

Verksamhetsberättelse år

2021



**våga
uppleva
svenska**

nu



HANAHOLMEN

svenska nu

Nätverket Svenska nu koordineras av
Hanaholmen – kulturcentrum för Sverige och Finland

www.svenskanu.fi | svenskanu@hanaholmen.fi
Hanaholmen – kulturcentrum för Sverige och Finland
Hanaholmsstranden 5, 02100 Esbo | +358 400 605 565 | www.hanaholmen.fi



facebook.com/svenskanu



twitter.com/svenskanu



instagram.com/svenskanu

Innehållsförteckning

Förord	1	Musik	27
Pedagogisk verksamhet	2	Nordiska Band	28
Svenska nu:s verksamhet i siffror år 2021	3	Nordisk film	29
Utvärdering av kvalitativa effekter	5	Podcast	30
Feedback och uppföljning	7	Samhällelig verksamhet	31
Föreläsningar	11	Nordisk språkkonferens	32
Workshops	13	Finsk-svensk mötesdag	33
Utställningar	16	Undersökning om tidigareläggningen	34
Högskoleverksamhet	17	Påverkansarbete i kommunerna	35
Läraryrkesverksamhet	17	Styrgrupp och delegation	35
Vänskolprojekt	19	Kommunikation	38
Läromaterial	21	Mediasynlighet	38
Läsförståelse och svenskspråkiga texter	22	Sociala medier	39
Kulturprogram och nordisk verksamhet	23	Hemsidan och nyhetsbrev	40
Kulturturen	23	Citat	41
Teater	26	Tack	43

Foto: s.11 och pärmen Rickard Monéus, s.12 Svenska nu, s.13 Tecknad av Teuvo Salminen, s.14 Svenska nu, s.15 Teaterskolan i Esbo och Svenska nu, s.17 uppe Svenska nu, s.17 nere Erik Lund, s.18 Svenska nu, s.19 Svenska nu, s.20 till vänster och i pärmen Arto Heiskanen, s.20 till höger Robert Backman, s.21 Svenska nu, s.22 Svenska nu, s.23 Ville Väättäin, s.24 Cata Portin, s.27 övre Ingemar Raukola och nedre Den Kungliga Dockteatern, s.28 uppe till vänster Olof Grind, s.28 uppe till höger Lasse Andersson, s.28 nere Lars Kastilan, s.29 uppe samt fram- och bakpärmen Lars Kastilan, s.30 uppe Helsinki-filmi, s.32 Svenska nu, s.33 och i pärmen Lars Kastilan, s.34 Svenska nu, s.35 Svenska nu, s.36 Svenska nu.
Pärmen övriga fotografer: Heidi Mattson och Teater Taimine, Svenska nu

Förord

Aret 2021 präglades fortfarande av pandemin, men tack vare utvecklingsarbetet året innan var Svenska nu rustad att bistå svenskundervisningen inom ramen för gällande restriktioner. Flera nya workshops, föreläsningar och föreställningar med tillhörande pedagogiska material lanserades under året. Under hösten var det möjligt att genomföra fysiska evenemang, fortbildningar, filmvisningar och skolbesök.

Svenska nu har under en treårstid genomfört en kvalitativ utvärdering med lärare som bokat program. Det anmärkningsvärda är att nätverket fick bättre omdömen år 2021 än året före pandemin 2019. Det visar att verksamheten är pedagogiskt relevant och svarar på de behov som finns i skolorna. Svenska nu har också fått mycket beröm för sina aktuella läromaterial och under verksamhetsåret lanserades två stora läromaterialshelheter.

Vänskolverksamhet lyfts ofta fram som en möjlighet att stärka Finlands tvåspråkighet, men det har saknats strukturer för samarbetet. Svenska nu och Svenska folkskolans vänner inledde ett vänskolprojekt som engagerar aderton finsk- och svenskspråkiga skolor att samarbeta under läsåret 2021-2022. Syftet med projektet är att ta fram fungerande modeller för vänskolverksamhet och skapa bestående samarbetsstrukturer skolor emellan.

Svenska nu:s lärarverksamhet har digitaliserats under de senaste åren. I den digitala världen är det möjligt att arrangera mera specifika utbildningar och nå lärare i olika delar av landet. Fortbildningstillfällena för språkbadslärare i samarbete med Åbo Akademi kan nämnas i sammanhanget.

Åland 100-jubileumsåret var väldigt framträdande i verksamheten. Svenska nu lanserade ett omfattande läromaterial om Åland med uppgifter för olika årskurser. Därtill arrangerade nätverket ett webinarium om Åland för högskolestuderanden samt en fysisk intensivkurs om öriket för svensklärare.

Inom påverkansarbetet arrangerade Svenska nu en nordisk språkkonferens i samarbete med undervisnings- och kulturministeriet och Nordiska ministerrådet. Konferensen gav konkret vägkost till beredningen av den nordiska budgeten och revideringen av deklarationen om nordisk språkpolitik. Den finsk-svenska mötesdagen för politiska sakkunniga på Sveriges ambassad i Helsingfors och Hanaholmen var en lyckad satsning som skapade bilateral nytta. Svenska nu lyckades sätta agendan i slutet av verksamhetsåret när nätverket lanserade en undersökning tillsammans med Språkläraryförbundet i Finland SUKOL rf. ●

Svenska nus lärarverksamhet har digitaliserats under de senaste åren. I den digitala världen är det möjligt att arrangera mera specifika utbildningar och nå lärare i olika delar av landet.



Pedagogisk verksamhet

Svenska nu erbjuder olika läroämnes-överskridande program för att stöda svenskundervisningen i finskspråkiga skolor. Programmen är avgiftsfria för skolorna och i utbudet ingår allt från workshops och föreläsningar till filmvisningar samt teater- och musikföreläsningar. Nätverkets skolprogram uppfyller målen i de nationella läroplanerna genom att stöda språkpedagogiken samt elevernas språkliga medvetenhet och uppväxt till skickliga språkbrukare i en kulturellt och språkligt mångfacetterad värld.

Programmen bygger på interaktion mellan artisten och eleverna och verksamhetens syfte är att uppmuntra eleverna till att våga använda den svenska de kan och att väcka elevernas intresse för språk. Svenska nu har utarbetat förhandsmaterial för skolprogrammen, så att lärarna kan arbeta med temat både i förväg och efter programmet, och på så sätt fördjupa elevernas kunskaper i temat. Lärarna ges även möjlighet att göra ämnesöverskridande samarbete med skolprogrammen.

Svenska nu:s programutbud är varierande både till innehåll och svårighetsgrad, vilket gör det lätt för lärarna att hitta intressant och språkmässigt passligt program för sina elever. Målsättningen är att ge alla elever, oberoende av språkkunskapernas nivå, möjligheten att ta del av skolprogram.

Svenska nu erbjuder program till finskspråkiga elever på olika utbildningsstadiet. För elever som börjar med svenskan i årskurs sex fungerar verksamheter som kombinerar språkduschar i svenska med övningar i konst- och färdighetsämnen. Virtuella besök till kända svenska besöksmål passar undervisningen i a-svenska och riktar sig även till språkbads- och språköskolor. För högstadiel elever erbjuder vi

i första hand olika workshops, där man lär sig svenska samtidigt som man gör något praktiskt. Föreläsningar och teaterföreläsningar lämpar sig för gymnasiet svenskundervisning, medan yrkesskolor har användning för videomaterial som man flexibelt kan ta in i undervisningen. Svenska nu arrangerar årligen evenemang för högskolestuderanden och erbjuder första hjälp-lektioner för vårdstuderanden.

En nära kontakt med lärarfältet är avgörande för verksamheten. Svenska nu har fått goda vitsord för verksamheten förut, men på basis av utvärderingen verkar lärarna ha varit exceptionellt nöjda år 2021. Svenska nu medverkade i ett stort antal lärarfortbildningar och arrangerade också själv webinarier och fysiska kurser under hösten. Ett nytt initiativ var det omfattande vänskolprojektet som inleddes under året.

Under året 2021 lanserade Svenska nu sammanlagt åtta nya läromaterial, varav de största satsningarna var läromaterialen Hemma i Sverige och Åland i sikte. Svenska nu skapade själv och i samarbete med andra tolv nya skolprogram och tilläggsmaterial kring dem.

År 2021 nådde Svenska nu 54 519 elever i hela landet. Nätverket genomförde 655 workshoppar och lektioner samt 565 föreläsningar och guidningar. Totalt 347 olika skolor medverkade i programmen. Sammanlagt 3 851 lärare deltog i fortbildningar, webinarier och skolprogram. De övriga kontakterna uppgick till 15 056 personer och bestod i huvudsak av filmkontakter från Uleåborgs filmfestival, men i siffran ingår också personer som deltagit i nätverkets samhälleliga evenemang.

Därtill sågs bandningarna från Svenska nu:s webinarier 552 gånger under verksamhetsåret. ●

Svenska nu:s verksamhet i siffror år 2021



73 426

Kontakter totalt



54 519

Elevkontakter



3 851

Lärarkontakter



15 056

Övriga kontakter



655

Workshops och lektioner



565

Föreläsningar och
guidningar



347

Medverkande skolor



35

Program



12

Nya program



44

Läromaterial



8

Nya läromaterial

Geografisk spridning år 2021



Tusen tack igen! Det är härligt att ha lite annorlunda lektioner och få chansen att verkligen träna språket på riktigt. Eleverna tyckte jättemycket om workshopen.

Feedback av lärare



Utvärdering av kvalitativa effekter

Svenska nu utförde en kvalitativ utvärdering av verksamheten för tredje året i rad (2019, 2020, 2021). Syftet med lärarenkäten, som var öppen i december, var att samla in kvalitativ data om verksamhetens effekter. Svenska nu samlar in omedelbar respons av elever och lärare efter varje skolbesök, men med den kvalitativa utvärderingen vill Svenska nu kartlägga mera bestående effekter. Enkäten ger också värdefull information om vad lärarna tyckt om nätverkets läromaterial.

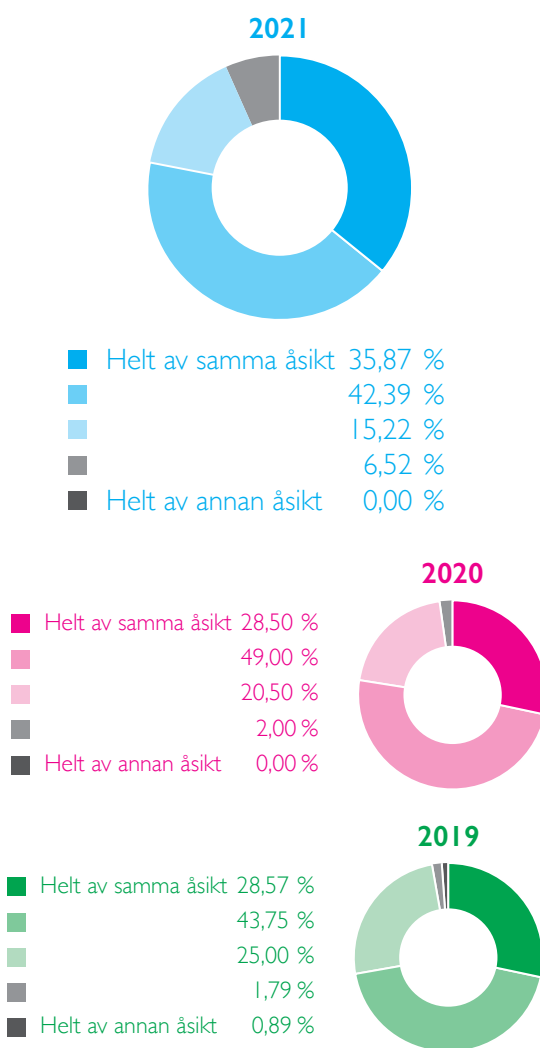
Sammanlagt 144 lärare svarade på den kvalitativa utvärderingen och av dem hade 64 procent haft minst ett Svenska nu besök år 2021. Den största bidragande orsaken till att lärare inte bokat ett Svenska nu besök var coronaepidemin, som försvårat fysiska besök i skolan samt medfört extra arbete och stress för lärarna.

Av de besök som lärarna bokat besök till skolan hade 75 procent varit virtuella. I de öppna svaren framgår att lärarna ansåg att de virtuella besöken varit mycket fungerande och lätta att förverkliga. Samtidigt hoppas lärarna på att det går att förverkliga fysiska besök i klassrummen i en nära framtid.

I enkäten fick lärarna ta ställning till standardpåståenden som även återkommit i enkäterna de föregående åren. Sammanlagt 78 procent av lärarna höll helt eller delvis med om påståendet att Svenska nu:s besök har ökat intresset för svenska språket och kulturen bland eleverna. Jämfört med tidigare år har andelen som är helt av samma åsikt ökat med omkring sju procentenheter. I de öppna svaren bedömde lärare att besöken gör undervisningen mer levande, vilket ökar intresset för språket. Det nya programmet "Äventyret Nordjobb" har ökat elevernas intresse för sommarjobb i Norden. Lärarna uppskattar att de får besök av personer som talar autentisk svenska och eleverna märker att de förstår svenska som talas av olika människor.

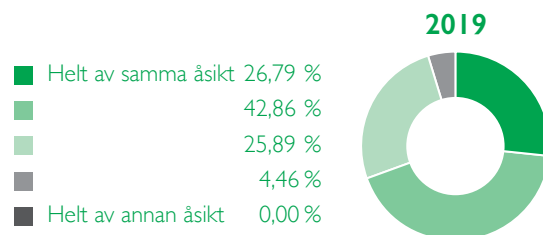
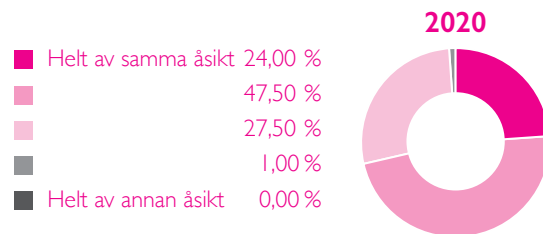
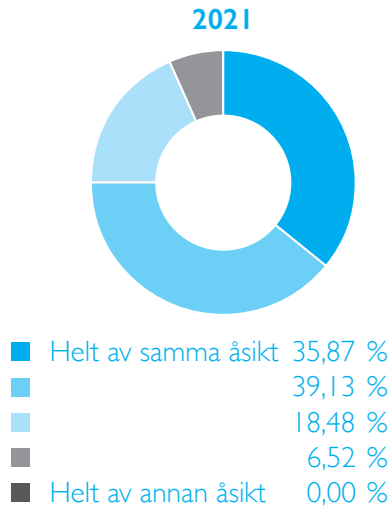
Lärare bedömer att besöken även intresserade de mindre motiverade eleverna och att de försökt kommunicera med gästen på svenska.

Besöket har ökat elevernas intresse för svenska språket och kulturen



I det andra påståendet fick lärarna bedöma om besöket hade en positiv inverkan på elevernas studiemotivation. Av svarspersonerna var 75 procent helt eller delvis av samma åsikt. Jämfört med tidigare år har andelen som var helt av samma åsikt ökat märkbart med omkring tio procentenheter. I de öppna svaren bedömde lärare att eleverna motiverats av att de in-

Besöket hade en positiv inverkan på elevernas studiemotivation



sett att de förstår och att de har möjlighet att använda sina språkkunskaper i praktiken. Då eleverna förstår nyttan av språket, blir de ofta motiverade att lära sig mera svenska. Några skriver att elever har blivit intresserade av att studera i Sverige eller i en svensk högskola.

I det tredje påståendet undersöks huruvida Svenska nu:s besök inspirerat läraren att utveckla sina arbetsmetoder. Sammanlagt 69 procent var helt eller delvis av samma åsikt med påståendet och siffran är på samma nivå som år 2020. Jämfört med år 2019 har lärarna blivit positivare till påståendet. År 2021 kommenterade lärare att de fått goda tips och idéer: ”Jag funderar mer på vad jag kan ge mina elever.” Några betonade dock att de alltid har försökt ta in kultur och autentiskt språk i undervisningen.

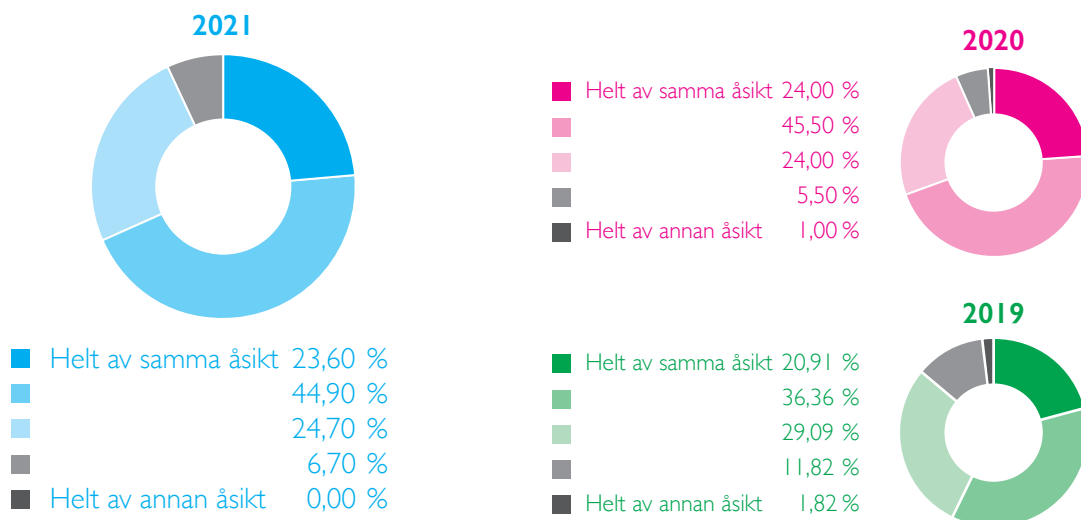
Lärarna fick uppge exempel på hur Svenska nu:s besök har gjort skillnad för eleverna. I många svar noterar lärare att elever fått en mera nyanserad bild av svenska språket, vilka dörrar som öppnas om man kan svenska och överlag en insikt om att man behöver svenskan också i Finland. Därmed har attityden mot att studera svenska blivit klart bättre. ”Många har börjat drömma om att kunna studera på svenska”, sade en lärare. Både nordjobbarnas besök och Kenneth Nilssons virtuella arbetsintervjuer får många

omnämningen som exempel på program som visar den konkreta nyttan med svenskan i arbetslivet. ”Kenneth Nilssonin työhaastattelu on antanut lisää minäpystyvyyttä ruotsin suhteen, koska opiskelijat ovat huomanneet selviävänsä ruotsinkielisestä haastattelusta.” (Kenneth Nilssons arbetsintervju har ökat studenternas självförtroende i svenskstudierna, då de märkt att de klarar av en intervju på svenska).

Glädjande nog hade 75 procent av lärarna använt ett eller flera av de nya läromaterialen som Svenska nu producerade under år 2021. Av materialen var de mest populära materialen Svenska dagen-materialet, Veckans tips och Åland i sikte. Under de senaste åren har Svenska nu satsat på att utveckla material som ännu bättre motsvarar innehållen och stöder målsättningarna i läroplansgrunderna och som passar också för distansundervisningen. Enkäten visar att lärarna har hittat materialen bättre än tidigare: 88 % av respondenterna hade använt något (ett eller flera) av Svenska nus material (både gamla och nya material inräknade). Motsvarande siffra för år 2020 var 79 procent och för 2019 74 procent.

I de öppna svaren framkommer att lärarna har lagt märke till Svenska nu:s strävan att producera pedagogiskt relevant material. ”Mate-

Svenska nus besök har inspirerat mig att utveckla mina arbetsmetoder



riaali on viime aikoina monipuolistunut. Näitä on käytetty monin tavoin: yhdessä luokassa, ylöspäin eriyttävinä, erityisen paljon etäaikana, itsenäisesti opiskellen, lisämateriaalina opintojaksoihin teemoihin.” (Materialen har blivit

mångsidigare på senaste tiden. De har använts på flera olika sätt: tillsammans i klassen, som fördjupade uppgifter, speciellt under distanstiden, i självstudier och som tilläggsmaterial till studieperiodernas temahelheter). ●

Feedback och uppföljning

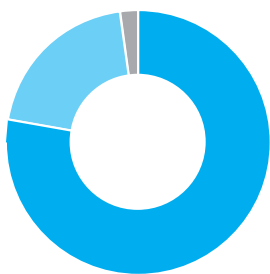
Svenska nu ber kontinuerligt om elev- och lärarrespons efter varje skolbesök. Utvärderingarna analyseras i dialog med samarbetsparter och materialet är användbart när nya program och koncept utvecklas. Nätverket följer med huruvida programmen tilltalar eleverna, stärker elevernas motivation, ökar intresset för svenska språket samt om de är språkligt och innehållsmässigt på rätt nivå.

Svenska nu har haft en medveten strävan att få in fler elev- och lärarsvar. Ansträngningarna bar frukt år 2021 i och med att antalet lärarsvar ökade med 44 procent och elevsvaren med 37 procent från föregående år. Både fysiska och virtuella program har utvärderats av elever och lärare år 2021.

LÄRARE

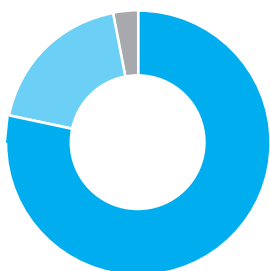
Sammanlagt 338 lärare utvärderade skolbesök under verksamhetsåret (234 lärarsvar år 2020). Lärarnas omdömen var väldigt positiva och de flesta ansåg att Svenska nu programmen var fungerande och både innehållsmässigt och språkligt sett lämpliga för eleverna. Lärarna uppskattar att de flesta program kan anpassas till målgruppen (enligt ålder, årskurs, språkkunskaper). Programmen som Svenska nu erbjuder till svensklektioner är i allmänhet svenskspråkiga, men ibland är upplägget tvåspråkigt, t.ex. om eleverna är nybörjare. Nätverket har också utvecklat nya besök, t.ex. Sportturen som fungerar mera som tvåspråkiga språkduschar och där syftet är att erbjuda besök också till andra lärare för att elever skulle höra svenska

Svenska nu programmet var bra/fungerande



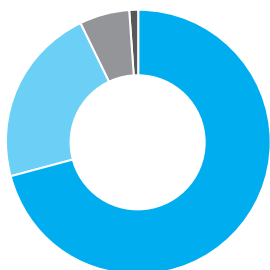
■ Helt av samma åsikt	78,0 %
■ Delvis av samma åsikt	20,0 %
■ Delvis av annan åsikt	2,0 %

Svenska nu programmet var innehållsmässigt lämpligt



■ Helt av samma åsikt	78,0 %
■ Delvis av samma åsikt	18,5 %
■ Delvis av annan åsikt	3,0 %

Svenska nu programmet var språkligt lämpligt

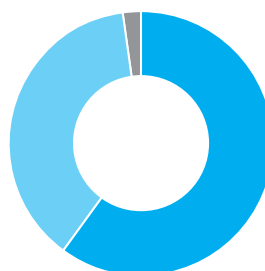


■ Helt av samma åsikt	71,0 %
■ Delvis av samma åsikt	22,0 %
■ Delvis av annan åsikt	6,0 %
■ Helt av annan åsikt	1,0 %

Lärarna ansåg att Svenska nu programmet inspirerade eleverna i studierna i svenska, och något överraskande var lärarna mest positiva till de virtuella programmen. Det kan bero på att de virtuella programmen har skräddarsyttts mera för att passa svenskundervisningen. Samtidigt är det viktigt att skolorna också erbjuder olika kulturupplevelser.

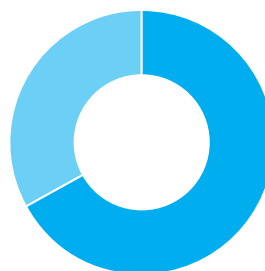
Programmet inspirerar eleverna i studier i svenska

Alla program



■ Helt av samma åsikt	60,0 %
■ Delvis av samma åsikt	38,0 %
■ Delvis av annan åsikt	2,0 %

Endast virtuella



■ Helt av samma åsikt	67,0 %
■ Delvis av samma åsikt	33,0 %

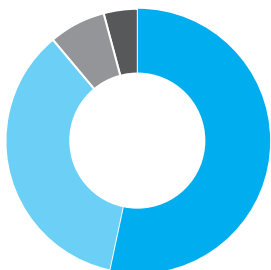
Lärarna fick också komma med utvecklingsförslag. De efterlyste mera aktivering av eleverna under de virtuella besöken, bättre hänsyn till elevernas språkkunskaper och de längtade efter fysiska skolbesök. Vissa gymnasielärare önskade skräddarsydda program till olika moduler.

ELEVER

Antalet elevsvar ökade från 1900 svar år 2020 till 2604 svar år 2021. Sammanlagt 89 procent av eleverna var helt eller delvis av den åsikten att Svenska nu programmet var bra. Eleverna var t.o.m. aningen positivare till de virtuella besöken.

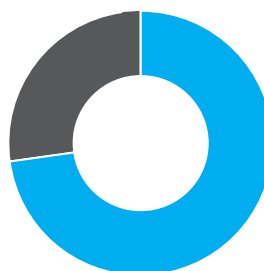
Då man ser på medeltalet från alla program, framgår det att 73 procent av eleverna gärna skulle delta i ett Svenska nu program. Igen visade sig de virtuella programmen vara aningen populärare. Elevernas allmänna intryck var att besöken var roliga tillägg till de vanliga timmarna, trevlig omväxling, inspirerande och uppfriskande. Elever tyckte att det var intressant att höra "riktig" svenska och att de lärde sig något av besöket.

Programmet var bra (alla)



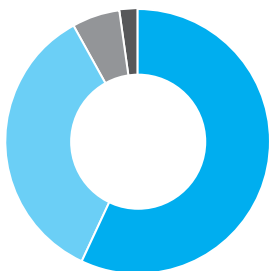
■ Helt av samma åsikt	53,0 %
■ Delvis av samma åsikt	35,0 %
■ Delvis av annan åsikt	7,0 %
■ Helt av annan åsikt	4,0 %

Jag skulle gärna delta i svenskspråkigt program igen



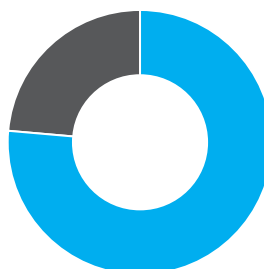
■ Ja	73,0 %
■ Nej	27,0 %

Programmet var bra (virtuella)



■ Helt av samma åsikt	57,0 %
■ Delvis av samma åsikt	35,0 %
■ Delvis av annan åsikt	6,0 %
■ Helt av annan åsikt	2,0 %

Jag skulle gärna delta i svenskspråkigt program igen (virtuella)

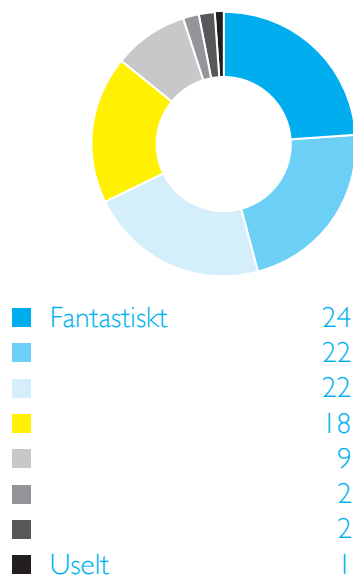


■ Ja	77,0 %
■ Nej	23,0 %

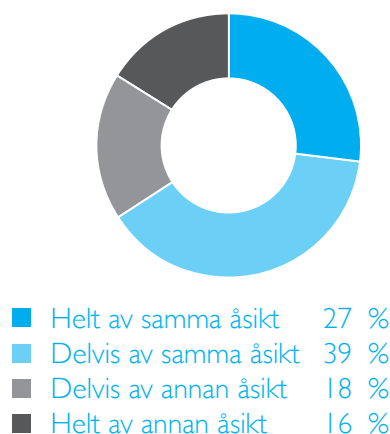
Om man jämför svaren till frågorna ”programmet var fantastiskt – uselt” och ”jag förstod allting – ingenting, så ser man att man inte behöver förstå allting för att tycka att det var bra. Attityderna till det svenska språket har varit stabila under den senaste femårsperioden då nuvarande frågeformulär har använts. Totalt 66 procent av eleverna är mer positiva än negativa till att studera svenska i skolan. Endast 12 procent trodde att de inte kommer att behöva svenskan i arbetslivet eller i fortsatta studier.

De elever som hade gett de mest negativa svaren (frågorna: programmet var bra / programmet var fantastiskt-uselt) hade också upplevt mera svårigheter med att förstå språket. De hade också mest negativa attityder mot svenskan. ●

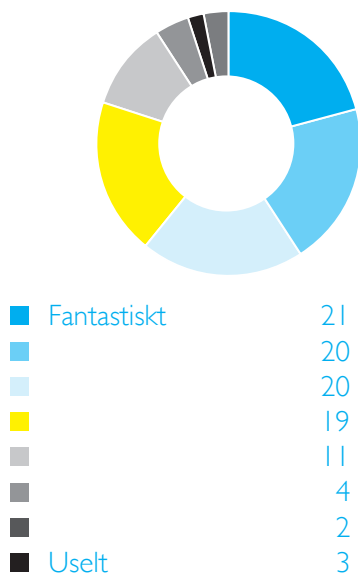
Programmet var (virtuella)



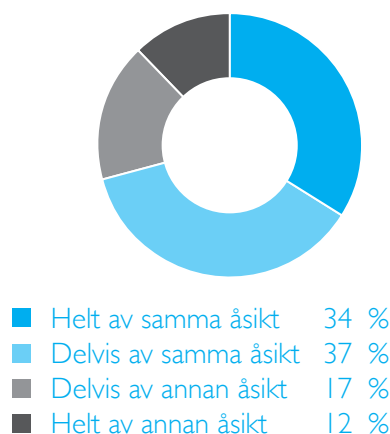
Jag tycker om att läsa svenska i skolan



Programmet var (alla)



Jag tror att jag kommer att behöva svenska i arbetslivet eller i fortsatta studier



Föreläsningar

Svenska nu har utvecklat olika föreläsningar som passar bäst för gymnasiets svenskundervisning. Virtuella besök till kända svenska besöksmål passar undervisningen i a-svenska och riktar sig även till språkbads- och språköskolor. Under verksamhetsåret lanserades flera nya föreläsningar: Äventyret Nordjobb, Ekvälitas program, Henrik Skareviks virtuella föreläsning, besök till museet Livrustkammaren och Kaj Kunnas show.

Svenska nu erbjuder hela landets skolor virtuella besök till de kända svenska besöksmålen Skansens utomhusmuseum, Kolmårdens djurpark och muséet Livrustkammaren. Ett pedagogiskt material ingick som förhandsmaterial till besöken. Nätverket producerade även videor från besöksmålen som visades under jipprot Hissa flaggan sista skolveckan i juni.

I Skansens program ingick tre olika helheter som skolorna kunde välja mellan: 1) Bondgårdsdjuren, 2) Vilda djur i Sverige och 3) Djuren och årstiderna. Under Kolmårdens lektion fick eleverna bekanta sig med vad djuren äter samt gissa och ställa frågor. Besöken genomfördes under ledning av Skansens och Kolmårdens zoo-pedagoger. Livrustkammarens program lanserades under verksamhetsåret och de virtuella besöken genomfördes av muséets guider. Skansen tog emot 14 virtuella besök och 273 elever från 10 skolor medverkade, medan Kolmården besöktes 18 gånger av 394 elever från 9 skolor.

Livrustkammaren är ett svenskt museum som ligger i det Kungliga slottet i Stockholm. Under besöket till Livrustkammaren fick eleverna kunskap om kungarna som regerade över Sverige och Finland och höra intressanta detaljer om livet och sederna i hovet. Livrustkammarens guide ledsagade eleverna genom museet. Livrustkammaren deputerade med 6 besök för 99 elever i 6 skolor. Därtill arrangerades virtuella guidningar i Livrustkammaren för Hanaholmens personal och lärare.



Eleverna kunde besöka Kolmårdens djurpark virtuell.

Programmet Äventyret Nordjobb lanserades i oktober år 2021 i samarbete med Pohjola-Nordens Ungdomsförbund. Äventyret Nordjobb går ut på att tidigare nordjobbare besöker gymnasier virtuellt och berättar om sina erfarenheter av arbete i ett annat nordiskt land och vilken nytta de haft av sina svensk-kunskaper. Föreläsningarna hölls av Henriikka Mankonen, Emma Kalliomäki, Pihla Koskelo och Siiri Seppä. I programmet ingår ett pedagogiskt material som ger eleverna färdigheter att söka nordjobb. Nordjobbarna gjorde 22 besök i 15 olika skolor och träffade 519 elever.

Under verksamhetsåret lanserades svensklärare Henrik Skareviks nya program Kultur och Tv virtuellt. Under lektionen gick han igenom några av de mest populära tv-programmen i svensk Tv genom tiderna och presenterade också några svenska kändisar med anknytning

till Tv. Genom populärkulturella fenomen väcker Skarevik elevernas nyfikenhet och intresse för att vilja och våga använda svenska. Besöken genomfördes som Youtube-live sändningar, där eleverna kunde delta via chatten. Sammanlagt höll Skarevik 53 virtuella föreläsningar för 1003 elever. Han genomförde också 7 fysiska föreläsningar med programmet Språk och kultur för 135 elever i skolor i Uleåborg.

Kaj Kunnas är idrottsjournalist och han debuterade som föreläsare för Svenska nu under verksamhetsåret. Med anekdoter från sitt liv och sin yrkeskarriär berättar han om vilken nytta man kan ha av språkkunskaper. Kunnas besökte en skola i Nurmes och träffade där 110 elever under 5 lektioner.

År 2021 inledde Svenska nu samarbete med Ekvalita, som är en aktör som arbetar med ett normmedvetet perspektiv för mer rättvisa. Skolorna kan välja mellan fyra interaktiva föreläsningar: "Könsnormer och samtycke", "Könsnormer och studieval", "Maskulinitet och känslor" och "Maskulinitet, våld och ansvar". Ekvalitas föreläsare mötte 137 elever under 4 lektioner i 2 skolor i huvudstadsregionen.

Journalisten Jasmin Lindbergs virtuella föreläsning var mycket populär. Lindberg är uppväxt i både Sverige och Finland. Idag är hon bosatt i Stockholm där hon har arbetat på flera av Sveriges största nyhetsredaktioner. Idag är hon aktuell med sin egen talkshow Min röst: Mun ääni. I sin virtuella föreläsning "Språk öppnar dörrar" berättar journalist Jasmin Lindberg om sin uppväxt i Stockholm och Tammerfors och resan mot nyhetsvärlden. Hon belyser vilken nytta hon har haft av att kunna svenska och finska i Sverige. Lindberg höll 66 virtuella föreläsningar för 1005 elever i 33 skolor.

Martin Appel är en vetenskapsjournalist som föreläste virtuellt om teknikens möjligheter och utmaningar. Lektionen behandlar tre

heta tekniktrender: det smarta hemmet, den självstyrande bilen och den obemannade kiosken. Sammanlagt höll Appel 25 virtuella föreläsningar i 17 skolor för 627 elever. Appel genomförde också 7 fysiska besök i 2 skolor i Helsingfors och Tavastehus där han mötte 166 elever under senhösten.

Kenneth Nilsson är född och uppvuxen i Sverige men flyttade till Finland för att studera på Hanken, den svenskspråkiga handelshögskolan i Helsingfors. Nilsson övar virtuella arbetsintervjuer med elever i åk 7-9 och gymnasiet utgående från verkliga arbetsplatsannonser och -ansökningar. De virtuella arbetsintervjuerna är en bra övning inför arbetslivet. Nilsson höll 25 virtuella lektioner för 336 elever i 13 skolor.

Tavga Zahir kom till Finland som flykting som treäring efter att hennes syster skadat sig i

Överst från vänster nordjobbarna Emma Kalliomäki och Henriikka Mankonen och nere Pihla Koskelo och Siiri Seppä.





Idrottsjournalisten Kaj Kunnas debuterade som föreläsare.

kriget. I Finland lärde hon sig finska men också svenska som i början var en stor utmaning för henne. Zahir utbildade sig till sjukskötare och idag jobbar hon som barnmorska. Idag talar Zahir flytande fyra språk och med hennes föreläsning om flerspråkighet vill hon inspirera finska elever i deras språkstudier. Under hösten besökte hon en skola fysiskt i Ekenäs,

men i övrigt föreläste hon virtuellt för skolor i olika delar av landet. Sammanlagt höll hon 11 virtuella och fysiska föreläsningar för 219 elever i 9 skolor under verksamhetsåret.

Författaren Victoria Rixer skrev sin debutroman *Kriget*, pappa om sin finska släkt och reflekterade i boken kring sin sverigefinska identitet och hur det påverkat hennes liv. Minoritets- och identitetsfrågor har Rixer också behandlat i podcasten *Finnjävlarpodden* på Sveriges Radio. Victoria Rixers virtuella föreläsning berör frågor relaterade till sverigefinsk identitet, klass, språk och minoritetspolitik. Hon utgår från sin bok och familjens minnen. Rixer gjorde 4 virtuella besök i 2 skolor och mötte 75 elever.

Under året 2021 fortsatte Svenska nu även sitt mångåriga samarbete med Nordisk kulturkontakt och erbjöd svensklärarna en möjlighet att bjuda en nordisk gäst till skolorna. Låna en nordbo-programmet har varit mycket populärt under åren och under året 2021 genomfördes 98 besök både som fysiska skolbesök och virtuella videosamtal. Under året fick 2165 finskspråkiga skolelever höra berättelser och erfarenheter av sex besökare från olika nordiska länder. Låna en nordbo-besöken genomfördes av Áslaug Hersteinsdóttir Hölttä (Island), Marcus Carlsten (Sverige), Marthe Dehli (Norge), Laurits Møller (Danmark), Magnus Kristinsson (Island) och Kristinn Sigurdsson (Island). ●

Workshops

Svenska nu erbjuder grundskoleelever i första hand olika workshops, där man lär sig svenska samtidigt som man gör något praktiskt. Nya workshops för 2021 var parkour på svenska, frisbeegolf, teaterverkstaden och virtuella första hjälp-lektioner. Både fysiska

och virtuella workshops arrangerades under verksamhetsåret.

År 2021 utvecklade Svenska nu nya program som kombinerar parkour och frisbeegolf med svenska språket. Eleverna lär sig grunderna

i parkour på svenska och får öva olika hopp. Under frisbeegolf-lektionen får eleverna lära sig idrottsgrenens regler på svenska och öva på olika kasttekniker. Programmen genomfördes av idrottsinstruktörer från Weemove (Parkour) och Finlands Svenska idrott (Frisbeegolf). De marknadsfördes under begreppet Sportturen som en inspirerande språkdusch i svenska till gymnastiklärare i huvudstadsregionen. Sammanlagt 419 elever övade under 15 lektioner frisbeegolf på svenska och 957 elever fick testa parkour på svenska under 29 lektioner.

Svenska nu fortsatte också att erbjuda hoppa rep-lektioner för yngre elever i samarbete med Finlands Svenska Idrott (FSI). Under lektionen lär FSI:s gymnastikinstruktörer eleverna olika tekniker som kan användas när man hoppar rep, men de visar också lite mer avancerade trix och övningar – allt på svenska så klart. Under året 2021 arrangerades 15 lektioner för 264 elever utomhus i Mellanland.

Svenska nu:s NATURLigtvis-naturskoldagar i samarbete med Natur och Miljö är också ett exempel på ett program som kunde genomföras utomhus. Under naturskoldagen går elever ut i naturen och tränar sin svenska genom fartyllada övningar och roliga samarbetsövningar. Elever i årskurserna fem och sex får använda de språkliga kunskaper de redan har, men likaså lära sig nya ord på svenska som de kan använda för att beskriva naturen och sina närmiljöer. Kvarkens naturskola genomförde 11 naturskoldagar för 185 elever i Österbotten, medan Åbolands naturskola genomförde 16 naturskoldagar för 379 elever i Egentliga Finland och Satakunta.

Inom ramen för specialsatsningen i huvudstadsregionen erbjöd Svenska nu även naturskoldagarna "Svenska i naturen" för finskspråkiga skolor samt "Språkbud i naturen" för språkbadsgrupper i finskspråkiga skolor. Språkbads elevernas övningar har



Parkour på svenska med Weemove.

anpassats för ett mera avancerat språkbruk och uppmuntrar till att upptäcka naturen med alla sinnen och reflektera över iakttagelser på svenska. Naturskoldagarna har planerats och genomförts av naturskollärare som är anställda vid Naturskolan Uttern, som drivs av Natur och Miljö rf. Under året deltog sammanlagt 197 språkbads elever i 11 "Språkbud i naturen"-tillfällen och 633 elever i 32 "Svenska i naturen"-naturskoldagar för elever som läser svenska som A- eller B1-språk.

År 2021 lanserade Svenska nu en teaterverkstad för språkbads elever. Teaterverkstaden dras av Teaterskolan i Esbos erfarna drama-



pedagoger. Verkstädernas syfte är att via improvisation har det roligt, våga utmana sig i att använda svenska språket samt våga använda sig av fantasi och kreativitet. Via teaterkonstens grunder lär eleverna sig att återberätta och våga agera på scenen. Eleverna får röra på sig mycket och får låta den kroppsliga gestaltningen stöda det språkliga uttrycket. Med hjälp av olika drama- och teaterövningar stöder verkstaden språkanvändningen på ett roligt och kreativt sätt. Sammanlagt 305 elever deltog i 12 fysiska verkstäder under hösten.

Bildkonstlärare Petra Bergström fysiska skolbesök kunde genomföras under hösten. Hon håller serieteckningsworkshops som kombinerar svenskundervisningen med en kreativ aktivitet. Serieteckningsworkshopen kan anpassas till elever i olika åldrar. Under workshopen går Bergström igenom svenska ord för miner och känslor och berättar till elever hur olika uttryck kan skissas på papper. Därtill går Bergström igenom hur serieteckningar byggs upp och hur det lönar sig att rita upp olika vinklar och perspektiv. Hon besökte skolor i Helsingfors-Kouvola-Imatrakten och höll sin workshop 14 gånger för sammanlagt 294 elever.



Virtuellt om Åland med Michael Björklund.

Jesse P är en sverigefinsk rapartist som har en lång erfarenhet av att jobba med ungdomar i både Sverige och Finland. Jesse P har samarbetat med Svenska nu sedan 2011 och under åren har han mött tusentals finskspråkiga elever och inspirerat dem i deras svenskstudier genom sina rap-workshops. Den virtuella låtskrivarverkstaden går ut på att Piisinen hjälper eleverna att bearbeta sina raptexter och till slut framför han dem för klassen. Under den musikaliska och virtuella föreläsningen "Spegelbild" får eleverna följa Jesse Piisinen's resa från en ung förvirrad tonåring till aktiv artist och kulturarbetare. Piisinen genomförde 57 besök för 1033 elever i 32 skolor och han höll också en workshop för det finlandssvenska bibliotekari nätverket.

Den åländska kocken Michael Björklunds besökte skolor virtuellt med programmet Mikes matbingo. Bingon fungerade så att eleverna fick följa med när Björklund kockade goda mellanmål medan de försökte markera olika händelser eller svara på olika frågor om programmet på sina bingobrick-

or. Bingobrickan innehöll påståenden som t.ex. ”Micke talar om Åland” och ”Micke använder ordet honung”. Programmet var mycket populärt och Björklund hann med 62 workshops för 1303 elever.

Svenska nu genomförde också en pilot av ett nytt program för 2022 med Björklund som heter Virtuellt om Åland. Under lektionen får eleverna bekanta sig med Åland, åländska mattraditioner och råvaror. Pilotdagen ägde rum i november och då fick sammanlagt 64 elever ta del av det nya programmet under fyra workshoppar.

Nätverket erbjöd finskspråkiga skolor i huvudstadsregionen det fysiska programmet Nyttigt och gott från Norden med Ungmartha. Den skånska kocken Anna-Karin Mellblom från Ungmartha höll matlagningsworkshoppar för huvudstadsregionens högstadie- och gymnasieelever. Under workshoppen fick eleverna bekanta sig med olika nordiska råvaror och därefter laga nyttiga mellanmål av dem. Under lektionen berättade Mellblom också om sig

själv och sin skånska bakgrund. Under hösten höll Mellblom 16 matlagningsworkshoppar för 271 elever i 7 skolor.

Svenska nu samarbetar med Röda korset för att erbjuda första hjälp-lektioner till vårdstuderanden. Röda Korset utbildade nya första hjälp-instruktörer för uppdraget år 2021. Under den 90 minuter långa första hjälp-lektionen får studerandena bl.a. öva sig i hur de klarar sig på svenska i simulerade olycksituationer, vid återupplivning och andra situationer med direkt patientkontakt. Syftet är att ge studerandena språkliga färdigheter att agera i en olycksituation på svenska samt väcka en insikt om att de kan behöva svenskan i sitt vårdyrke. Våren 2021 utvecklades en virtuell första hjälp-lektion som piloterades i Satakunnan ammattikorkeakoulu och bakades in i yrkeshögskolans projekt ”Praktik på svenska”. Sammanlagt hölls den virtuella första hjälp-lektionen 9 gånger för 127 elever under våren 2021. Under hösten 2021 bokade 2 yrkeshögskolor 4 första hjälp-lektioner för 55 elever. ●

Utställningar

Svenska nu har under det gångna året erbjudit skolorna i hela landet möjligheten att boka tre olika utställningar. Svenska tiden i Finland, Nordiska landskap och Svenskt i Finland: Bilderna berättar – så har svenskbygden förändrats. Utställningen Svenska Tiden i Finland handlar om de århundraden som Finland utgjorde en del av det svenska riket. Utställningen kompletteras av ett läromaterial som passar för historie- och språkundervisningen samt för informationssökning. Utställningen fick ingen bokning år 2021.

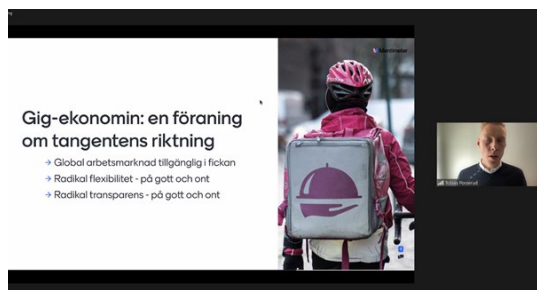
Utställningen Nordiska landskap består av ett antal fotografier som skildrar den vackra nordiska naturen. Bilderna har vatten som tema och är tagna av fotografen Kirsi MacKenzie under hennes resor i Norden. Svenska nu erbjuder ett brett digitalt material som kan användas i samband med utställningen. Materialet finns i två olika svårighetsgrader, lättläst samt avancerat. Fyra skolor bokade utställningen under året och över 1600 elever såg utställningen. Utställningen om svenskbygden i landet visar den samhälleliga utvecklingen på diverse orter i Finland och den visades i tre skolor för över 400 elever. ●

Högskoleverksamhet

Svenska nu erbjuder både material, skolprogram och evenemang för högskolornas svenskundervisning. För tredje året i rad har högskolorna kunnat beställa exemplar av tidningen Affärsmagasinet Forum på våren och hösten. Svenska nu har producerat läsförståelseuppgifter till de nummer som skickats till skolorna.

Svenska nu samarbetar med Röda Korset för att erbjuda första hjälp-lektioner till vårdstuderanden. Lektionerna utfördes virtuellt av Röda Korsets första hjälp-utbildare. Under våren integrerades första hjälp-lektionen i Satakunnan ammattikorkeakoulus projekt ”Praktik på svenska”.

I april uppmärksammades Åland 100-jubileumsåret med webinariet ”Det unika öriket Åland”. Evenemanget riktades till finskspråkiga högskolestuderanden och bland talarna märktes Ålands riksdagsledamot Mats



Tobias Porserud föreläste under Sverigepaketet.

Löfström samt företagarna Jack Mattson och Marika Sundqvist.

I november arrangerades det virtuella evenemanget Sverigepaketet för högskolestuderanden. Temat var arbete och yrken i förändring. Direktör för AppJobs institutet Tobias Porserud och studie- och karriärvägledare på Stockholms universitet Marie Nordström belyste temat ur olika perspektiv. ●

Läraryrksamhet

Under verksamhetsåret har Svenska nu arrangerat och medverkat i ett flertal fortbildningstillfällen.

Inför den virtuella Educa-mässan i januari arrangerade Svenska nu webinariet ”Idéer för svenskundervisningen”. Årets språklärare 2020 Reetta Pänkäläinen delade med sig av tips och idéer och Svenska nu presenterade sina material.

Nätverket deltog i Educa-mässan med material och en virtuell närvaro. Den virtuella mässan bestod av virtuellt scenprogram och virtuella mässavdelningar där utställarna hade möjlighet att berätta om sin verksamhet och presentera sina produkter i en virtuell mässkatalog. Från Svenska nus mässavdelning



Allt redo för Svenska nu:s SuomiAreena-diskussion i MTV3:s studio.



kunde lärarna beställa ett konkret paket till sin skola. Enligt Mässcentrums statistik var länken till Svenska nus beställningsblankett mest populär utgående länk på hela mässan och Svenska nus produkter i den virtuella mässkatalogen hade också mest visningar.

I februari arrangerade Svenska nu ett webinarium, där olika tips för lågstadiets språkundervisning presenterades. I mars arrangerade nätverket ett webinarium om pedagogiska escape rooms och medverkade i språkbadslärarnas virtuella fortbildningsdagar. De ovan nämnda webinarier arrangerades i samarbete med Osaava Satakunta-nätverket.

I april arrangerades ett webinarium om eklasstandem-metoden och yrkeshögskolelärares Hoppet-grupps virtuella vårträff gick av stapeln i maj.

I juli medverkade Svenska nu i SuomiArena-evenemanget med en officiell diskussion om distansundervisningen i Finland och Sverige. Direktör vid Nationella centret för utbildningsutvärdering (NCU) Harri Peltomäki och lektor i svenska vid Yrkeshögskolan Metropolia Katja Hämäläinen reflekterade över erfarenheterna av distansundervisning i Finland, medan adjunkt i utbildningsvetenskap

Lärare fick uppleva en guidad rundtur i Mariehamn under Svenska nus intensivkurs om Åland.

vid Högskolan Kristianstad Jenny Edvardsson levererade det svenska perspektivet.

I september var det möjligt att arrangera fysiska fortbildningar. Först i tur var Nordspråks höstkurs – ett tredagars evenemang som samlade nordiska språklärare på Hanaholmen. Svensklärare från huvudstadsregionen fick delta i en intensivkurs om Åland i Mariehamn i dagarna tre. I oktober medverkade Svenska nu i Språkläraryrkesförbundet i Finland rf:s virtuella höstfortbildning.

Hösten 2021 arrangerade Svenska nu och Åbo Akademi två fortbildningsserier för språkbadslärare och lärare på språköar. Båda helheterna bestod av distansstudier och ett närstudietillfälle i november på Hanaholmen. I november medverkade Svenska nu också i Utbildningsstyrelsens Internationaliseringsdagar i Vasa och i Svensklärarna i Finland rf:s höstfortbildning på Hanaholmen.

Under höstterminen medverkade Svenska nu också i flera lokala lärarfortbildningar i huvudstadsregionen och presenterade sina program och material.



Liisa Suomela och Nathalie Rähkä representerade Svenska nu under Internationaliseringsdagarna i Vasa.

I medlet av november och december arrangerades de årligen återkommande evenemangen "Uppdatera dina Sverigekunskaper" i Kuopio och Rovaniemi i samverkan med Kulturfonden för Sverige och Finland. Lärarutbildare Jenny Edvarsson från Högskolan Kristianstad föreläste om digital kompetens i svenskundervisningen och Håkan Tribell, näringspolitisk expert vid Stockholms Handelskammare, presenterade vilka samhällsliga och politiska frågor som är aktuella just nu.

Den aktiva lärarverksamheten avslutades med ett webinarium samt en fysisk fortbildning på Hanaholmen om scenkonstnärliga metoder i språkundervisningen med skådespelare Meri Anna Hulkkonen. Hon gav tillsammans med Mari Helen Hyvärinen ut boken Omskakas – omskakande språkinlärning som en del av Svenska kulturfondens Hallå-program. ●

Vänskolprojekt

Nätverket Svenska nu och Svenska folkskolans vänner (SFV) genomför ett vänskolprojekt läsåret 2021-2022. Syftet med projektet är att ta fram fungerande modeller för vänskolverksamhet och skapa bestående samsamarbetsstrukturer skolor emellan. Via vänskolprojektet vill vi finna lyckade lösningar för hur barn och unga från båda språkgrupperna kan bekanta sig med den andra språkgruppen och dess kultur för att stödja motivationen att studera det andra språket.

Projektet inleddes med ett webinarium om vänskolverksamhet i december 2020, varefter skolorna hade möjlighet att ansöka om att medverka i projektet. Ansökningstiden avslutades i februari 2021 och sammanlagt 29 skolor visade intresse att delta i projek-

tet. Svenska nu och SFV valde 18 finsk- och svenskspråkiga skolor som bildade 9 skolpar.

I april arrangerades ett startmöte med de medverkande skolorna och ett webinarium om eklasstandem. Svenska nu deltog i skolornas planeringsmöten och såg till att alla skolpar lämnade in en projektplan fram till slutet av augusti. I skolornas projektplaner finns det många exempel på virtuell verksamhet. Virtuella träffar i Google Meet och brevväxling i Classroom planeras. Eleverna får göra videopresentationer och hålla en gemensam virtuell dagbok. Vissa skolpar har tagit steget längre och gått inför tandemundervisning och skapat egna kurser för vänskolprojektet. Det finns också planer på gemensamma somekanaler.



Projektet syns i de medverkande skolornas vardag på olika sätt. Flera skolor kommer att uppmärksamma de olika språkgruppernas högtidsdagar. Det finns också exempel på samarbete över läroämnesgränser och samarbete mellan studerandekårer.

Även fysiska aktiviteter planeras. Skolorna kommer att besöka varandra och göra olika exkursioner i samband med besöken. Det finns också exempel på regelrätt elev- och lärarutbyte. En viktig dimension i många skolors vänskolprojekt är att lärarna bekantar sig med varandras verksamhetskulturer.

Under projektet arrangeras virtuella nätverksträffar för de medverkande skolorna med två månaders mellanrum. Höstens första



till vänster: Elever från Katedralskolan och Puolalanmäen lukio gör Svenska nu:s samtalsövningar.
till höger: Fotboll på svenska i Niittylahden koulu.

nätverksträff arrangerades i september. I programmet ingick en presentation av Helsinges gymnasiums och Tampereen yliopiston normaalikoulun lukios vänskolprojekt. Svenska nu:s artist Henrik Skarevik föreläste om hur man kan motivera eleverna att bekanta sig med det andra inhemska språket. Under nätverksträffen i november berättade Norra Korsholms skola och Niittylahden koulu samt Karis svenska högstadium och Kosken koulu om hur långt de kommit med sina vänskolprojekt. Medicine studerande Henriikka Mankonen gästade mötet och berättade om skolprogrammet Äventyret Nordjobb. ●

Förteckning över vänskolparen

- **Gymnasiet Grankulla samskola** (Grankulla) och **Kuopion klassillinen lukio** (Kuopio)
- **Helsinges Gymnasium** (Vanda) och **Tampereen yliopiston normaalikoulun lukio** (Tammerfors)
- **Karis svenska högstadium** (Raseborg) och **Kosken koulukeskus** (Imatra)
- **Katedralskolan** (Åbo) och **Puolalanmäen lukio** (Åbo)
- **Korsholms gymnasium** (Korsholm) och **Ylöjärven lukio** (Ylöjärvi)
- **Lovisa Gymnasium** (Lovisa) och **Rauman Lyseon lukio** (Raumo)
- **Norra Korsholms skola** (Korsholm) och **Niittylahden koulu** (Joensuu)
- **Näs skola** (Larsmo) och **Tampereen Rudolf Steiner-koulu** (Tammerfors)
- **Terjärv skola** (Kronoby) och **Kaustisen keskuskoulu** (Kaustby)

Läromaterial

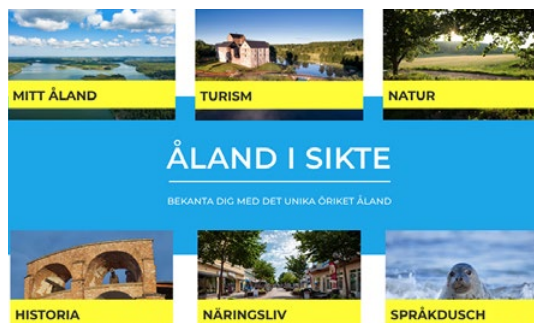
Svenska nu vill stöda svenskundervisningen med aktuella och roliga läromaterial som kompletterar det omfattande digitala materialutbudet. Tack vare ett nära samarbete med Svenska institutet sprids informationen om nätverkets material världen över.

I början av året lanserades det videobaserade materialet Hemma i Sverige som introducerar till Sverige och dess olika städer, miljöer, dialekter och människor. I materialet berättar tolv unga profiler om sig själv och sitt landskap. I helheten ingår elevaktiverande tilläggsuppgifter, som uppmuntrar till att söka information via olika kanaler och använda svenska. Läromaterialet är användbart i svenskundervisningen i gymnasiet och i högstadiet och det kopplar tydligt till läroplansgrunderna.

För att uppmärksamma Åland 100-jubileumsåret producerade Svenska nu läromaterialet Åland i sikte. Materialet är ett smörgåsbord av olika helheter för olika målgrupper som lärare kan välja mellan. Eleverna får bekanta sig med unga ålänningars syn på öriket samt med näringslivet, naturen, turismen och historien. Ett språkduschmaterial för yngre elever ingår. I enlighet med läroplansgrunderna ger Åland i sikte-materialet eleverna en inblick i den språkliga och kulturella mångfalden i Finland. Materialet lyfts fram i statsrådets kanslis marknadsföring till skolorna under jubileumsåret.

Åland i sikte fick beröm i Svenska nu:s kvalitativa utvärdering. ”Åland i sikte oli ajankohtainen ja hyödynsimme sitä valinnaisella kurssilla lukiossa monipuolisesti, tykkäsimme, kiitos hyvästä kokonaisuudesta! (Åland i sikte var aktuellt och vi använde det mångsidigt under en valfri kurs i gymnasiet, vi gillade det, tack för en bra helhet!)”, skrev en lärare.

Under hela pandemitiden har Svenska nu tipsat svensklärare om nätverkets olika materialhelheter. Tipsen publicerades en gång



Svenska nu uppmärksammade Åland 100-jubileumsåret med ett läromaterial.

i veckan på läromaterialssidan plugganu.fi. I veckans tips har ingått självständiga kopierbara material inför högtiderna Alla hjärtans dag, Halloween och Lucia. Nätverkets material om Nordens dag var en större helhet med digitalt material, hör- och läsförståelseövningar och färgläggningbilder. Pohjola-Norden marknadsförde Nordens dag-materialet.

Under våren 2021 arrangerade Svenska nu ett virtuellt jippo med namnet ”Hissa flaggan – 10 minuter av Sverige varje dag” i anknötning till Sveriges nationaldag den 6 juni. Jippet gick ut på att publicera korta videon om kända svenska besöksmål. Videorna publicerades med både svensk- och finskspråkig textning för att göra videorna tillgängliga för en större publik med varierande kunskaper i svenska. I jippet medverkade Sveriges ambassad i Finland, museet Livrustkammaren, friluftsmuseet Skansen, Kolmårdens djurpark och ABBA The Museum. Veckan inleddes med en videohälsning från Sveriges ambassadör Nicola Clase som presenterade Svenska nu och berättade om Sveriges nationaldag.

Svenska dagen uppmärksammas i svenskundervisningen och Svenska nu samlade ett digert paket om högtiden till svensklärarna. Materialet anknöter på ett naturligt sätt till målsättningen i läroplanen att väcka elevernas intresse för svenskan som nationalspråk. Materialet innehåller quizar, koperingsunderlag, länkar till svenska

nu:s existerande läromaterial, läsförståelsetexter om det svenska i Finland samt länkar till Yle:s och Samarbetsforums Molempi parempi-videor.

Det finns en efterfrågan på relevant material för språkbadsundervisningen. Svenska nu svarade på behovet genom att erbjuda språkbadslärare en unik chans att använda Nordens största vetenskapscenter Universeums digitala läromaterial gratis i sin undervisning. Universeums digitala tjänst erbjuder läromaterial inom naturvetenskap, teknik, biologi, kemi och hållbar utveckling. Tjänsten innehåller allt från pedagogiska spel till audioguidar, videon och informativa texter. Materialet stöder läroplanens syfte om att språkbadspråket används som ett verktyg när man studerar de olika ämnen (här t.ex. omgivningslära, fysik, kemi).

Övriga pedagogiska material som producerades under året var: ett förhandsmaterial till programmet Äventyret Nordjobb, uppgiftshäftet Smaskens smakresa om inhemska råvaror, diskussionsunderlag och övningar till Andreas Jonssons videoföreläsningar som handlar om normer och tillhörighet samt bokmärken för branscher inom andra stadiets yrkesutbildning. ●



Svenska nus jippo inför Sveriges nationaldag.

Läsförståelse och svenskspråkiga texter

Svenska nu stöder skolorna att förverkliga målsättningarna i de nationella läroplanerna genom att erbjuda svenskspråkigt skriftligt material till svenskundervisningen, vilket bidrar till att öka elevernas språkmedvetenhet och deras förmåga att tolka olika slags svenskspråkiga texter.

Svenska nu producerade kontinuerligt uppgifter till LL-bladets tidningar. Syftet var att erbjuda lärare möjligheten att på ett enkelt sätt få tag på svenskspråkiga tidningsartiklar och använda dem i undervisningen. Uppgifterna till Lätta Bladet var ett av Svenska nu:s mest populära material på läromaterialssidan under verksamhetsåret.

Under året 2021 fortsatte Svenska nu samarbetet med KSF Media genom att erbjuda prenumerationer av Hufvudstadsbladet till

gymnasister som skriver svenskan i studentskrivningarna. Syftet med samarbetet är att erbjuda abiturienterna fördjupning och övning inför studentexamen och ge dem tillgång till autentiskt svenskspråkigt material. Svenska nu har erbjudit fyra veckors elektroniska prenumerationer av Hufvudstadsbladet samt söndagens papperstidning till abiturienter på våren och på hösten före studentskrivningarna. Sammanlagt 2 644 abiturienter antog erbjudandet.

Samarbetet med Affärsmagasinet Forum fortsatte under året 2021 genom att Svenska nu erbjöd sammanlagt 275 magasin på våren och 472 på hösten till högskolelärare runtom i landet. Svenska nu producerade läsförståelseövningar till magasinets artiklar, översättningsövningar samt ord och uttryck för att erbjuda färdigt material som kan utnyttjas i svenskundervisningen i högskolor. ●

Kulturprogram och nordisk verksamhet

Kulturen ger näring till själen, markerar tillhörighet och utgör en ingång till språket. Svenska nu vill erbjuda eleverna svenskspråkiga kulturupplevelser som ger bestående intryck och väcker intresset för språket. Vår mission är att öppna fönstret till den nordiska kulturfären på vid gavel för eleverna.

Tack vare finansiering från huvudstadsregionens Aktia-stiftelser har Svenska nu kunnat genomföra en omfattande verksamhet i huvudstadsregionen under en treårsperiod. Ett stort antal elever har exponerats för svenskspråkig kultur och språket. Nätverket har kunnat nå språkbads eleverna som en ny målgrupp samt ingå nya samarbeten med lokala kulturinstitutioner och deras publikarbetare. Utvärderingen från tre år visar att lärarna varit nöjda med satsningen.

Förutom Teater Taimines pjäs, kunde Svenska nu erbjuda nya teaterprogram av Stjärnfalls improvisationsteater, Anders Slotte och Den Kungliga Dockteatern. Teaterverksamheten led emellertid av det ostabila epidemiläget.

Musikverksamheten har anpassats väl till epidemiförhållandena. Barnens Estrad har ångat på med sina uteföreställningar och Koloniens virtuella konserter med tillhörande eftersnack med musikerna har varit uppskattade. Den andra säsongen av det samnordiska musikprojektet Nordiska Band inleddes framgångsrikt med en bandstart på Hanaholmen.

Under hösten kunde serien Månadens nordiska film visas på Hanaholmen med beaktande av coronarestriktioner. Den regionala filmserien blev också av och lärarna lånade flitigt filmer till skolorna. Podcastverksamheten fortsatte under året. ●

Kulturturen

Nätverket Svenska nu har erbjudit språkbads elever och elever i finska skolor i åk 6-9 och gymnasiet möjligheten att göra ett kulturbesök till lokala teatrar, muséer eller kulturinstitutioner i huvudstadsregionen. Programmet kallades Kulturturen och det ingick i en specialsatsning i huvudstadsregionen åren 2019-2021. Svenska nu har erbjudit busstransporter i samband med kulturbesöken för att alla skolor ska kunna ta del av dem. Sammanlagt 1771 elever och 103 lärare från 24 olika skolor i huvudstadsregionen deltog i 70 kulturbesök. Dansföreställningen Husflugan - Lamppukärpänen sågs av 44 barn och 35 vuxna under två föreställningar på Hanaholmen.



Eleverna fick uppleva musikalen Once på Lilla Teatern.

Kulturturen erbjuds som en pedagogisk helhet bestående av tre delar: kultur timme på skolan, kulturbesöket och utvärdering. För

kulturtimmen utarbetade Svenska nu praktiska övningar och ordlistor som kompletterade det förhandsmaterial som ingick i besöksmålens publikarbete. Under eftersnacket på skolan fick eleverna fylla i Svenska nu:s förändamålet skraddarsydda utvärdering.

Sammanlagt 26 lärare och 459 elever utvärderade kulturbesöken i efterhand. Av lärarna var 77 procent helt av samma åsikt att kulturbesöken var på en språkligt rätt nivå, medan 15 procent var delvis av samma åsikt. Det anmärkningsvärda är att 100 procent av lärarna var helt av samma åsikt att kulturbesöken var innehållsmässigt lämpliga för målgruppen. Lärare som inte deltog med språkbads elever ansåg att besöket uppmuntrar eleverna att bli intresserade av svenska språket (75 % helt av samma åsikt, 25 % delvis av samma åsikt). Språkbadslärare fick också svara på påståen-



Programmet General Cronstedt ägde rum ute på Hertönäs gård.

det ”Att besöka svenska rum (som teatrar, museer) stärker elevernas språkliga medvetenhet”, och alla var helt av samma åsikt.

CITAT LÄRARE

”

**Det var helt super!
Elever var bra med och
pratade mycket svenska
med skådespelare.**

**Studerandena gillade
föreställningen och
tyckte att den var rolig.
Också de studeranden
med lite mindre
kunskaper i svenska
kunde följa med.**

**Allt funkade jättebra. Guiden
var jättebra. Hon använde bara
svenska med mina sb-elever.
Det är inte ett självklart fall.
Eleverna gillade jättemycket
besöket på teatermuseet!**

**Oppilaat pitivät
kovasti interaktiivisesta
vierailusta kielellisistä
haasteista huolimatta.**

”

De äldre eleverna (n=108) fyllde i en elektronisk utvärdering och 30 procent av dem som svarade var språkbads elever. Över 80 procent av eleverna ansåg att programmet som helhet var mera positivt än negativt och 64 procent gav fyra eller fem stjärnor. De vanligaste adjektiven eleverna valde för att beskriva upplevelsen var trevlig, intressant, lyckad och fin. Sammanlagt 34 % av de äldre eleverna angav att de tittat eller lyssnat på svenskspråkiga

program och 78 % ansåg att de kommer att behöva svenskan i arbetslivet.

De yngre eleverna (n=351) utvärderade programmen för lågstadiet med en pappersblankett. Nio av tio av de yngre eleverna hade bra stämning direkt efter besöken och valde följande adjektiv: trevlig, bra, rolig, fin. På en skala från 1 till 5 gav 54 % besöken fem stjärnor och 32 % fyra stjärnor.

Hur många stjärnor (lågstadieelever)



Hur känner du dig just nu? (smileys)



CITAT ELEVER



Kultturen bestod av följande program år 2021:

- Jubileumsföreställningen "Spöket på Lillklobb" på Unga teatern. Föreställningen sker utomhus och är en kavalkad av teaterns egen historia.
- Teaterföreställningen "Julen enligt Elsa Beskow" på Unga teatern. Åskådaren har en aktiv roll i föreställningen, som bygger på julpyssel och berättelser i Elsa Beskows anda.
- Rundtur och konstquiz i Hanaholmens konstpark. Besöket på Hanaholmen bestod av en rundvandring i konstparken och en konstquiz med bildkonstnären och inredningsdesignern Petra Innanen.
- Programmet "General Kronstedt" på Hertonäs gård. Målet med tidsresan är att ge deltagarna en helhetsbild av en viss tidsepok, dess förhållanden och värderingar.
- Programmet "En dag på landet" på Hertonäs gård. Tidsresan är en dramalek som genom lekens magi tar deltagarna tillbaka i tiden till Knusbacka gård, där barnen träffar folket på gården livslevande.
- Dansföreställningen "Husflugan/Lamppukärpänen" på finska och svenska på Hanaholmen. Föreställningen handlar om världens största fluga, som älskar böcker och allehanda insekter.
- Teaterföreställningen "Bröderna Pixon" på Svenska Teatern. Pjäsen är en clownaktig, lekfull och fantasifylld föreställning som baserar sig på Malin Kiveläs och Linda Bondestams hyllade barnbok med samma namn.
- Teaterföreställningen "Once" på Lilla Teatern. Once är en flerfaldigt prisbelönt Broadway-musikal.
- Teatermuseets teateräventyr. Under äventyrets gång lär man sig grunderna för att göra en föreställning, får idéer och inspiration och som en fin avslutning gör man en egen liten föreställning.
- Esbobygdens ungdomsförenings improvisationsdramaverkstad. Verkstädernas syfte är att via improvisation har det roligt, våga utmana sig i att använda svenska språket samt våga använda sig av fantasi och kreativitet.
- Improvisationsteater Stjärnfall på Hanaholmen. Läs mera nedan. ●

Teater

Svenska nu vill medvetet bredda utbudet av kulturprogram till skolorna. Under våren tog nätverket emot programförslag som utvärderades. De nya programmen Stjärnfalls improvisationsteater, Anders Slottes monologföreställning "Demokrati - ja tack!" och Den Kungliga Dockteaterns föreställning "Korv och Potatis" erbjöds till skolor i flera regioner under hösten. På grund av det besvärliga pandemiläget hade bara få skolor möjlighet att boka teaterbesök.

Stjärnfall är en fri teatergrupp som arbetar med improvisation. Improvisationsteater är en flexibel form av teater där innehållet kan anpassas till publikens behov och scener och sånger kan byggas på publikens förslag. Stjärnfall spelade på yrkesskolan Keuda i Kervo och på Hanaholmen för 184 elever och 8 lärare.

Den finlandssvenska skådespelaren Anders Slotte höll humoristiska och informativa monologföreställningar för gymnasister. Tillsammans

med eleverna går Slotte igenom folkvældets olika skeden och skepnader. Föreställningen syfte är att få eleverna att reflektera över demokratis styrkor och svagheter och få dem att inse att demokrati inte är en självklarhet utan någonting som varje ny generation måste jobba för. Anders Slotte höll 5 föreställningar för 96 elever och 6 lärare i Åbo och Villmanstrand.

Den Kungliga Dockteatern är en professionell dockteater som grundades 2009. I föreställningen gör Korv och Potatis en tidsresa genom historien och berättar om den europeiska dockteaterns utveckling från medeltid till nutid. Samtidigt introduceras olika dockteater tekniker såsom marionetter, handdockor och skuggteater. Som reseledare fungerar dockteaterkonstnären Korv Hans och gatuskådespelaren Anders Potatis. Den Kungliga Dockteatern uppträdde 11 gånger för 509 elever och 7 lärare i Uleåborg och Tavastland.

År 2021 turnerade Teater Taimine med pjäsen Lyckomanifestet. Pjäsen handlar om prestationskrav, lycka och framgång. Hannes far vill att han skall bli hockeyproffs liksom han själv varit i sin ungdom. Hannes klasskompis Emmi är supersmart och bara pluggar. Deras oväntade vänskap bygger på den gemensamma prestationskraven och tillsammans hittar de en lösning till stressen och pressen. Lyckomanifestet är en liten berättelse som ställer stora frågor: Hur vill vi leva? Hur blir vi lyckliga? Och vem bestämmer vad framgång är? Trots



Stjärnfalls improvisationsteater och Den Kungliga Dockteaterns föreställningar var nya inslag i programutbudet.

det besvärliga pandemiläget lyckades Teater Taimine genomföra 78 föreställningar i Borgå, Esbo, Etseri, Grankulla, Heinola, Jorois, Lojo, Nivala, Kides, Kuopio, Rautalampi, Tyrnävä, Töysä, Iisalmi, Pyhäjärvi, Lapinlahti, Nurmes, Vieremä, Siilinjärvi, Riistavesi och Vanda. Sammanlagt 5931 elever och 355 lärare tog del av föreställningarna under verksamhetsåret. ●

Musik

Barnens Estrad fortsatte med sina beprövade utomhusföreställningar år 2021. Virkeä vartti - en rolig kvart är en finskspråkig föreställning med svenska element för åk 0-6. Huvudtemat var det svenska språket och finlandssvensk-

het. Allt bakades ihop till en rolig och glad föreställning med rörelse, dans och roliga texter. En kvart på svenska var en lättsam och rolig talkshow om svenska språket i Finland. Prat, frågor och musik ingick. Föreställningen



innehöll en stor dos av svenska och den riktades till äldre elever.

Barnens Estrad genomförde 180 föreställningar och spelade för 8995 elever och 569 lärare. Föreställningarna ägde rum i Kouvola, Kuusankoski, S:t Michel, Anttola, Outokumpu, Valtimo, Joensuu, Pieksämäki, Aura, Esbo, Jalasjärvi, Kuopio, Kaustby, Karleby, Lundo, Seinäjoki, Tammerfors, Tavastehus, Nystad, Åbo och Vanda.

Kolonien är ett folkmusik band från Sverige, som genomförde virtuella konserter för Svenska nu-nätverkets räkning år 2021.



Pandemianpassat musikprogram: virtuella konserter med svenska gruppen Kolonien och uteföreställningar med Barnens Estrad.

Efter konserten fick eleverna ställa frågor till musikerna. Den interaktiva delen var ett välkommet tillägg till musikupplevelsen, men upplägget förutsatte ett aktivt engagemang och förberedelser från läraren för att slutresultatet skulle bli bra. Allt som allt blev det 69 virtuella konserter i 20 skolor för 2113 elever och 67 lärare. Konserterna erbjöds i samarbete med Koncertcentralen och det virtuella upplägget medförde att skolor från olika delar av Finland kunde medverka. ●

Nordiska Band

Läsåret 2021-2022 genomförs andra säsongen av det samnordiska musikprojektet Nordiska Band, som integrerar ämnesövergripande språkundervisning med personlig passion för musik mellan gymnasie studerande från Finland, Sverige och Norge.

Ungdomarna är valda att delta på basis av språkintresse, musikaliskt kunnande och skolframgång och bildar samnordiska musikgrupper som arbetar med sång och musik under ledning av sina språk- och musiklärare. Eleverna lär ut sitt språk och



Ville Pusa höll en låtskrivningsworkshop under Bandstarten på Hanaholmen.



sin kultur till sina bandmedlemmar under ledning av lärare.

Svenska nu utarbetade ett läromaterial för tandem-inlärning som integrerades i projektet.

Fyra musikspecialiserade gymnasier deltar i projektet: Vaskivuoren lukio (Vanda), Puolalanmäen lukio (Åbo), Gymnasieskolan Spyken (Lund) och Edvard Munch videregående skole (Oslo).

Projektet inleddes med **Bandstart** i november 2021 på Hanaholmen. Sammanlagt 48 elever och 8 lärare från de medverkande skolorna deltog. Under veckan fick eleverna lära känna varandra, göra språkövningar och bilda åtta samnordiska band. Workshopen avslutades med en professionellt uppbyggd konsert



Nordiska Band-konsert på Hanaholmen.

där de åtta Nordiska Banden uppträdde för varandra.

I **feedbacken från de medverkande** framkommer särskilt att projektveckan har ökat elevernas intresse för varandras kultur och språk. Många finska eleverna påpekar också att de hade större kunskaper i svenska än de själva visste.

Under våren 2022 arrangeras workshoppar i Lund och Oslo. Elevgruppen från Puolalanmäen lukio besöker Gymnasieskolan Spyken och gruppen från Vaskivuoren lukio besöker Edvard Munch videregående skole. De finska eleverna bor hemma hos sina nordiska värdar, deltar i skolarbetet och de samnordiska banden musicerar tillsammans. Workshopparna avslutas med konserter på skolorna. ●

Nordisk film

I **Svenska nu:s filmverksamhet** ingår allt från utlåning av svenska filmer till skolor, till skolföreställningar, en filmserie i regionala biografier och filmvisningar på Hanaholmen – kulturcentrum för Sverige och Finland. Under filmvisningarna har publikmängden anpassats till rådande coronarestriktioner.

Antalet filmlåningar ökade kraftigt från föregående år från 47 till 82 stycken. Sammanlagt sågs filmerna av 3143 elever och 133 lärare.

Filmserien Månadens nordiska film i regionerna förverkligades i biografier i Enare, Tavastehus, Joensuu, Tammerfors, Åbo, Tor-

neå, Uleåborg och Vasa (närmare 50 % av filmerna från Sverige). Allt som allt blev det 45 filmvisningar i serien för 240 elever och 495 övriga tittare under verksamhetsåret. Serien arrangeras av Walhalla rf, Nätverket Svenska nu, Pohjola-Norden och Nordisk kulturkontakt.

Uleåborgs filmfestival erbjöd filmen Peppi Pitkätossu karkuteillä för skolor som en streamad version då pandemin inte tillät filmvisningar i biografier. Filmen sågs av 12 946 personer.

Epidemiläget möjliggjorde filmvisningar på Hanaholmen under hösten. I september arrangerades två filmvisningar med den norsk-svenska filmen "Barn" av Dag Johan Haugerud. Den danska filmen "Druk" av Thomas Vinterberg visades i oktober. I



Alma Pöysti i huvudrollen som Tove Jansson.

november visades den svenska filmen "Om det oändliga" av Roy Andersson. Filmåret på Hanaholmen avslutades under Finlands självständighetsdag den 6 december med den svenskspråkiga succéfilmen "Tove", som har regisserats av Zaida Bergroth. Sammanlagt besökte 494 personer filmvisningarna på Hanaholmen. ●

Podcast

Svenska nu producerar podcasts för elever, lärare och språkentusiaster.



I **podden "Kieli keskellä munnen"** diskuterar programvärdarna Solja Krapu-Kallio och Henrik Huldén erfarenheter om språk, tabbar och historier om livet i Finland och Sverige med inbjudna gäster. År 2021 utkom två avsnitt med seniorrådgivare vid Nordiska ministerrådet Sini Keinonen och svensklärare Minna Aalto som gäster.

Podcasten **"Snabbvisit i Sverige"** behandlar aktuella snackisar som kan intressera eleverna. Läraren kan använda de korta avsnitten som en introduktion till lektionen och ljudmaterialet finns också tillgängligt som skrift. Under verksamhetsåret producerades tre podcast-avsnitt där journalisten Jasmin Lindberg berättade om padel-sporten, P3 Dokumentär-programmet och om en rymdsten som hittades i Enköpings kommun. ●

Samhällelig verksamhet

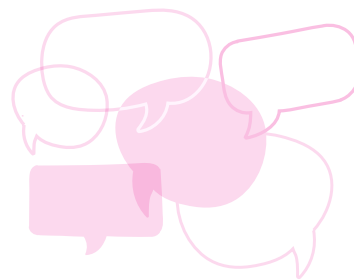
Svenska nu bedriver långsiktigt påverkansarbete för att förbättra svenskundervisningens förutsättningar och för att bidra till ett gott språkklimat. Påverkansarbetet görs genom att skapa arenor för en balanserad språkdebatt, genom samarbeten med relevanta parter och genom förankrade ställningstaganden.

År 2021 var revideringen av den nordiska språkdeklarationen aktuell under Finlands ordförandeskap i Nordiska Ministerrådet. Svenska nu tog initiativ till den Nordiska språkkonferensen som sedan ingick i ordförandeskapsårets program. Evenemanget synliggjorde Svenska nus verksamhetsmodell för en nordisk publik och stärkte Hanaholmens roll som en central aktör i det nordiska språksamarbetet.

Svenska nu har profilerat sig i frågan om svenskundervisningens resurser efter tidigareläggningen av BI-svenskan till årskurs 6. Tidigareläggningen genomfördes genom att tänja på svenskundervisningens timresurs i grundskolan. Inför riksdagsvalet 2019 producerade Svenska nu ett material, där nätverket krävde att man lägger till två årsveckotimmar svenskundervisning i timfördelningen för årskurserna 7-9. Svenska nu har lyft fram ärendet i flera repriser under nuvarande regeringsperiod och år 2021 beställde Svenska nu och Språkläraryrket i Finland rf en undersökning om hur lärarna upplevt tidigareläggningen av BI-svenskan till årskurs 6. Undersökningen visar att det haft ödesdigra konsekvenser för inläringen att de sista årskurserna i den grundläggande utbildningen gått miste om två årsveckotimmar svenskundervisning.

Problematiken kring BI-svenskan lyfts nu fram i regeringens språkberättelse (2021), och i regeringens nya nationalspråkstrategi (2021) står det att möjligheterna att utöka timresurserna för undervisning i det andra inhemska språket i årskurserna 7-9 utreds. Svenska nus:

svenska nu SUKOL



Ruotsin kielen oppimistulokset tuntijako- ja varhentamisuudistuksen jälkeen

Tero Kurki | SUKOL | Svenska nu -verkosto

29.10.2021

långsiktiga och konsekventa påverkansarbete har således gett resultat då reformen av BI-svenskan nu är på regeringens agenda.

Det var en stor framgång att den finsk-svenska mötesdagen för politiska sakkunniga kunde arrangeras för andra gången med en så stor uppslutning från båda länderna, trots att pandemiläget ännu var besvärligt. Deltagarna engagerades att dela med sig av sin expertis och uppmuntrades att fördjupa sina kontakter till kolleger i grannlandet. Ministermedarbetarna är i en nyckelposition i det bilaterala samarbetet i och med att de utgör en länk mellan tjänstemännen och regeringarna.

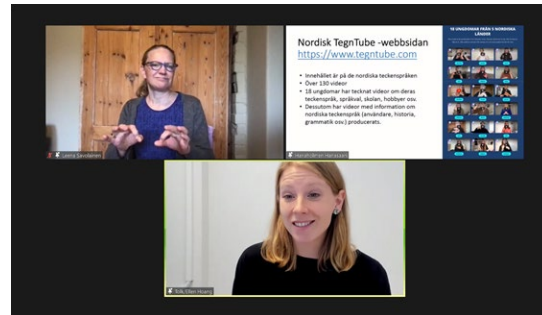
Svenska nu har bedrivit systematiskt påverkansarbete i kommuner i flera år. Inför kommunalvalet producerade Svenska nu ett material till kommunalvalskandidater, som uppmuntrar till att se det svenska som en resurs i kommunerna. Pandemiläget tillät också att nätverket kunde arrangera en beslutsfatarträff i Kervo i samarbete med Svenska Finlands folkting. ●

Nordisk språkkonferens

I september arrangerade Svenska nu den virtuella Nordiska språkkonferensen i samarbete med undervisnings- och kulturministeriet och Nordiska ministerrådet. Konferensen arrangerades inom ramen för Finlands ordförandeskap i Nordiska ministerrådet och den tolkades till finska och isländska. Konferensen öppnades av undervisningsminister Li Andersson och Hanaholmens VD Gunvor Kronman.

Seniorrådgivare Peder de Thurah Toft från Nordiska ministerrådet berättade om språksamarbetet i Norden och rådgivare Truls Asle Hørlyk Stende presenterade slutsatserna från den färska undersökningen *Har Norden et språkfelleskap*, som handlar om ungas grannspråksförståelse i Norden.

Sedan följde korta presentationer om goda modeller och stödformer i den nordiska språkgemenskapen. I en videohälsning berättade Inga Maria Hjartardottir om erfarenheterna från den nordiska ungdomskonferensen. Martin Sundin är generaldirektör för Institutet för språk och folkminnen och han höll en inledning om stödet till minoritetsspråken i Sverige, medan projektledare Lis Madsen redogjorde för projektet Nordiska språkpiloter och en ambassadörmodell inom lärarutbildning. De nordiska stödprogrammen Volt och Nordplus presenterades av seniorrådgivare Alfiero Zanotto och ledande sakkunnig Nina Eskola. Passet fick en värdig avslutning då forskare Leena Savolainen från Nordiska teckenspråksnätverket talade om TegnTube-projektet. Savolainen använde sitt modersmål finskt teckenspråk



Leena Savolainen föreläste om TegnTube-projektet.

och anförandet simultantolkades till svenska och simultantolkningen översattes till finska och isländska.

Den politiska debatten inleddes med en videohälsning av Nordiska rådets president Bertel Haarder. Därefter fördes en diskussion under rubriken "Hur skapa gemensam kultur- och språkförståelse för att Norden ska bli världens mest integrerade region?" med medlemmar i Nordiska Rådet. I paneldebatten medverkade socialdemokraten Camilla Gunnell från Åland, kristdemokraten Kjell-Arne Ottosson från Sverige och Høyres Marianne Synnes Emblemståg från Norge.

Konferensen gav konkret vägkost till beredningen av den nordiska budgeten och revideringen av deklarationen om nordisk språkpolitik. En bandning från konferensen gjordes tillgänglig på Hanaholmens och Svenska nu:s webbsidor. Inför konferensen publicerades Gunvor Kronmans debattartikel om ungas grannspråksförståelse i flera dagstidningar i Finland och Sverige. ●

Finsk-svensk mötesdag

Hösten 2019 arrangerades en svensk-finsk mötesdag för politiska sakkunniga i Finlands ambassadörs residens i Stockholm. I oktober 2021 upprepades satsningen, då evenemanget arrangerades på Sveriges ambassad i Helsingfors och på Hanaholmen – kulturcentrum för Sverige och Finland. Sammanlagt 20 politiska sakkunniga från Sverige och 18 från Finland samt 7 övriga deltagare deltog i programmet. Under mötespauserna arrangerade Svenska nu 13 bilaterala samtal mellan deltagarna.

Ambassadör Nicola Clase stod värd för den första dagen på Sveriges ambassad i Helsingfors och hon hälsade deltagarna välkomna under den inledande lunchen. Direktionsordförande Kimmo Sasi framförde Hanaholmens hälsning.

Efter lunchen berättade enhetschefen vid försvarshögskolan i Sverige Jan Eldeblad och sakkunnig vid Säkerhetskommittén i Finland Alexander Ziliacus om temat "Främjande av samarbete mellan Sverige och Finland inom beredskap för och hantering av civila kriser". Eldeblad redogjorde för hur krisberedskapsprogrammet Hanaholmen-initiativet är uppbyggt och Ziliacus för den finska totalförsvarsmodellen.

Under återstoden av tiden på ambassaden fick deltagarna diskutera lärdomar av coronakrisen med learning café-modellen. I de olika borden behandlades internationella relationer, ekonomisk politik, social- och hälsovården, utbildning och kultur samt nationell beredskap. Deltagare med expertis på de olika politikområdena rekryterades som sekreterare till respektive bord och de sammanfattade sina slutsatser av diskussionerna som fördes.

Den första dagen avslutades med en middag i Hanaholmens restaurang Plats och Svenska nu-nätverkets delegationsordförande, tidigare statsminister Paavo Lipponen fungerade som värd.



Nicola Clase hälsade deltagarna välkomna till Sveriges ambassad i Helsingfors.

Den andra dagen inleddes på Hanaholmen med en workshop kring olika scenarier i Finlands och Sveriges säkerhetsomgivning under ledning av ledande forskare vid Utrikespolitiska institutet i Finland Charly Salonius-Pasternak. Efter en fikapaus arrangerades ännu en diskussion om Finlands och Sveriges åtgärder för att minska koldioxidutsläppen. Som talare fungerade finska miljö- och klimatministerns statssekreterare Terhi Lehtonen och på distans svenska miljö- och klimatministerns statssekreterare Annika Jacobson. Diskussionen modererades av chef för EU-frågor vid Teknologindustriin Jenni Karjalainen.

Deltagarna ansåg att evenemanget var en bra kombination av strukturerade pass och fria samtal. Flera deltagare lyfte fram hur värdefulla de bilaterala mötena med kolleger var för att lära sig av det andra landet och t.ex. förbereda ministermöten. ●

Undersökning om tidigareläggningen —

Sista veckan i oktober lanserade Svenska nu och Språkläraryrket i Finland SUKOL rf en undersökning om vilka konsekvenser tidigareläggningen av BI-svenskan haft på undervisningen. Forskaren Tero Kurki intervjuade 196 högstadielärare och 60 gymnasielärare som undervisar svenska runt om i Finland. Det gjordes en innehållsanalys och en kvantitativ analys till intervjumaterialets svar.

En överväldigande majoritet av högstadielärarna som svarade på undersökningen ställde sig positiva till tidigareläggningen i sig, men samtidigt var nästan alla av den åsikten att man inte har uppnått de målsättningar som ställdes på reformen. En stor del av respondenterna var mycket kritiska till reformen och upplever att man inte nått ett enda av de uppställda målen. Lärarna är tvungna att skynda på undervisningen på grund av det låga antalet undervisningstimmar och på grund av större grupper, och de hinner inte beakta frågor i anslutning till svenskspråkig kultur under timmarna. Hälften av respondenterna tog fram att elevernas kunskapsnivå har försämrats och ofta riktar sig kritiken mot elevernas förmåga att producera texter. Med ett lågt antal undervisningstimmar hinner man inte gå igenom exempelvis grundläggande vokabulär.

I närmare tre av fyra svar kritiserade högstadielärarna flytten av undervisningstimmar från högstadiet till lågstadiet och de är kritiska till de få undervisningstimmar i högstadiet efter reformen. I många svar konstaterades att lärarna ofta måste ta undervisningen från början eller så framskrider den inte på grund av få antalet timmar eller på grund av de pauser i undervisningen som periodsystemet medför. En effektiv inlärning förutsätter en tillräckligt frekvent upprepning av saker man ska lära sig.

Av de gymnasielärare som svarade på undersökningen ansåg den största andelen (57 %) att svenskkunskaperna har försämrats mycket under de senaste två läsåren. Ungefär en tred-



Svenska nu:s och SUKOLs undersökning presenterades i restaurang Glaspalatset i Helsingfors. Från vänster Tero Kurki, Minna Närvä och Mikael Hiltunen.

jedel (36 %) ansåg att svenskkunskaperna har försämrats något. Sju procent ansåg att kunskapsnivån är på samma nivå. Det anmärkningsvärda är att ingen ansåg att kunskapsnivån har förbättrats.

Då gymnasielärarna tillfrågades om orsaken till försämringen, angav två tredjedelar av lärarna det låga antalet undervisningstimmar i högstadiet som en avgörande faktor. I de flesta kommuner erbjuds svenskundervisning endast fyra årsveckotimmar under hela högstadietiden. Pauserna i undervisningen för också med sig problem och de kan bero på få undervisningstimmar, periodsystemet och semestrar och evenemang som inträffar under undervisningsdagarna. Undervisningens kvalitet i lågstadiet lyfts fram som en tredje bidragande orsak: vissa gymnasielärare har lagt märke till att en del av lärarna som undervisar svenska i lågstadiet inte har motivation eller tillräckligt kunskapsnivå att undervisa språket.

Undersökningen visar med önskvärd tydlighet de förödande följderna av att reformen genomfördes genom att tänja på timresursen. Den skickades till undervisningsministern, medlemmar i riksdagens kulturutskott, riksdagsgruppernas ordförande samt till Justitieministeriets delegation för språkliga ärenden. ●

Påverkansarbete i kommunerna

Nätverket Svenska nu bedriver ett påverkansarbete för att förbättra svenskundervisningens förutsättningar i Finland. Inför kommunalvalet 2021 producerade Svenska nu ett material som riktade sig till alla kommunalvalskandidater. Syftet var att ge kandidaterna vägkost inför deras eventuella kommunala förtroendeuppdrag. I materialet uppmuntrade Svenska nu kommunerna att erbjuda svenskan som A-språk och lyfte fram svenskan som en strategisk resurs.

I december arrangerade Svenska nu och Svenska Finlands folkting ett lunchseminarium för lokala beslutsfattare i Kervo. Temat var hur den svensk-



Christina Gestrin framförde Folktingets hälsning under beslutsfattarträffen i Kervo.

språkiga servicen tryggas i det nya välfärdsområdet och vilken betydelse tvåspråkigheten har för staden. Som talare fungerade projektchef Mikael Hiltunen, folktingssekreterare Christina Gestrin, Kommunförbundets specialsakkunnig Johanna Lindholm, koordinator för den svenska servicen vid Vanda stad Susanne Laine, stadsstyrelsens vice ordförande Iiro Silvander (Sannf) och ordförande för social- och hälsovårdsnämnden, stadsfullmäktigeledamot Laura Tulikorpi (De Gröna).

Tack vare beslutsfattarträffen lyftes den tvåspråkiga vården på den politiska agendan i Kervo och den svenskspråkiga utbildningen fick nödvändig uppbackning. Tröskeln att diskutera en skolstängning är högre efter evenemanget. Under evenemanget diskuterades huruvida Svenskbacka skola och Trollebo daghem kunde flytta under samma tak med en finskspråkig skola i centrum av Kervo, då skolnätet revideras i staden. ●

Svenska nu:s beslutsfattarträffar i kommuner åren 2016-2021



Styrgrupp och delegation

Nätverket Svenska nu har en styrgrupp som består av relevanta parter för nätverket. Styrgruppen fastställer nätverkets mål, budget, verksamhetsplan och styrdokument. Styrgruppsmedlemmarna bidrar med sin expertis och idkar kritisk översyn över projektets verkställighet. År 2021 sammanträdde styr-

gruppen till fyra möten och en jullunch.

Ina Suominen fortsatte skriva Svenska nu:s historik som bereds med tanke på nätverkets jubileumsår år 2022. Styrgruppen har tillsatt en historikarbetsgrupp som sammanträdde en gång. Följande personer medverkar i histori-



Jaana Kähö och Åsa Bergholm presenterade Karis svenska högstadiums och Kosken Koulus vänskolprojekt.

karbetsgruppen: minister Pär Stenbäck (ordförande), medlem i studentexamensnämnden Sisko Harkoma, professor Paula Rossi, styrelsemedlem i Svenska Kulturfonden i Björneborg Erik Rosenlew, koordinator Ina Suominen och projektchef Mikael Hiltunen (sekreterare).

Nätverket koordineras av Hanaholmen – kulturcentrum för Sverige och Finland. Under verksamhetsåret har det operativa teamet bestått av en projektchef och sju anställda. Teamet sammanträdde till 41 protokollförda möten. Under våren genomförde teamet en virtuell planeringsprocess i tre faser med utgångspunkt i nätverkets strategi. Resultaten utnyttjades i planeringen av verksamheten. Svenska nu:s medarbetare år 2021 var Mikael Hiltunen, Henrik Huldén, Oona Mertoniemi, Nathalie Räihä, Liisa Suomela, Ina Suominen och Tyra Therman.

Svenska nu har en delegation som består av ordförande, två viceordförande och 60 medlemmar. Tidigare statsminister Paavo Lipponen är delegationsordförande och nätverkets beskyddare. Delegationsmedlemmarna är engagerade inom näringslivet, samhällsfrågor och utbildningsvärlden i Finland och i Sverige. Styrgruppens och delegationens mandat och uppgifter regleras i ett styrdokument för Svenska nu.

Svenska nu-nätverkets årliga delegationsmöte gick av stapeln i november på Hanaholmen. I sitt öppningsanförande presenterade delegationsordförande Paavo Lipponen resultaten i Svenska nu:s undersökning. Han tackade även Sveriges ambassad i Helsingfors för samarbetet kring den finsk-svenska mötesdagen och konstaterade att evenemanget genererat bilateral nytta. Styrgruppsordförande Gunvor Kronman redogjorde för nätverkets nya skolprogram och den omfattande läromaterialproduktionen.

I **programmet ingick också** en presentation av Svenska nu:s och Svenska folkskolans vänners vänskolprojekt. Lärarna Åsa Bergholm från Karis svenska högstadium och Jaana Kähö från Kosken koulukeskus i Imatra berättade om skolornas vänskolverksamhet. Delegationsmötet avslutades med ett samtal om det finsk-svenska samarbetet mellan ambassadörerna Nicola Clase och Maimo Henriksson. ●

Svenska nu-nätverkets styrgrupp år 2021

- **Charlotta Johansson**, Svenska institutet
- **Kari Jukarainen**, Språkläraryrket i Finland SUKOL rf
- **Jenny Kanerva**, ambassadråd för kommunikation och kultur vid Sveriges ambassad
- **Gunvor Kronman**, Hanaholmens VD; ordförande
- **Elina Lehto-Häggroth**, tidigare vice stadsdirektör vid Vanda stad
- **Berndt-Johan Lindström**, utbildningsombudsman vid Svenska Kulturfonden
- **Yvonne Nummela**, undervisningsråd vid Utbildningsstyrelsen
- **Satu Pessi**, ordförande för Svensklärarna i Finland rf
- **Erik Rosenlew**, styrelsemedlem i Svenska Kulturfonden i Björneborg
- **Paula Rossi**, professor vid Uleåborgs universitet
- **Terhi Seinä**, undervisningsråd vid Utbildningsstyrelsen
- **Pär Stenbäck**, minister
- **Meeri Tuominen**, viceordförande för Saga rf.
- **Marjo Vesalainen**, undervisningsråd vid undervisnings- och kulturministeriet
- **Niklas Wahlström**, ansvarig för utbildning vid Svenska folkskolans vänner

Medlemmar i Svenska nu-nätverkets delegation 2021-2022

- **Lipponen Paavo**, ordförande för och beskyddare av Svenska nu
- **Ikäheimo Johanna**, styrelseordförande, Lappset Group Oy, vice ordförande för Svenska nu
- **Palviainen Åsa**, professor, Jyväskylä universitet, vice ordförande för Svenska nu
- **Clase Nicola**, ambassadör, Sveriges ambassad i Helsingfors
- **Enestam Jan-Erik**, ordförande, Kulturfonden för Finland och Danmark
- **Gestrin Christina**, Folktingssekreterare, Svenska Finlands Folkting
- **Harkoma Sisko**, medlem i studentexamensnämnden, svensklärare emerita
- **Helle Minna**, arbetsmarknadsdirektör, Teknologindustri
- **Henriksson Maimo**, ambassadör, Finlands ambassad i Stockholm
- **Häkämies, Jyri**, verkställande direktör, Finlands näringsliv EK
- **Ihalainen Karin**, projektledare för Uppdrag språköar, Finlands Kommunförbund r.f.
- **Itkonen Juha**, författare
- **Jäätteenmäki Anneli**, ordförande Kulturfonden för Sverige och Finland
- **Kellgren Ola**, direktör, Nordisk Kulturkontakt
- **Kelhä Minna**, generaldirektör, Utbildningsstyrelsen
- **Keskinen Juha**, ledarskribent, Iltalehti
- **Kiukas Vertti**, generalsekreterare, Soste r.f.
- **Koivunen Anu**, professor, Stockholms universitet
- **Korjus Tapio**, vicerektor, Olympic training center Kuortane
- **Krohn Irina**, tidigare verkställande direktör, Finlands filmstiftelse
- **Kulmuni Katri**, riksdagsledamot, Centerpartiet i Finland
- **Kunnas Kaj**, frilansjournalist
- **Kähkönen Sirpa**, författare
- **Lehikoinen Petri**, undervisningsråd, Utbildningsstyrelsen
- **Lehto-Häggroth Elina**, tidigare biträdande stadsdirektör, Vanda
- **Lonka Kirsti**, professor, Helsingfors universitet
- **Lumio Markku**, stadsdirektör, Kauhava
- **Luukkonen Aino-Maija**, stadsdirektör, Björneborg
- **Majander-Reenpää Leena**, sakkunnig inom bokbranschen
- **Multala Sari**, riksdagsledamot, Samlingspartiet
- **Myllyvirta Jyrki**, tidigare stadsdirektör, Lahtis
- **Mäkynen Matias**, riksdagsledamot och SDP:s vice ordförande
- **Niemi Kaius**, ansvarig chefredaktör, Helsingin Sanomat
- **Niemi-Laine Päivi**, ordförande, Förbundet för den offentliga sektorn och välfärdsområdena JHL
- **Oikarinen Kyösti**, stadsstyrelseordförande i Uleåborg, Centerpartiet i Finland
- **Paasikivi Lilli**, konstnärlig ledare, Nationaloperan
- **Palola Antti**, ordförande, Tjänstemannacentralorganisationen STTK
- **Peltonen Mika**, verkställande direktör, Södra Karelen handelskammare
- **Penttilä Risto E. J.**, verkställande direktör, Amcham Finland
- **Qvintus Dimitri**, chef för samhällsrelationer, Bayer
- **Ralph Bo**, ledamot i Svenska Akademien
- **Rantala-Korhonen Piia**, direktör, Uleåborgs stad
- **Rantanen Juha**, bergsråd
- **Razmyar Nasima**, Helsingfors biträdande borgmästare för fostrans- och utbildningssektorn
- **Rämö Eero**, konsult, Tekir Ab
- **Salo Aija**, överinspektör hos diskrimineringsombudsmannen
- **Salovaara Paula**, journalist
- **Sasi Kimmo**, direktionsordförande, Hanaholmen
- **Sauri Pekka**, Senior Advisor, Executive Education vid Aalto universitet
- **Siimes Suvi-Anne**, verkställande direktör, Arbetspensionsförsäkrarna TELA
- **Sjöstedt Madeleine**, generaldirektör, Svenska institutet
- **Stenbäck Pär**, minister
- **Tervo Jari**, författare
- **Wallenius Mats**, fonddirektör, Kulturfonden för Sverige och Finland
- **Viitanen Antti**, verkställande direktör, Novartis Finland Ab
- **Virolainen Anne-Mari**, riksdagsledamot, Samlingspartiet

Kommunikation

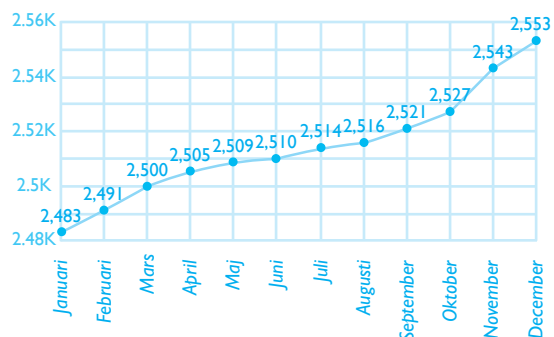
Svenska nu har olika kommunikationskanaler till förfogande. Nätverkets månatliga nyhetsbrev har hittat sin publik och via breven skapas trafik till webbsidan på ett effektivt sätt. Förnyelsen av nätsidan har gjort den mera användarvänlig och antalet besök på sidan har ökat.

Svenska nu upprätthåller en daglig kontakt med trogna följare i sociala medier. De främsta kanalerna är Facebook och Instagram, som används bl.a. för att informera om aktuella material och program. Twitter är ett verktyg för att delta i den nationella språkdiskussionen.

Verksamheten genererar också synlighet i medier. Vänskolprojektet, styrgruppsordförande Gunvor Kronmans debattinlägg och lansering-

en av Svenska nu:s och Språkläraryrket i Finland rf:s undersökning gav nätverket stort genomslag i offentligheten under verksamhetsåret. Mediatriffar publiceras kontinuerligt på nätverkets webbsida. ●

Nya följare facebook



Mediasynlighet

I mars informerade Svenska nu och Svenska folkskolans vänner om vilka skolor som valts med i vänskolprojektet. STT:s och SPT:s notiser om vänskolprojektet publicerades i ett flertal finsk- och svenskspråkiga tidningar t.ex. Aamuset, Uutisvuoksi, Östnyland och Vasabladet. Arbetarbladet noterade också Svenska nu:s material inför kommunalvalet samma månad.

Styrgruppsordförande Gunvor Kronmans insändare om nordisk grannspråksförståelse var en stor kommunikationsmässig framgång i april. De stora finskspråkiga dagstidningarna Helsingin Sanomat, Aamulehti och Kaleva tog in texten. På svenska publicerades insändaren i Hufvudstadsbladet och Vasabladet samt i de svenska tidningarna Svenska Dagbladet och Göteborgs-Posten. Arbetarbladet i Norden hänvisade till texten i sin artikel. Texten

publicerades också i Språkläraryrket i Finland SUKOL rf:s blogg och i svensklärarnas tidning Poppis.

I maj publicerades delegationsordförande Paavo Lipponens debattinlägg ”Idéstorm för svenskundervisningen behövs” i Hufvudstadsbladet och Vasabladet.

I juli publicerade Hufvudstadsbladet en stor artikel från Svenska nu:s SuomiAreena-diskussion.

I september var Svenska nu framme i olika sammanhang. Tidningen Rantapohja uppmärksammade att delegationsordförande Paavo Lipponen hade tilldelats en förtjänstmedalj av Hanaholmens huvudman, Kulturfonden för Sverige och Finland. Jenny Edvardsson skrev ett reportage från den Nordiska språkkonfe-

rensen i på Svenskläraryrkeförbundet i Finland. Tidningen Ylä-Karjala bevakade Kaj Kunnas besök i Kirkkokadun koulu i Nurmes.

Svenska nu:s och Språkläraryrkeförbundet i Finland rf:s undersökning fick mycket synlighet i finsk- och svenskspråkiga tidningar i oktober. STT:s notis publicerades i en rad lokala tidningar bl.a. Aamulehti, Kaleva, Savon Sanomat, Ilkka-Pohjalainen, Karjalainen, Kouvola Sanomat, Hämeen Sanomat och Maaseudun tulevaisuus. MTV3 noterade undersökningen

i sin nyhetssändning och på webben. I svenskspråkiga medier var Svenska YLE ute med en lång artikel på webben och undersökningen toppade TV-Nytts nyhetssändning. Även Hufvudstadsbladet, Arbetarbladet och Kommuntorget skrev om undersökningen.

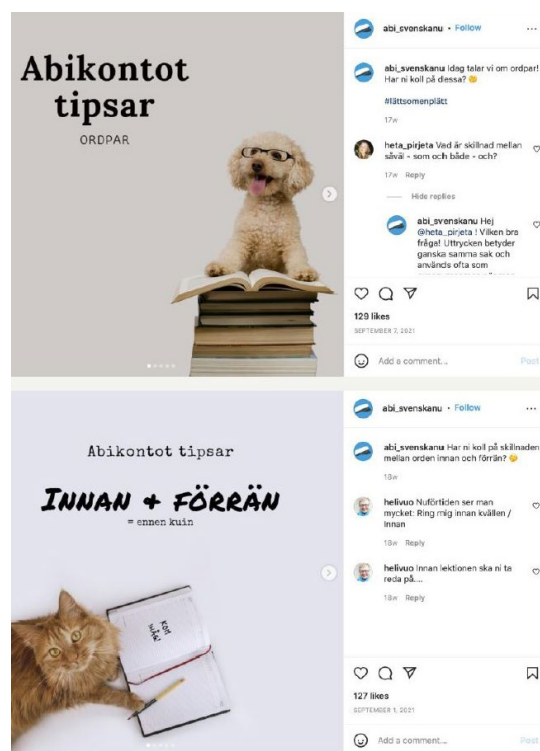
I december bevakade **Arbetarbladet** Svenska nu:s och Svenska Finlands folktings beslutfattarträff i Kervo och Hufvudstadsbladet gav spaltutrymme åt Svenska nu:s storsatsning med HBL år 2022. ●

Sociala medier

De sociala medierna stöder hemsidan och syftet är främst att inspirera och engagera, men även informera om programutbudet och lyfta fram aktuella språkdebatter. Målsättningen med verksamheten i sociala medier är att öka synligheten och medvetenheten om Svenska nu.

Svenska nu gjorde 496 inlägg på Facebook under verksamhetsåret och antalet nya följare ökade från 2483 till 2553. Ett av de populäraste inläggen var Svenska dagen-lotteriet, där Svenska nu lottade ut kaffemuggar och Visit Finland-brickor. Frågan lydde: "vilken tvåspråkig stad i Finland är din favorit, varför?". Också nya material som Hemma i Sverige och nya program som Äventyret Nordjobb väckte intresse.

På Instagram är följarna intresserade av inlägg med kulturellt innehåll. Därför har kontot hållits som en mera lättsam kanal för lärare. Instagram-kontot fick 126 nya följare under året och Svenska nu producerade 155 inlägg och 231 stories. Nätverket har också ett abikonto på Instagram, som fick 480 nya följa-



Bildtext

re under året. Kontots syfte är att ge en daglig dos av svenska och peppa abiturienterna inför studentskrivningarna, men också övriga elever är välkomna att följa kontot. De publicerade inläggen uppgick till 122 på abikontot.

Twitter används i huvudsak för att skapa synlighet och diskussion kring Svenska nu:s påverkansarbete och för att delta i den språkpolitiska diskussionen. Delegationsmötet samt Svenska nu:s och Språkläraryrket i Finland rf:s enkätundersökning genererade mycket synlighet på Twitter. ●



Bildtext

Hemsidan och nyhetsbrev

Svenska nu:s [paradsida](#) och läromaterialssida förnyades år 2020 och de har fungerat bra sedan dess. Under året 2021 har hemsidan dock uppdaterats med två nya sidor med rubrikerna Samarbetspartners och Projekt. Samarbetspartners-sidan skapades för att presentera Svenska nu:s samarbetspartners samt för att visa bredden av Svenska nus programutbud. I och med uppdateringen är det möjligt att hålla Hitta program-sidan aktuell och användarvänlig genom att den innehåller endast information om pågående och kommande turnéer och program. Under Projekt-sidan kan webbplatsens besökare läsa om Svenska nu:s större projekt som år 2021 bland annat inkludera Vänskolprojektet och satsningen i samband med jubileumsåret på Åland.

Svenska nus [webbplats lockade](#) ett stort antal besökare under året 2021. Webbplatsen hade 28 581 användare, antalet sessioner övergick till 45 399 och sidladdningarna ökade till 140 008. Jämfört med året 2020 hade webbplatsen över 9000 fler besökare, mer 16 000 fler sessioner och nästan 60 000

fler sidladdningar. Utöver framsidan var de populäraste huvudsidorna på svenskanu.fi sidorna Utvärdering, Hitta program, Nyheter och bland undersidorna hade nyheten Webinarier för språklärare våren 2021 väckt mest intresse.

Populäraste läromaterial på plugganu.fi:

- **Hemma i Sverige**
- **Mickes mattips**
- **Hissa flaggan**
– 10 minuter av Sverige varje dag
- **Svenska dagen**
- **Veckans tips** v.37/21 (tema färger)

Svenska nu skickade ut ett elektroniskt nyhetsbrev en gång i månaden under vår- och höstterminen. Nyhetsbrev har haft omkring 2000 mottagare per brev och de har varit väl lästa. Skraddarsyddna brev skickades också till högskolelärare. Det sammanlagda antalet brev uppgick till fjorton stycken år 2021. ●

Citat – Lärare

”Vi var väldigt nöjda med programmet. Det var både roligt och nyttigt. Roligt med variation på lektionerna för både lärare och elever. Ett sådant här besök motiverar eleverna att läsa och använda svenska.” (Nyttigt och gott från Norden)

”Teaterverkstaden var ett jättebra koncept och de elever som jag hann prata med gillade lektionen väldigt mycket.”

”Tusen tack igen! Det är härligt att ha lite annorlunda lektioner och få chansen att verkligen träna språket på riktigt. Eleverna tyckte jättemycket om workshopen.” (Virtuell rap-workshop)

”NATURLigtvis oli kaikin puolin innostava kokonaisuus. Oppilaisissa huomasi selvän motivaation, ja ruotsi tuli kuin huomaamatta mukaan toimintaan. Erittäin taitavasti rakennettu kokonaisuus.”

”Svenska nu järjestää tosi kivoja juttuja! Huomaan aina, että oppilaat ovat saaneet uutta puhtia ja motivoituvat, kun huomaavat että he ymmärtävät.”

”Tack för arbetet ni gör! Det är så fint att få idéer och extramotivation till jobbet och vardagen!”

”Kiitos erittäin paljon mahdollisuudesta saada vierailijoita ruotsin tunneille! Opiskelijat olivat todella innoissaan vierailusta, uskalsivat esittää kysymyksiä ja kuuntelivat tarkkaavaisesti, myös heikommat opiskelijat. Jasminin vierailun sisältö oli kiinnostava ja rohkaiseva.”

”Tack för att ni stöder vårt arbete och utvecklar dessa besök så att de också är möjliga i distans.”

”Kiitos, että järjestätte erilaisia mahdollisuuksia saada oppitunneille jotain erilaista ja myös autenttista kieltä ilman opettajan suurta kuormittumista!”



”Kiitos näistä kaikista mahdollisuuksista, mitä meille on tätä kautta tarjoutunut, jotta saadaan autenttista ruotsin kieltä tänne meille Itä-Suomeenkin.”

”Lämmin kiitos erinomaisesta, vaivattomasta ja maksuttomasta ohjelmasta, jota tarjoatte meille kouluille! Tämä on todella arvokasta toimintaa ja toivon, että tämä jatkuu. Ihanaa, kun olette uudistaneet ja monipuolistaneet tarjontaanne.”

”Tack så mycket att ni arrangerar olika program. Jag uppskattar det mycket och vill använda dem i framtiden också.”

”Kiitos hyvästä ohjelmatarjonnasta! Nämä vierailut ja oppimateriaalit ovat kullannarvoisia opetuksen elävöittäjiä.”

”Suuret kiitokset materiaaleistanne! Käytän niitä työssäni usein.”

”Kiitos että olette, ja teette kiinnostavaa materiaalia!”

”Kiitos näistä ihanista vieraista ja upeista uusista videomateriaaleista!”



”Tarvitsemme teitä! Keskisuomalaiset nuoret eivät kuule ruotsia ”livenä” muuten kuin koulussa. Nämä ohjelmat on meille supertärkeitä.”

Citat - Elever

”Pidin eniten siitä, että vieraana oli aidosti ruotsia puhuva henkilö, jonka kanssa pystyi myös olemaan yhteydessä. Ohjelma oli sopivan mittainen ja mielenkiintoinen.” (Mickes matbingo)

”Virtuaalinen työhaastattelu oli kokemuksena sopivan rento, opettavainen ja hyödyllinen.” (Kenneth Nilsson)

”Räppi idea oli hyvä ja sillä pystyy opettamaan kiinnostavammin perusopetukseen nähden.” (Virtuell rap-workshop)

”Oli kiva kuunnella ja saada lisää tietoa Ruotsin katsotuimmista ohjelmista!” (Henrik Skarevik)

”Jasmin oli aivan ihana ja kannustava! Tuli innostunut olo mitä tulevaisuus tuo tullessaan!”

”Tämä oli todella hyvä esitelmä, selvensi paljon omia ajatuksiani ja haavettani muuttaa ruotsiin opiskelemaan oikeustieteitä lukion jälkeen. Haluaisin kovasti oppia puhumaan ruotsia kunnolla ja ymmärtämään kaiken. Kiitos paljon Jasmin ja ihanaa kesää!” (Jasmin Lindberg)

”Oli mukavat ensiapu-tunnit ja mukava oli harjoittaa kieltä pienryhmissä parin kanssa. Opetus oli kannustavaa vaikka kielitaito ei kaikilla kovin hyvä ole.” (Första hjälp)



”Skansen-vierailu oli mielestäni mahtava piristys etäopiskeluun ja oli kiva päästä kuulemaan riikinruotsin puhumista enemmän. Kiitos!” (Skansen)

”Det är jätte bra och viktigt att man har sådana här program på svenska. Bra jobbat Svenska nu!” (Första hjälp)

”Tack för att du lärde oss! Det var roligt och intressant! ♥” (Parkour på svenska)

”Parkour oli mukavaa ja oli kiva kun saatiin tehdä jotain aktiivista” (Parkour på svenska)

”Tykkäsin ja oli mielenkiintoista kuunnella ja huomata että ymmärtää ruotsia tosi hyvin loppupeleissä! Kiitos paljon” (Tavga Zahir)

”Oli kiehtovaa päästä kuuntelemaan liveä ruotsalaisen puhetta. Sisältö oli myöskin kiinnostava, sillä oli kivaa päästä kuulemaan erilaisia murteita...” (Låna en nordbo)

”Kiitos ohjelmasta, oli tosi kiinnostavaa, ja motivoi jatkamaan ruotsin opiskelua!” (Låna en nordbo)

”Oli erittäin mielenkiintoista kuulla nordjobb:sta Emmalta. Hän oli oikein kannustava ja innostava sekä puhui kokemuksistaan aidolla innolla. Esitystä oli todella mukavaa kuunnella. Hänen ruotsinkieli oli erittäin selkeää ja kauniin kuuloista, tahtoisin vielä jonain päivänä osata itsekin ruotsia niin hyvin.” (Äventyret Nordjobb)

”Aivan mahtava piristys ruotsin tunnille. Tällaisia ehdottomasti lisää. Ohjelma oli todella hyvä ja opin uusia sanoja. Pidin todella paljon.” (Teaterverkstad, Teaterskolan i Esbo) ●

Tack!

Nätverket Svenska nu tackar sina finansiärer för år 2021: Svenska utrikesdepartementet, Utbildningsstyrelsen i Finland, Svenska kulturfonden, Föreningen Konstsamfundet, Svenska folkskolans vänner, Svenska Kulturfonden i Björneborg, Stiftelsen Tre Smeder, Aktiastiftelsen i Esbo-Grankulla, Aktiastiftelsen i Vanda, Svenska litteratursällskapet i Finland, Nordplus Språk, Kulturfonden för Sverige och

Finland samt nätverkets hemvist Hanaholmen – kulturcentrum för Sverige och Finland.

Vi vill också tacka alla våra artister, medverkande i våra fortbildningar och seminarier, svensklärare, elever och studerande samt samarbetspartners i hela Finland och Sverige som varit med oss under året och bidragit till ett lyckat verksamhetsår 2021! ●



HANAHOLMEN

svenska nu

www.svenskanu.fi | svenskanu@hanaholmen.fi

Hanaholmen – kulturcentrum för Sverige och Finland

Hanaholmsstranden 5, 02100 Esbo | +358 400 605 565 | www.hanaholmen.fi

