervisning LUKKI arrangerade Suomiarena-diskussionen "Vad är problemet med språkundervisningen?" den 15 juli på stadshusets innergård i Björneborg. I diskussionen medverkade Jyväskylä universitets Språkcenters direktör Peppi Taalas, EK:s utbildningsdirektör Riikka Heikinheimo, ordförande för Finlands Svenska Skolungdomsförbund Emilie Jäntti samt lektor i svenska och ryska Tiina Salomaa. Språkläraryrket SUKOL rf:s ordförande Sanna Karppanen fungerade som moderator.

Svenska nu samarbetade även år 2019 med NMR, Niva, NVC och Pohjola-Norden kring en gemensam nordisk paviljong på medbor-



Deltagarna i Suomiarena-diskussionen fångade på bild

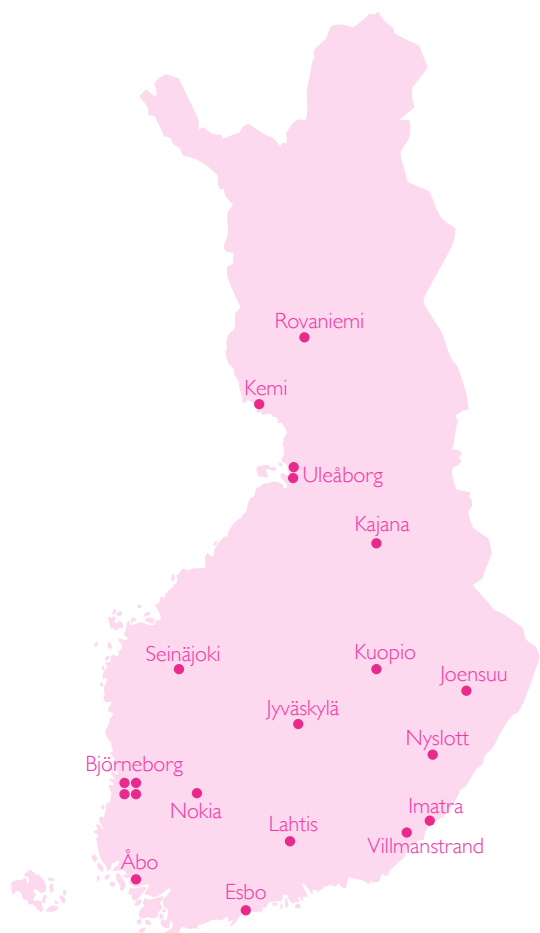
gatorget. Under Svenska nu:s tältdag den 16 juli fick förbipasserande bl.a. ta en fika och prata svenska med kändisgästerna riksdagsledamot Eva Biaudet, frilansjournalist Kaj Kunas och ordförande för Socialdemokratisk Ungdom Mikkel Näkkäläjärvi. ●

Påverkansarbete i regionerna

Nätverket Svenska nu har arrangerat beslutsfattareträffar på olika orter i Finland sedan år 2016. Inbjudan har riktats till medlemmar i stadsfullmäktige och stadsstyrelse, partidistrikternas representanter, handelskammarens representant, Sveriges konsul, aktiva i Pohjola-Norden och svensklärare. Syftet med evenemangen har varit att öppna en diskussion om svenska språkets betydelse i Finland och på den nordiska arbetsmarknaden, uppmuntra kommunala beslutsfattare att utveckla samarbetet med sina svenska vänorter och erbjuda svenska som A-språk i grundskolan.

Med beslutsfattareträffarna har Svenska nu skapat en arena för en balanserad språkdiskussion och problematiserat regeringen Sipiläs försök med andra inhemska språket i kommuner där språkförsöket varit aktuellt. År 2019 följde Svenska nu upp diskussionen med beslutsfattareträffar i Nyslott och Imatra.

Beslutsfattareträffen i Nyslott arrangerades den 4 mars 2019 som ett lunchseminarium i Olofsborgs slott. I paneldebatten medverkade riksdagsledamot och stadsstyrelseordförande Hanna Kosonen (Cent), riksdagsledamot Heli Järvinen (Gröna) samt stadsfullmäktiges ordfö-



Svenska nu:s beslutsfattareträffar i kommuner åren 2016-2019

rande Anna-Kristiina Mikkonen (Sdp). I diskussionen berördes debattörernas förhållande till svenska språket, den svenska tidens betydelse för Nyslott, vänortssamarbetet med Kalmar,



Beslutsfattareträff i Olofsborgs slott

stadens flerspråkighetsstrategi samt de stranda- de planerna att inleda ett språkförsök i Nyslott.

Den 30 september arrangerades lunchseminariet för lokala beslutsfattare i Imatra i Scandic Imatran Valtionhotelli. Som talare märktes Sveriges honorärkonsul i Villmanstrand Anneli Pirttilä, utbildningschef Minna Rovio, stadsstyrelseordförande Anna Helminen (SamI), riksdagsledamot Niina Malm (Sdp) och ordförande för Gröna i södra Karelen Kimmo Klemetti. Imatra stads beslut att satsa på svenskan i högstadiet, vänortssamarbetet med svenska Ludvika och behovet av breda språkkunskaper i arbetslivet berördes i diskussionen. ●

Styrgrupp och delegation

Nätverket Svenska nu har en styrgrupp som består av relevanta parter för nätverket. Styrgruppen fastställer nätverkets mål, budget, verksamhetsplan och styrdokument. Styrgruppsmedlemmarna bidrar med sin expertis och idkar kritisk översyn över projektets verkställighet.

År 2019 sammanträdde styrgruppen till fyra möten, en strategiworkshop och en jullunch. Styrgruppens medlemsorganisationer gavs en möjlighet att namnge en ersättare till ordinarie styrgruppsmedlemmar.

Under verksamhetsåret godkände styrgruppen en ny strategi för Nätverket Svenska nu. I strategin ingår en vision samt korta avsnitt som svarar på frågorna: "Varför behövs Svenska nu?", "Hur arbetar Svenska nu?" och "Vad gör Svenska nu?"

Nätverket koordineras av Hanaholmen – kulturcentrum för Sverige och Finland. Under verksamhetsåret har det operativa teamet bestått av en projektledare och fem anställda. Svenska nu-teamet sammanträdde till 17 protokollförda möten och höll tre planeringsdagar.

Svenska nu har en delegation som består av ordförande, två viceordförande och 60 medlemmar. Tidigare statsminister Paavo Lipponen är delegationsordförande och nätverkets beskyddare. Delegationsmedlemmarna är engagerade inom näringslivet, samhällsfrågor och utbildningsvärlden i Finland och i Sverige. Styrgruppens och delegationens mandat och uppgifter regleras i ett styrdokument för Svenska nu.

Svenska nu:s årliga delegationsmöte hölls den 27 maj i stadshuset i Helsingfors. Inledningsvis framförde borgmästare Jan Vapaavuori en hälsning, där han bl.a. redogjorde för stadens flerspråkighetsstrategi. I sitt öppningstal lyfte delegationens vice ordförande Johanna Ikäheimo fram behovet att revitalisera vänortssamarbetet mellan kommuner i Finland och Sverige.

Verkställande direktör Gunvor Kronman redogjorde därefter för aktuella hälsningar från Svenska nu. Hon berättade om Svenska nu:s utvärderingsprocesser, programmet första hjälp-lektioner för vårdstuderande och beredningen av den svensk-finska mötesdagen för politiska medarbetare. Programkoordinator Liisa Suomela fyllde på med en presentation om projektet Språkliga smakbitar. Avslutningsvis debatterade direktör för Nordisk kultur-



Jan Vapaavuori

Paneldebatt under delegationsmötet

kontakt Ola Kellgren, riksdagsledamot Johan Kvarnström (SDP) och riksdagsledamot Sari Multala (Saml) temat "Norden i en ny världsordning". Tidigare riksdagsledamot Christina Gestrin fungerade som moderator. ●

Svenska nu-nätverkets styrgrupp år 2019

- **Johan Aura**, kanslichef vid Svenska Folkskolans Vänner
- **Kari Jukarainen**, Språkläraryrket i Finland SUKOL rf
- **Jenny Kanerva**, ambassadråd för kommunikation och kultur vid Sveriges ambassad
- **Gunvor Kronman**, Hanaholmens VD; ordförande
- **Elina Lehto-Häggroth**, vice stadsdirektör vid Vanda stad (10.9.2019-)
- **Berndt-Johan Lindström**, utbildningsombudsman vid Svenska Kulturfonden
- **Armi Mikkola**, undervisnings- och kulturministeriet
- **Yvonne Nummela**, undervisningsråd vid Utbildningsstyrelsen
- **Tea Pasanen**, viceordförande för Saga rf. - ämnesförening för nordiska språk och svensk översättning vid Helsingfors universitet (10.9.2019-)
- **Satu Pessi**, ordförande för Svensklärarna i Finland rf
- **Erik Rosenlew**, ordförande för Svenska Kulturfonden i Björneborg
- **Paula Rossi**, professor vid Uleåborgs universitet
- **Terhi Seinä**, undervisningsråd vid Utbildningsstyrelsen
- **Pär Stenbäck**, minister
- **Monika Wirkkala**, enhetschef vid Svenska institutet

Medlemmar i Svenska nu-nätverkets delegation år 2019

1. **Paavo Lipponen**, ordförande för och beskyddare av Svenska nu
2. **Johanna Ikäheimo**, styrelseordförande, Lappset Group Oy, vice ordförande för Svenska nu
3. **Åsa Palviainen**, professor, Jyväskylä universitet, vice ordförande för Svenska nu
4. **Anders Ahnlid**, ambassadör, Sveriges ambassad i Helsingfors
5. **Andreas Ekengren**, chef, Nordisk-baltiska gruppen, Utrikesdepartementet
6. **Jan-Erik Enestam**, ordförande, Kulturfonden för Sverige och Finland
7. **Maarit Feldt-Ranta**, riksdagsledamot, Finlands Socialdemokratiska Parti
8. **Mikaela Fredriksén Tollin**, vikarierande generaldirektör, Svenska institutet
9. **Christina Gestrin**, fullmäktigegruppens ordförande i Esbo, Svenska Folkpartiet
10. **Sisko Harkoma**, medlem i studentexamensnämnden, svensklärare emerita
11. **Olli-Pekka Heinonen**, generaldirektör, Utbildningsstyrelsen
12. **Minna Helle**, arbetsmarknadsdirektör, Teknologiindustrin
13. **Jyri Häkämies**, verkställande direktör, Finlands näringsliv
14. **Karin Ihalainen**, rektor, Svenska skolan i Lahtis
15. **Juha Itkonen**, författare
16. **Ola Kellgren**, direktör, Nordisk Kulturkontakt
17. **Juha Keskinen**, ledarskribent, Iltalehti
18. **Vertti Kiukas**, generalsekreterare, Soste r.f.
19. **Timo Koivisto**, stadsdirektör, Jyväskylä
20. **Anu Koivunen**, professor, Stockholms universitet
21. **Tapio Korjus**, vicerektor, Olympic training center Kuortane
22. **Irina Krohn**, verkställande direktör, Finlands filmstiftelse
23. **Katri Kulmuni**, finansminister och riksdagsledamot, Centerpartiet i Finland
24. **Miapetra Kumpula-Natri**, EU-parlamentariker, Finlands Socialdemokratiska Parti
25. **Kaj Kunas**, frilansjournalist
26. **Sirpa Kähkönen**, författare
27. **Petri Lehtikainen**, undervisningsråd, Utbildningsstyrelsen
28. **Elina Lehto-Häggroth**, biträdande stadsdirektör, Vanda
29. **Johanna Levola-Lyytinen**, rektor, Turun lyseon lukio
30. **Rosa Leksom**, konstnär och författare
31. **Kirsti Lonka**, professor, Helsingfors universitet
32. **Markku Lumio**, stadsdirektör, Kauhava
33. **Leena Majander-Reenpää**, sakkunnig inom bokbranschen
34. **Sari Multala**, riksdagsledamot, Samlingspartiet
35. **Jyrki Myllyvirta**, tidigare stadsdirektör, Lahtis
36. **Jari Niemelä**, rektor, Helsingfors universitet
37. **Kaius Niemi**, ansvarig chefredaktör, Helsingin Sanomat
38. **Päivi Niemi-Laine**, ordförande, Förbundet för den offentliga sektorn och välfärdsområdena JHL
39. **Kyösti Oikarinen**, stadsstyrelseordförande i Uleåborg, Centerpartiet i Finland
40. **Antti Palola**, ordförande, Tjänstemannacentralorganisationen STTK
41. **Risto E. J. Penttilä**, verkställande direktör, Amcham Finland
42. **Anneli Pirttilä**, rektor emerita
43. **Dimitri Qvintus**, specialmedarbetare, Finlands Socialdemokratiska Parti
44. **Maria Rankka**, verkställande direktör, Stockholms handelskammare
45. **Piia Rantala-Korhonen**, direktör, Uleåborgs stad
46. **Juha Rantanen**, bergsråd
47. **Bo Ralph**, ledamot i Svenska Akademien
48. **Nasima Razmyar**, Helsingfors biträdande borgmästare för kultur- och fritidssektorn
49. **Eero Rämö**, konsult, Tekir Ab
50. **Aija Salo**, överinspektör hos diskrimineringsombudsmannen
51. **Paula Salovaara**, journalist
52. **Kimmo Sasi**, direktionsordförande, Hanaholmen
53. **Pekka Sauri**, Senior Advisor, Executive Education vid Aalto universitet
54. **Ann Selin**, tidigare fackförbundsordförande
55. **Suvi-Anne Siimes**, verkställande direktör, Arbetspensionsförsäkrarna TELA
56. **Pär Stenbäck**, minister
57. **Liisa Talonpoika**, ambassadör, Finlands ambassad i Stockholm
58. **Jari Tervo**, författare
59. **Pertti Torstila**, ambassadör, ordförande för Finlands Röda Kors
60. **Mats Wallenius**, fonddirektör, Kulturfonden för Sverige och Finland
61. **Jan Vapaavuori**, Helsingfors borgmästare
62. **Antti Viitanen**, verkställande direktör, Novartis Finland Ab
63. **Anne-Mari Virolainen**, riksdagsledamot, Samlingspartiet

Kommunikation och utvärdering

Svenska nu synliggör sin verksamhet direkt via e-postutskick och hemsidan samt i sociala medier. Den moderniserade webbsidan är mera användarvänlig och mera visuellt tilltalande. Användarna har också hittat till nätverkets läromaterialssida.

Nätverket har utarbetat en strategi för sociala medier. Strategin ger riktlinjer för vad Svenska nu vill uppnå med verksamheten i sociala medier, vem man vill nå, vilka kanaler man använder och med hurudant innehåll. Vidare ger strategin svar på när och hur ofta Svenska nu kommunicerar på sociala media och vem som producerar innehållet samt administrerar kanalerna.

Svenska nu-nätverkets främsta målgrupp i sociala media är svensklärare i hela landet. De ska få syn på nätverkets program, inspireras av pedagogiska tips och nyheter från Sverige samt informeras om språkdebatten i Finland. Svens-

ka nu vill också nå språkpolitiskt intresserade personer, journalister, blivande svensklärare och i viss mån elever. En prioriterad målgrupp är blivande och nyexaminerade svensklärare. De ska känna till nätverkets program när de inleder sin karriär som lärare.

Verksamheten genererar också en del förtjänad synlighet i medier. Under år 2019 väckte särskilt Svenska nu:s infotillfälle för pressen och seminarium med undervisningsministern intresse i medier. Svenska nu utvärderar ständigt sin verksamhet. Elektronisk elev- och lärarfeedback samlas in efter varje skolbesök och en utvärderingsblankett skickas till personer som deltagit i nätverkets evenemang. År 2019 fick svensklärarna för första gången utvärdera verksamhetens kvalitativa effekter i slutet av året. Lärarna ansåg att Svenska nu:s besök har ökat intresset för svenska språket och studiemotivationen hos eleverna. ●

Mediasynlighet



I sin intervju till finlandssvenska medier den 17 januari lyfte Sveriges ambassadör i Helsingfors Anders Ahnlid fram samarbetet med Nätverket Svenska nu.

Svenska nu presenterade nätverkets målsättningar inför riksdagsvalet och lanserade Minna Canth-läromaterialet under ett infotillfälle den 6 februari i Helsingfors. Hufvudstadsbladet, Österbottens Tidning, Vasabladet, Kommuntorget, Läraren och Arbetarbladet rapporterade från tillfället.

Tidningen Itä-Savo publicerade ett stort uppslag från beslutsfattarträffen den 4 mars i Nyslott.

Paavo Lipponen under Svenska nu:s infoträff



Barnevenemanget på Sveriges ambassad den 12 mars bevakades av Helsingin Sanomat.

Projektchef Mikael Hiltunens insändare "Porin katkennut kielipolku" publicerades den 20 mars i Satakunnan Kansa.

Yle joensuu gjorde ett reportage från högskoleseminariet "Synliga och osynliga gränser" den 26 mars i yrkeshögskolan Karelia i Joensuu.

Programkoordinator Liisa Suomelas artikel "Ensiapua ruotsin kielellä – Svenska nu ja SPR kouluttavat hoitoalan opiskelijoita" publicerades den 16 maj i Kieliverkosto -nätverkets nättidning Kieli, koulutus ja yhteiskunta.

Vasabladet och Österbottens Tidning noterade Svenska nu:s uttalande om regeringsprogrammet den 7 juni.

MTV3 streamade Svenska nu:s debatt under Suomiareena den 15 juli och YLE publicerade en artikel om obligatorisk studentsvenska, där man intervjuade två av talarna.

Helsingin Sanomats Lasten Uutiset intervjuar Henrik Skarevik

Svenska nu-nätverkets och Svensklärarna i Finland rf:s uttalande om svenskundervisningen den 10 september uppmärksammades av Vasabladet och Österbottens Tidning.

Svenska nu:s seminarium "Program för nationalspråken" den 25 oktober i riksdagens medborgarinfo väckte stort intresse i svenskspråkiga medier. Svenska Yle, Hufvudstadsbladet, Åbo Underrättelser, Österbottens Tidning, Vasabladet och LL-Bladet publicerade artiklar om tillställningen.

Svenska Yle följde upp Svenska nu-nätverkets beslutsfattareträff i Imatra och publicerade den 6 november ett stort reportage om stadens satsningar på svenskundervisningen.

Styrgruppsordförande Gunvor Kronmans kolumn "Momentum för svenskundervisningen" den 5 december i tidningen Läraren fick mycket uppmärksamhet i sociala medier. ●

Sociala medier och hemsidan

Sociala medierna Facebook, Twitter, Instagram och Whatsapp används aktivt i verksamheten. Sociala medier används för att engagera och inspirera nätverkets följare, men de olika kanalerna används också för att informera om aktuella program och nyheter mera effektivt. Genom kanaler som Facebook, Instagram och Whatsapp nås de olika målgruppen snabbt och de fungerar som ett bra stöd för hemsidan. Twitter erbjuder därtill en bra kanal för att delta i aktuella språkdebatter.

Syftet med användningen av sociala medier är att öka synligheten av Svenska nu och inspirera och engagera svensklärarna. Därtill är målsättningen att informera om de olika skolprogrammen och läromaterialen som finns till. Detta möjliggörs genom att de olika artisterna ges mera synlighet på Instagram och delar av olika läromaterialen introduceras varje vecka på Facebook.

Innehållet i och funktionen av de olika sociala medierna varierar. Svensklärare nås för det mesta via Facebook, nätsidan och Whatsapp-nyhetsbrevet samt via Instagram. Personer intresserade av aktuella språkfrågor och språkpolitik nås via Twitter och Facebook. Därtill nås studeranden och blivande svensklärare via Instagram och Whatsapp.

Antalet nya följare på Facebook ökade året 2019 från 2190 personer till 2305 personer. Språkpolitiska nyheter, TV och kultur och kungafamiljen var bland de populäraste inläggen. Svenska nu gick in för att skapa mera eget innehåll, i och med att Facebook inte ger länkar bra synlighet. Facebook användes till exempel för att förmedla information om aktuella evenemang och om nya läromaterial. Det populära "Fredagstipset" fortsattes varje fredag för att marknadsföra Svenska nus egna läromaterial och program.

Under året 2019 satsade Svenska nu mycket på att regelbundet skapa innehåll på Instagram. Antalet följare ökade från 840 följare i början av året 2019 till hela 1017 följare i slutet av året. Instagram fungerade som ett viktigt stöd till hemsidan och via den informerade nätverket om aktuella evenemang och skolprogram. Därtill engagerade Svenska nu sina följare genom att ta upp aktuella händelser och fenomen i Sverige. Inlägg om nya läromaterial och lättamt innehåll väckte intresse. Under året fokuserades det mycket på att skapa mera innehåll med så kallade Instagram Stories, för att bättre kunna nå ut till följarna. I slutet av året arrangerades det även regelbundna julquiz med hjälp av Stories i stället för en vanlig julkalender.



Nätverket Svenska nu
@Svenskanu

Follow

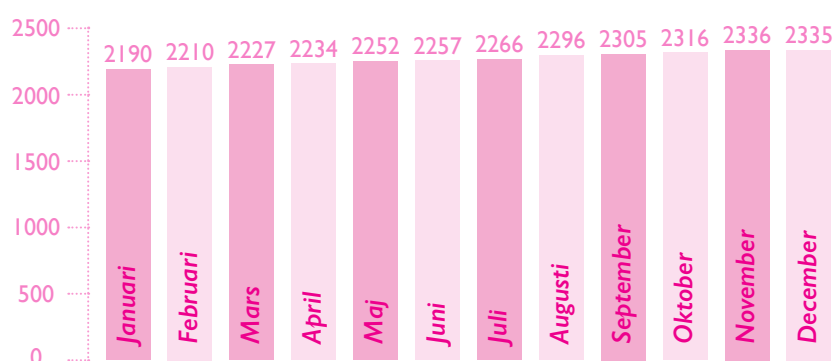
Väldigt uppmuntrande inledning av @liandersson om reg. beredning av åtgärder för att stärka inläringen av andra inhemska språket i skolan! Hon efterlyste insatser för att stärka fortb., bredda undervisningsmetoderna och påverka attityder. @Svenskanu deltar gärna i beredningen.



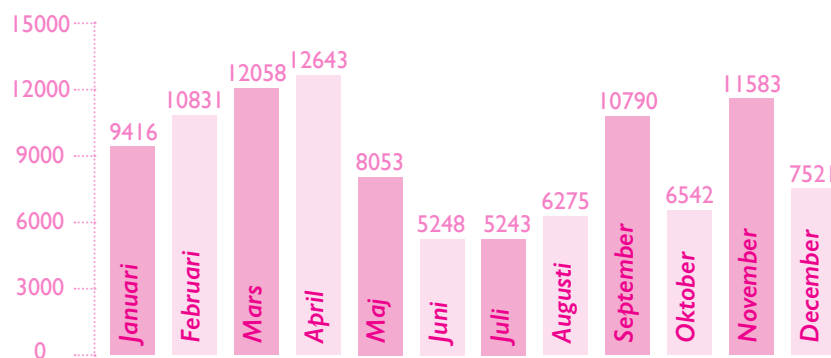
Twitter användes regelbundet under året 2019 för att skapa synlighet samt för att väcka diskussion kring språkpolitiska frågor och Svenska nus påverkansarbete. Svenska

nu:s verksamhet under Suomiareena och nätverkets seminarium med undervisningsminister Li Andersson väckte mycket intresse på Twitter.

Nya följare: Facebook



Räckvidd Instagram



Whatsapp-nyhetsbrevet som skickas ut en gång i veckan både på vår- och höstterminen fortsatte att väcka intresse. Nyhetsbrevet användes för att informera om Svenska nus aktuella evenemang och verksamhet. Intressanta nyheter från Sverige och aktuella teman inom pedagogik lyftes också fram.

Svenska nu:s nätsida och läromaterialssida har hittat sin publik. Paradsidan hade 16 181 användare och läromaterialssidan 9 115 användare. Antalet sessioner på svenskanu.fi uppgick till 23 947, medan läromaterialssidan hade 12 661 besök under året. På hemsidan registrerades 57 306 sidladdningar och på läromaterialssidan 38 020 sidladdningar. ●

Utvärdering av kvalitativa effekter

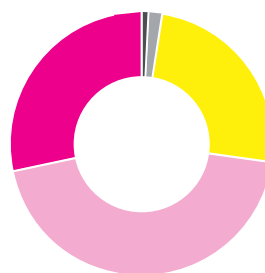
I slutet av verksamhetsåret 2019 skickade Svenska nu en enkät till alla lärare som hade bokat skolprogram under året 2019 för att få data om verksamhetens effekter. Svenska nu samlar in elev- och lärarfeedback efter varje besök för att utvärdera enskilda skolprogram, men syftet med den här enkäten var att fokusera på mera bestående effekter. Totalt 122 lärare svarade på enkäten. Av de som svarade hade 90 % deltagit i Svenska nus skolprogram. Resten av respondenterna uppgav att de antingen inte hade fått det besöket de hade önskat, att de inte hade hittat något lämpligt program i deras region eller att de inte hade haft tid att boka ett besök.



*moni kertoi haluavansa
vieraila Ahvenanmaalla ja
käyttää kieltä*

Lärarna som hade haft något skolprogram under året 2019 fick bedöma tre påståenden om Svenska nus verksamhet med skalan 1 – 5 där 1 motsvarade helt av annan åsikt och 5 motsvarade helt av samma åsikt. Av respondenterna var 73 % helt eller delvis av samma åsikt med påståendet ”Svenska nus besök har ökat intresset för svenska språket och kulturen bland mina elever”. I öppna svar betonade lärare att det är av stor betydelse för eleverna att få höra någon annan än läraren tala svenska och att eleverna efter besöket insett att de förstår mera än de tror. Många skrev också att besöken har ökat elevernas insikt om behovet av språkkunskaper och hur kunskaper i svenska kan öppna dörrar.

Svenska nus besök har ökat intresset för svenska språket och kulturen bland mina elever

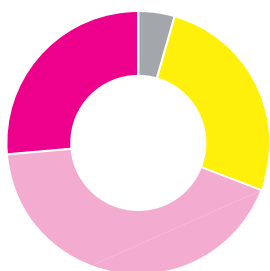


5. Helt av samma åsikt	28,18 %
4.	44,55 %
3.	24,55 %
2.	1,82 %
1. Helt av annan åsikt	0,91 %

Sammanlagt 69 % av lärarna var helt eller delvis av samma åsikt med det andra påståendet ”Besöket hade en positiv inverkan på elevernas studiemotivation”. I de öppna svaren uppgav lärarna att roliga och positiva möten med det svenska språket ökar trivseln, vilket påverkar elevernas motivation. Att gästerna har kommit med konkreta exempel på nytan som språkkunskaper medför, ökar också motivationen. Några skrev dock att besöken är för kortvariga eller sker för sällan för att kunna mäta effekterna på lång sikt.

Det tredje påståendet ”Svenska nus besök har inspirerat mig att utveckla mina arbetsmetoder” fick ett mer försiktigt mottagande: 57 % av lärarna var helt eller delvis av samma åsikt men närmare 30 % var varken av annan eller samma åsikt. De som tyckte att skolprogram hade inspirerat deras arbetsmetoder

Besöket hade en positiv inverkan
på elevernas studiemotivation



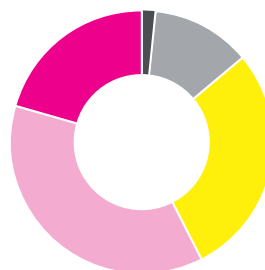
5. Helt av samma åsikt	26,36 %
4.	42,73 %
3.	26,36 %
2.	4,55 %
1. Helt av annan åsikt	0 %

der skrev att de har fått goda idéer och tips till egen undervisning, att besöken berikar undervisningen och ökar orken. Vissa lärare uppgav att besöken fått dem att inse behovet att variera sin undervisning och ta med mera kulturella inslag.

*Jag har insett behovet
av att variera mina
lektioner allt mer.*

Som exempel på hur Svenska nus besök har gjort skillnad för eleverna nämndes bl.a. att eleverna började använda sina muntliga språkkunskaper modigare och lärde sig flera nya ord som de använde också långt efter besöket. En lärare skrev att många elever blev intresserade av att studera i Sverige eller på svenska och att åtminstone en av eleverna utför nu sin militärtjänst i Dragsvik och en läser till sjökapten på svenska. Många elever har börjat följa besökarna i sociala medier och genom det upptäckt andra svenska youtubers och influencers. Det som genomgående lyfts fram av lärarna är hur viktigt det är för eleverna att träffa svenskspråkiga personer och kommunicera med dem och genom det förstå hur mycket mer man förstår än vad man tror – att man klarar sig med sina språkkunskaper – och vilken nytta man har av att kunna svenska. En elev, som tidigare hade varit mera mot svenskan, hade konstaterat efter ett besök: "Kanske skulle jag kunna satsa lite mera på svenskan". ●

Svenska nus besök har inspirerat mig
att utveckla mina arbetsmetoder



5. Helt av samma åsikt	20,37 %
4.	37,04 %
3.	28,7 %
2.	12,04 %
1. Helt av annan åsikt	1,85 %

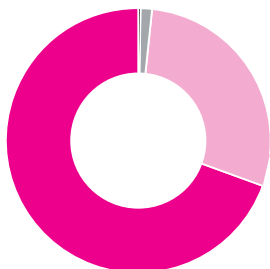
Feedback och uppföljning

I samband med programverksamheten sker regelbundet en utvärdering. Elever och lärare fyller i utvärderingsblanketter efter ett Svenska nu-besök. Feedback som samlas av både elever och lärare ger viktig information om hur programmen fungerar i skolorna och hur de lämpar sig språkligt för eleverna. Utvärderingsresultat används också i planering av nytt program. Programmen i skolan är riktade till olika stadier och vissa program kan också anpassas enligt målgruppen både språkligt och innehållsmässigt.

% delvis av samma åsikt med detta påstående. De flesta av lärarna var helt av samma åsikt med frågorna om programmet var innehållsmässigt lämpligt för målgruppen (83,4 %) samt språkligt på rätt nivå (77,2 %).

LÄRARE 2019:

Upplever du att programmet stöder studier i svenska?

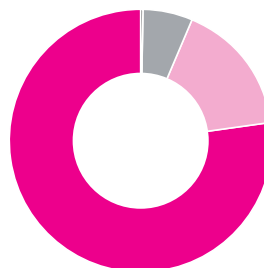


■ Helt av samma åsikt	69,3 %
■ Delvis av samma åsikt	28,8 %
■ Delvis av annan åsikt	1,5 %
■ Helt av annan åsikt	0,4 %

Lärarna har överlag varit väldigt nöjda med Svenska nus skolprogram under året 2019. Till och med 98 % av lärarna var helt eller delvis av samma åsikt med påståendet "Programmet var bra och fungerande". Största delen av lärarna tyckte också att Svenska nus skolprogram inspirerar eleverna i studier i svenska: 69 % av lärarna var helt av samma åsikt och 29

LÄRARE 2019:

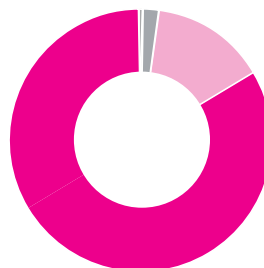
Programmet var språkligt lämpligt



■ Helt av samma åsikt	77,2 %
■ Delvis av samma åsikt	16,5 %
■ Delvis av annan åsikt	6 %
■ Helt av annan åsikt	0,4 %

LÄRARE 2019:

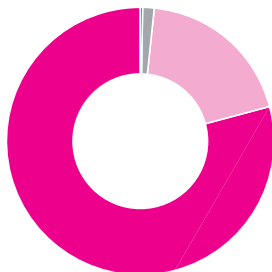
Programmet var innehållsmässigt lämpligt



■ Helt av samma åsikt	83,4 %
■ Delvis av samma åsikt	14,34 %
■ Delvis av annan åsikt	1,89 %
■ Helt av annan åsikt	0,38 %

LÄRARE 2019:

Programmet var bra/fungerande



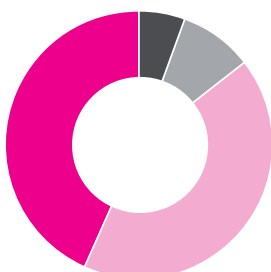
■ Helt av samma åsikt	78,95 %
■ Delvis av samma åsikt	19,17 %
■ Delvis av annan åsikt	1,5 %
■ Helt av annan åsikt	0,38 %

Elevresponsen följer samma linje som tidigare år: de flesta av eleverna var helt eller delvis av samma åsikt med påståendet "Svenska nu-programmet var bra" och cirka 62 % av eleverna ansåg att de förstod största delen eller allting av programmet.

Svenska nu gjorde en skild utvärdering av Kulturturen – besök på kulturinstitutioner i huvudstadsregionen. Lärar- och elevrespons samlades in efter varje föreställning. Sammanlagt 71 lärare och 1213 elever utvärderade föreställningarna i efterhand.

ELEVER 2019:

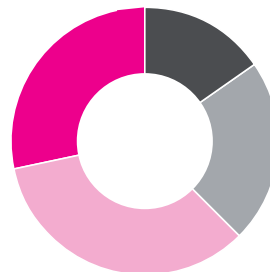
Svenska nu programmet var bra



■ Helt av samma åsikt	43,1 %
■ Delvis av samma åsikt	42,2 %
■ Delvis av annan åsikt	9 %
■ Helt av annan åsikt	5,6 %

ELEVER 2019:

Bedöm hur bra du förstod programmet språkligt



■ Jag förstod allting	28,1 %
■ Delvis av samma åsikt	34,4 %
■ Delvis av annan åsikt	22 %
■ Jag förstod ingenting	15,5 %

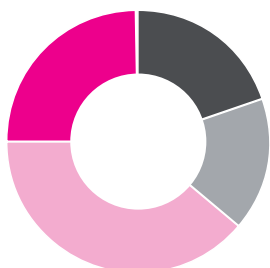
Sammanlagt 46 procent av lärarna var helt av samma åsikt att föreställningarna var på en språkligt rätt nivå, medan 45 procent var delvis av samma åsikt. Vidare var 70 procent av lärarna helt av samma åsikt att föreställningen var innehållsmässigt lämplig för målgruppen och 24 procent var delvis av samma åsikt. Alla lärare ansåg att besöket uppmuntrar eleverna att bli intresserade av svenska språket (43 % helt av samma åsikt, 57 % delvis av samma åsikt). Språkbadslärare fick också svara på påståendet "Att besöka svenska rum (som teater, museer) stärker elevernas språkliga medvetenhet", och alla var helt av samma åsikt.

Föreställningarna "Alice i underlandet" och "Så sant!" riktade sig till lågstadielever och elevfeedbacken samlades in på papper. Eleverna hade möjlighet att ge föreställningarna 1-5 stjärnor, och medeltalet blev 3,53.

Högstadie- och gymnasieeleverna fick också ge de övriga teaterföreställningarna och Amos Rex-guidningarna en till fem stjärnor och medeltalet blev 3,42. På en skala från noll till hundra var eleverna nöjda med upplevelsen som helhet (medeltal 60). Språkbadseleverna hängde bättre med språkligt (i medeltal 74 på skalan 0-100) än de finskspråkiga eleverna (medeltal 43).

ELEVER 2019:

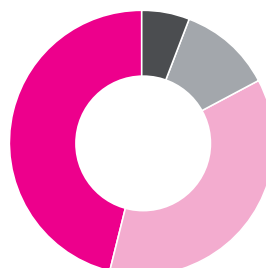
Jag tycker om att läsa svenska i skolan
(högstadiet, andra stadiet)



■ Ja	25 %
■ Ibland	38,7 %
■ Sällan	16,6 %
■ Nej	19,8 %

ELEVER 2019:

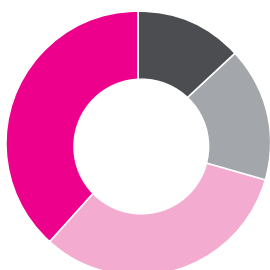
Jag tror att jag kommer att behöva
svenska i arbetslivet (språkbads elever)



■ Ja	45,86 %
■ Ibland	36,84 %
■ Sällan	11,28 %
■ Nej	6,02 %

ELEVER 2019:

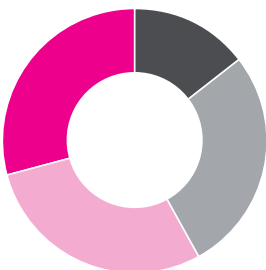
Svenska är ett kul ämne
(lågstadieelever)



■ Ja	38,2 %
■ Ibland	32,4 %
■ Sällan	16,2 %
■ Nej	13,3 %

ELEVER 2019:

Jag tror att jag kommer att behöva
svenska i arbetslivet (alla elever)



■ Ja	29,12 %
■ Ibland	28,86 %
■ Sällan	27,54 %
■ Nej	14,48 %

Elevutvärderingen ger också intressant information om huvudstadsregionens elevers inställning till svenska språket. En majoritet av de finskspråkiga eleverna tyckte om att läsa svenska i skolan (ganska mycket 48 % och mycket 19 %). Sammanlagt 40 procent av språkbads eleverna uppgav att de läser, lyssnar eller ser på svenskspråkiga program åtminstone ibland, medan 31 procent av de finskspråkiga eleverna gör det. Av språkbads eleverna bedömde 46 procent att de kommer att behöva svenskan i arbetslivet och 38 procent svarade att de kan behöva språket ibland. Sammanlagt 26 procent av de finskspråkiga eleverna trodde att de behöver svenskan i arbetslivet och 49 procent svarade att de kan behöva språket ibland. ●

kiga eleverna gör det. Av språkbads eleverna bedömde 46 procent att de kommer att behöva svenskan i arbetslivet och 38 procent svarade att de kan behöva språket ibland. Sammanlagt 26 procent av de finskspråkiga eleverna trodde att de behöver svenskan i arbetslivet och 49 procent svarade att de kan behöva språket ibland. ●

Citat av lärare

Jättebra att också vi här på landet har möjlighet att få något gratis besök! Det är långt till stan och det blir inte så många besök här annars.

Tack så hemskt mycket! Programmet var väldigt roligt och språknivån var inte för svår. Det var både positivt överraskande och trevligt att se många elever så ivriga.

Stort tack för att ni stöder vårt arbete! Det är alltid roligt och nyttigt få gäster i klassrummet.

Svenska nu är ett helt fantastiskt koncept! Mina elever kommer i kontakt med svenska på ett sätt de aldrig annars skulle göra. Alla svenska nu "ambassadörer" jag har träffat har varit inspirerande, glada och motiverade. Det har varit helt super och jag hoppas verkligen att vi också i framtiden har möjlighet att få boka ett nytt besök. TACK!

Som lärare blev jag verkligen intresserad av verksamheten och allt ni har att erbjuda! Jag tyckte att NATURLIGTvis ute på svenska -evenemanget var toppen och det var så glädjande att se hur mina elever jobbade aktivt och entusiastiskt ute i frisk luft och använde svenska fint och flitigt! Mina elever verkade också tycka om verksamheten och olika funktionella övningar. Som lärare fick jag många nya idéer som jag kan använda i min undervisning i fortsättningen. Vi är alla jättenöjda! Tack så mycket!

Tack för att ni jobbar för svenska språket och hjälper oss lärare.

Tack för ett väldigt inspirerande besök!

Programmet var intressant och eleverna fick motionera samtidigt när du hörde språket. Dagen gick väldigt fint och eleverna i åk 6 var så glada när de förstod något fast de precis börjat med svenskan! Jag fick höra många gånger att det var den roligaste svenska timmen någonsin. Tack för besöket! :)

Kiitos, että tarjoatte mahdollisuuden näihin ilmaisiin vierailuihin! Muutoin olisi kieltämättä hankalampaa saada ruotsia puhuvia vieraita meille Itä-Suomeen. Oppilaat silmin nähden ilahtuvat ymmärtäessään kieltä (vaikka luulevat ennakkoon, etteivät ymmärrä). Vähäinenkin puheen tuottaminen vierailujen yhteydessä on monille palkitsevaa. "Uskalsin ja minua ymmärrettiin." Oppilaat myös tulevat tietoisiksi, että kommunikaatiota auttavat myös eleet ja tahto ymmärtää toista.



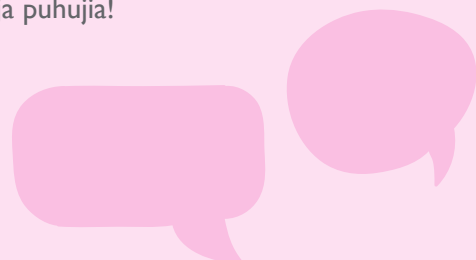
Svenska Nu! har en viktig funktion i skolorna och ännu vidare, i samhället. Det är alltid lika trevligt och nyttigt att ta emot gäster som gör svenska språket levande. Tack ännu en gång!

Lämmin kiitos upeasta, lapsia innostavasta konsertista. Esitys oli huolella harkittu kokonaisuus, joka soveltui erinomaisesti ikäryhmälle. Kieli ja kulttuuri tulivat konkreettisella tasolla hyvän musiikin lomassa lähelle lasta. Tällaista ehdottomasti lisää!

Kiitos että tällaista toimintaa järjestetään, oli upea nähdä aiemmin ruotsista innostumattoman oppilaan tekevän tosissaan räppiä ruotsiksi!

Oli erittäin hyvä esitys ja todella innostava ja kehuttiin parhaaksi ruotsin tunniksi ikinä :-). Ahvenanmaa on eksoottinen alue opiskelijoille näillä Keski-Suomen leveyspiireillä :-D Kiitokset!

Kiitos, kun järjestätte vierailuita! Täällä Keski-Suomessa ei juuri kuule ruotsia puhuttavan, joten hienoa, että teidän kautta saadaan nätiiveja puhujia!



Citat av elever

ohjelma oli mielenkiintoinen ja kiva. oli kiva kirjottaa eri rappejä ja tavata tämä artisti.

Terve! Oli kiva kun Jesse puhu meille kokoajan ruotsia.

Oli aivan mahtava jee

Ihan kiva kun mun paikkakunnalla ei kuule Ruotsia paljoa.

Inspiroi ruotsin kielen opiskeluun! Haluan kylä joskus asua Ruotsissa

Det var härligt att få lyssna någ riksvenska, jag är bara ledsen att vi har så liten svenska grupp att det är svårt att vara modig och tala. Men jag älskar svenska språk ju.

Kiitos tästä ohjelmasta. Se antaa intoa ja on se tarpeellinen kaikille.

De var jättefint programmet och jag var mera glad efter där. Jag tänker jag ska jobba future tala mera svenska.

Ohjelma oli mielenkiintoinen ja hauska, piristi tylsää koulupäivää ja ehkä vähän paransi luokkahenkeä.

Mahtavaa että tällaista järjestetään meidän koululle! Tack!

Oli mukavaa ja olisi kiva saada samantapaista ohjelmaa tulevaisuudessakin!

”

Päivä oli mielestäni yllättävän mukava. Opin uusia sanoja ruotsista ja tajusin etten ole välttämättä niin huono ruotsissa mitä oletin.

Pidin esityksestä todella paljon ja oli kiva tajuta että ymmärrän ruotsia, sillä sitä ei oikein yläasteella opetettu...

Martin Appel oli ihan huippu hyvä! Puhui selkeästi niin että ymmärsin aivan kaiken heikolla ruotsin osaamisellani. Se, että puhetta pystyi ymmärtämään sai mielenkiinnon pysymään todella hyvin.

Ett programmet vara jätte interresant och jag gillade det.

programmet var jättebra och jag förstod nästan alltid

Hyvin ymmärrettävä esitys! Rakenne esityksessä oli mahtava, ja sitä oli kokoajan kiinnostava seurata, vaikka se kestitkin tunnin.

Mielestäni esitys oli mielenkiintoinen ja hienosti toteutettu.

lektionen var jätteintressant!

Ohjelma oli hyvin suunniteltu, osallistava ja kannustava. ●



Tack!

Nätverket Svenska nu tackar sina finansiärer för år 2019: Svenska Institutet/ Svenska utrikesdepartementet, Undervisnings- och kulturministeriet i Finland, Svenska Kulturfonden, Föreningen Konstsamfundet, Svenska Folkskolans Vänner, Svenska Kulturfonden i Björneborg, Stiftelsen Tre Smeder, Aktiastiftelsen i Esbo-Grankulla, Aktiastiftelsen i Vanda, Svenska litteratursällskapet i Finland, Hugo Bergroth-sällskapet och Kulturfonden

för Sverige och Finland samt nätverkets hemvist Hanaholmen – kulturcentrum för Sverige och Finland.

Vi vill också tacka alla våra artister, medverkande i våra fortbildningar och seminarier, svensklärare, elever och studerande samt samarbetspartners i hela Finland och Sverige som varit med oss under året och bidragit till ett framgångsrikt verksamhetsår 2019! ●



HANAHOLMEN

svenska **nu**



www.svenskanu.fi | svenskanu@hanaholmen.fi
Hanaholmen – kulturcentrum för Sverige och Finland
Hanaholmsstranden 5, 02100 Esbo | +358 400 605 565 | www.hanaholmen.fi

