



svenska **nu**

Verksamhetsberättelse år 2023



**våga
uppleva
svenska**

nu



HANAHOLMEN

svenska nu

Nätverket Svenska nu koordineras av
Hanaholmen – kulturcentrum för Sverige och Finland

www.svenskanu.fi | svenskanu@hanaholmen.fi
Hanaholmen – kulturcentrum för Sverige och Finland
Hanaholmsstranden 5, 02100 Esbo | +358 400 605 565 | www.hanaholmen.fi



facebook.com/svenskanu



twitter.com/svenskanu



instagram.com/svenskanu

Innehållsförteckning

Förord	1	Tandem Agera	32
Pedagogisk verksamhet	2	Europeiska språkdagen	32
Svenska nu:s verksamhet år 2023 i siffror	3	Nordens dag	34
Utvärdering	5	Svenska veckan	34
Utvärdering av verksamhetens effekter	5	Nordisk film	35
Utvärdering av skolprogrammen	7	Samhällelig verksamhet	37
Föreläsningar	11	Svenskundervisningens förutsättningar	37
Workshops	14	Påverkansarbete	38
Högskoleverksamhet	16	Språköprojektet	40
Lärofortbildning och mässor	18	Hejmoi	42
Vänskolprojekt	21	Styrgrupp och delegation	43
Läromaterial	22	Kommunikation	45
Tidningarna i skolan	25	Mediasynlighet	45
Kulturprogram och nordisk verksamhet	26	Sociala medier	46
Kultur på svenska i huvudstadsregionen	26	Webbplats	46
Teater	28	Lärofeedback	47
Musik	31	Elevfeedback	50

Foton: s.1 Lars Kastilan, s.12 Kaj Kunnas, s.15 Michael Björklund (t.v.), Tara Junker (t.h.), s.16 Bahar Tokat, s.17 Berit Peltonen, s.26. Sanna Pietilä (uppe), Cata Portin (nere), s.27 Tero Ahonen/Red Nose Company (i mitten), s.28 Pauline Chassari (uppe), Miss Visuals (nere), s.29 Karl Vilhjalmsen (uppe t.v.), Fredrika Eriksson (nere t.v.), Valtteri Kantanen (t.h.), s.30 Teater Taimine, s.31 Lasse Andersson (uppe), Sepia (nere), s.35 Kinocinema Illusion (uppe), SF Studios (nere), s.36 Janne Isokääntä, s.39 Föreningen Norden Island. Övriga foton: Svenska nu.

Förord

Aret 2023 var ett fint år med många nya starter.

Språkprojektet blev en del av Svenska nus verksamhet från och med augusti efter två år som projekt Uppdrag språköar vid Kommunförbundet. Det bilaterala vänskolprojektet Tandem Agera inleddes hösten 2023 och kampanjen Hejmoi om nyttan av att kunna de inhemska språken lanserades under Svenska veckan. Och även om vänskolprojektet mellan finska och svenska skolor som Svenska nu startade med Svenska folkskolans vänner hösten 2021 hade sitt avslutningsseminarium våren 2023 var det inte heller ett slut. Syftet med projektet har varit att uppmuntra skolparen att utveckla samarbetet även efter att de gemensamma nätverksträffarna upphör, och det har varit glädjande att se att samarbetet mellan skolor har fortsatt med många träffar och skolbesök också hösten 2023 och att skolor har konkreta planer för gemensamma aktiviteter också i framtiden.

Svenska nu producerar också kontinuerligt nytt material som stöder svenskundervisningen. Med materialen vill vi svara på verkliga behov och är därför lyhörda för önskemål från fältet. Materialen har också alltid anknytning till läroplansgrunderna, de får sin inspiration från aktuella fenomen och händelser och är ofta resultat av fruktbara samarbeten. År 2023 producerade Svenska nu bland annat materialet Boken om mina språk i samarbete med Helsingfors universitets forskningsprojekt om modersmålsinriktad svenskundervisning, Gustav Vasa 500-materialet i samarbete med Livrustkammaren och började förbereda lättläst material till de vanligaste branscherna



vid yrkeshögskolor i samarbete med tre olika högskolor. Ett av de populäraste materialen var Bamse-julkalendern som producerades för att uppmärksamma den 50 år gamla serietidningen.

Svenska nu har varit verksam sedan år 2007 och alltid varit öppen för nytänkande. Under åren har Svenska nu vågat testa på nya program och kritiskt utvärdera vilka fungerar bra både innehållsmässigt och språkligt och vilka får bra mottagande bland lärare och elever. Flera av de program som Svenska nu erbjuder är resultat av långvariga samarbeten och gemensam utveckling med proffsen. Till exempel den åländska stjärnkocken Michael Björklunds smoothie-workshops har arrangerats sedan år 2008 och fortfarande får Micke alltid bra respons, också år 2023 när han turnerade i Lappland. Samma gäller också bland annat samarbeten med Teater Taimine och Barnens Estrad, eller med Natur och Miljö och Finland Svenska Idrott.

År 2023 har vi också introducerat flera nya skolprogram som fått bra mottagande. Elever och lärare ombeds utvärdera programmen alltid efter besöket, och i verksamhetsberättelsen kan du läsa vad de har tyckt om vårt program i år. I verksamhetsberättelsen presenterar vi också alla skolprogram, seminarier, evenemang och kampanjer som vi har arrangerat eller medverkat i under året 2023, och jag vill tacka alla våra samarbetsparter för att ni tillsammans med oss vill inspirera barn och ungdomar till språkinläring och språkanvändning. ●

Liisa Suomela
tf. projektchef (2-12/2023)

Pedagogisk verksamhet

Svenska nu erbjuder olika tematiska och läroämnesöverskridande program för att stöda svenskundervisningen i finskspråkiga skolor. Vi motiverar eleverna att använda den svenska de kan och vi ger eleverna svenskspråkiga kulturupplevelser som väcker intresset för svenskan och vidgar vyerna. Programmen är avgiftsfria för skolorna och i utbudet ingår allt från workshops och föreläsningar till filmvisningar samt teater- och musikföreställningar. Nätverkets skolprogram uppfyller målen i de nationella läroplanerna genom att stöda språkpedagogiken samt elevernas språkliga medvetenhet och uppväxt till skickliga språkbrukare i en kulturellt och språkligt mångfacetterad värld.

Programmen bygger på interaktion mellan artisten och eleverna och verksamhetens syfte är att uppmuntra eleverna till språkanvändning. Svenska nu har utarbetat förhandsmaterial för skolprogrammen, så att lärarna kan arbeta med temat både i förväg och efter programmet, och på så sätt fördjupa elevernas kunskaper i temat. Skolprogrammen ger även lärarna möjlighet till ämnesöverskridande samarbeten.

Svenska nus programutbud är varierande både till innehåll och svårighetsgrad, vilket gör det lätt för lärarna att hitta intressant och språkmässigt passligt program för sina elever. Målsättningen är att ge alla elever, oberoende av språkkunskapernas nivå, möjligheten att ta del av skolprogram.

Svenska nu erbjuder program till finskspråkiga elever på olika utbildningsstadiet. För elever som börjar med svenskan i årskurs sex fungerar verksamhet som kombinerar språkduschar i svenska med övningar i konst- och färdighetsämnen. Virtuella besök till kända svenska besöksmål passar undervisningen i a-svenska och riktar sig även till språkbads- och språköskolor. För högstadiet elever erbjuder Svenska nu i första hand olika workshops, där elever lär sig svenska samtidigt som de gör något praktiskt. Föreläsningar och teaterföreställningar lämpar

sig för gymnasiet svenskundervisning, medan yrkesskolor har användning för videomaterial som de flexibelt kan tas in i undervisningen. Svenska nu arrangerar också årligen evenemang som är riktade för högskolestuderande.

Svenska nus styrka är den nära kontakten och växelverkan med lärarfältet. Under verksamhetsåret arrangerade Svenska nu ett flertal fortbildningstillfällen i samarbete med andra och i egen regi och träffade svensklärare runtom i landet.

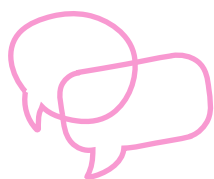
Nätverket har genomfört en kvalitativ utvärdering i fem års tid och år 2023 höll siffrorna samma goda nivå som tidigare åren. En stor majoritet av lärarna var helt eller delvis av samma åsikt att Svenska nu:s besök har ökat elevernas intresse för svenska språket och kulturen (78 %), haft en positiv inverkan på studiemotivationen (82 %) och inspirerat lärarna att utveckla sina arbetsmetoder (61 %).

Under året 2023 lanserade Svenska nu sammanlagt 6 nya läromaterial: Gustav Vasa 500, Boken om mina språk, Bamses julkalender, hörförståelse-serien Håll koll samt det förnyade Musik så in i Norden och videon Därför svenska 2. Svenska nu skapade själv och i samarbete med andra 16 nya skolprogram med tillhörande tilläggsmaterial. År 2023 nådde Svenska nu 69 135 elever i hela landet. Nätverket genomförde 488 workshoppar och lektioner samt 412 föreställningar och guidningar. Totalt 327 olika skolor medverkade i programmen. Sammanlagt 3 064 lärare deltog i fortbildningar och skolprogram. De övriga kontakterna uppgick till 3 781 personer och bestod i huvudsak av filmkontakter, men i siffran ingår också personer som deltagit i nätverkets och språkprojektets samhälleliga evenemang. ●



Svenska nu:s styrka är den nära kontakten och växelverkan med lärarfältet.

Svenska nu:s verksamhet år 2023 i siffror



75 980

Kontakter totalt



69 135

Elevkontakter



3 064

Lärarkontakter



3 781

Övriga kontakter



488

Workshops och lektioner



412

Föreläsningar och
guidningar



327

Medverkande skolor



41

Program



16

Nya program



51

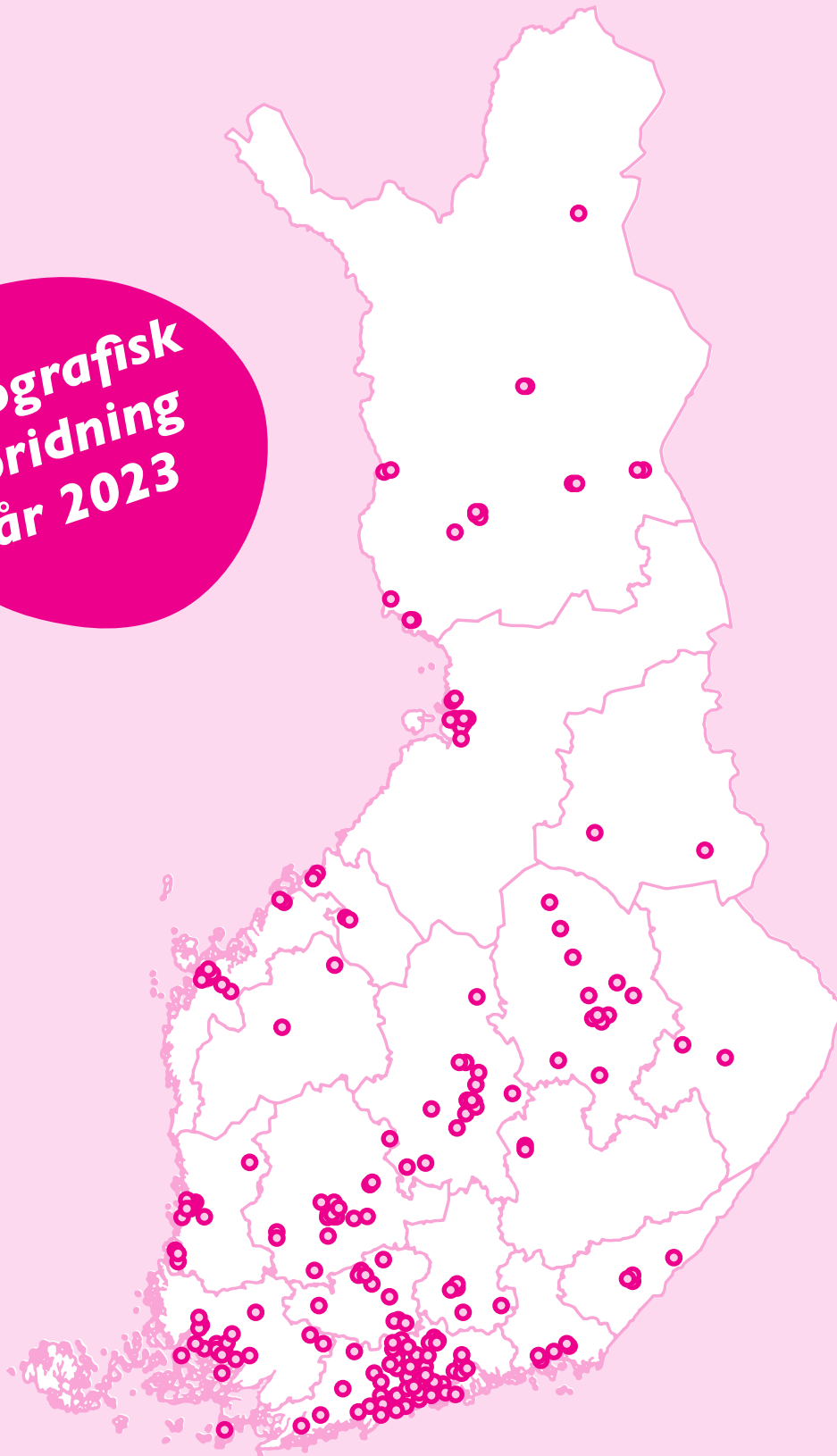
Läromaterial



6

Nya läromaterial

**Geografisk
spridning
år 2023**



Utvärdering

Utvärderingen är en viktig del av Svenska nus verksamhet. Svenska nu utvärderar sina evenemang och skolprogram kontinuerligt och skickar ut en bredare utvärderingsenkät i slutet av året för att utvärdera verksamhetens mer bestående effekter. Den här helhetsutvärderingen har genomförts årligen sedan 2019.

Utvärderingen av verksamheten är viktig för att nätverket ska kunna försäkra sig om att verksamheten håller en hög kvalitet. Med hjälp av utvärderingen kan Svenska nu utveckla och vid behov förnya och uppdatera programutbudet. En direkt kanal till fältet är värdefull för att få nya idéer. Utvärderingen fyller också funktionen att bevisa verksamhetens kvalitativa effekter och relevans. ●

Utvärdering av verksamhetens effekter

Den bredare utvärderingsenkäten genomfördes år 2023 för femte år i rad. Antalet svar har varierat årligen mellan ca 100 – 150. År 2023 svarade totalt 97 lärare på enkäten. Enkäten skickades till alla lärare som hade bokat program under året. Därtill delades enkäten via Svenska nus webbplats, via nätverkets nyhetsbrev samt via svensk lärarföreningens e-postlista.

I enkäten ombeds lärarna ta ställning till tre påstående som tangerar de grundläggande idéerna bakom Svenska nus verksamhetsfilosofi. Svenska nu vill öka elevernas intresse för svenska språket, kulturen och påverka positivt elevernas motivation att läsa svenska samt inspirera lärare att utveckla sina arbetsmetoder genom att erbjuda skolprogram och kompletterande läromaterial som stöder svenskundervisningen.

Respondenterna anger sina svar på skalan 1-5, där 1=helt av annan åsikt och 5=helt av samma åsikt. Lärarnas omdömen har sedan den första utvärderingen (2019) varit positiva och det anmärkningsvärda är att resultaten varje år har visat att lärarna är nöjda med verksamheten. De anser att det som Svenska nu gör är relevant för svenskundervisningen och svarar på de behov som finns i skolorna.

Av dem som svarat på enkäten har 69 procent (n=67) haft minst ett Svenska nu besök under året 2023. 70 % av dessa hade haft endast ett

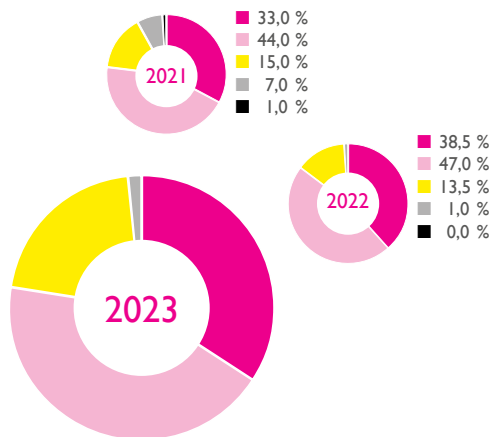
fysiskt besök, 18 % endast ett virtuellt besök och resten både virtuella och fysiska besök.

Av de som hade haft endast fysiska besök frågades ifall de skulle kunna tänka sig att boka också virtuella besök. Drygt hälften tyckte att de också skulle kunna beställa virtuella besök och endast några procent var inte alls intresserade av dessa virtuella besök. Resten svarade ”kanske”.

Respondenterna som hade haft virtuella besök angav att besöken hade varit fungerande. Endast en rapporterade om små tekniska problem som också hade löst sig. Största delen var nöjda med att endast ha haft ett virtuellt besök men några hade önskat få också ett fysiskt besök men de hade antingen inte haft tid att arrangera ett eller inte hittat lämpligt program på den egna orten.

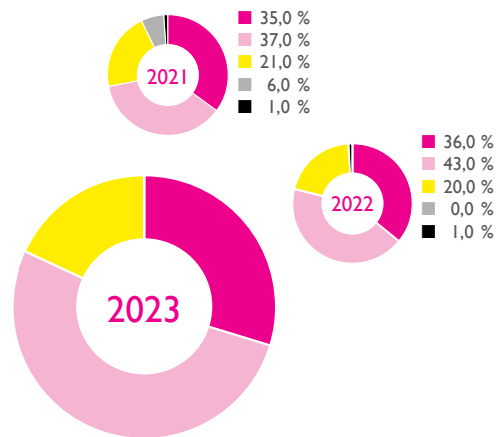
Det första påståendet i enkäten löd huruvida Svenska nus besök har ökat intresset för svenska språket och kulturen bland eleverna. Drygt tre fjärdedelar av lärarna (ca 78 %) var helt eller delvis av samma åsikt med påståendet. I de öppna svaren bedömde lärare att besöken gör undervisningen mer levande, meningsfull och att besöken har ökat elevernas förståelse av språkkunskapernas betydelse. Några lärare påpekar dock att det är svårt att bedöma vilka saker påverkar eleverna

Svenska nus besök har ökat intresset för svenska språket och kulturen bland mina elever



■ Helt av samma åsikt	34,3 %
■	43,3 %
■	20,9 %
■	1,5 %
■ Helt av annan åsikt	0,0 %

Svenska nus besök hade en positiv inverkan på elevernas studiemotivation

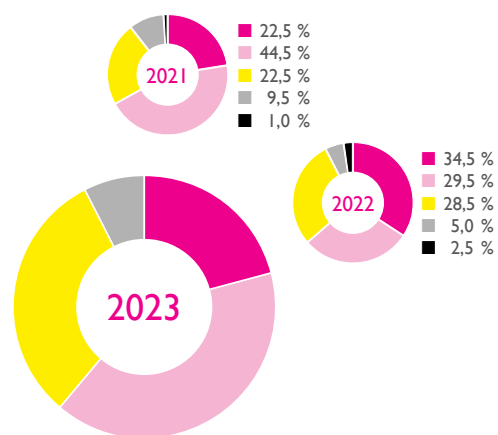


■ Helt av samma åsikt	29,9 %
■	52,2 %
■	17,9 %
■	0,0 %
■ Helt av annan åsikt	0,0 %

Även svaren på det andra påståendet, om besöket hade en positiv inverkan på elevernas studiemotivation, var positiva. Sammanlagt 82 procent av lärarna höll helt eller delvis med om påståendet (79 % år 2022). I de öppna svaren konstaterar lärarna att studiemotivationen har ökat och att några av eleverna har planerat söka sig till fortsatta studier på svenska. En av respondenterna skriver att elevernas leenden och ansikten efter ett besök berättar mycket.

Det är något färre som är helt av samma åsikt med det tredje påståendet än tidigare år, men i det stora hela är svaren i linje med tidigare. Sammanlagt 61 procent var helt eller delvis av samma åsikt att besöket inspirerar läraren att utveckla sina arbetsmetoder. Respondenterna skriver att de har fått nya tankar, inspiration, motivation, krafter och idéer samt att Svenska nu har blivit en del av undervisningen, men några tycker också att när man har arbetat länge som lärare så har man redan från tidigare egna metoder som man lutar på även om Svenska nu erbjuder bra omväxling.

Svenska nus besök har inspirerat mig att utveckla mina arbetsmetoder



■ Helt av samma åsikt	20,9 %
■	40,3 %
■	31,3 %
■	7,5 %
■ Helt av annan åsikt	0,0 %

I enkäten efterfrågas också exempel på hur Svenska nus besök har gjort skillnad för eleverna. Lärarna skriver bland annat att eleverna har ”märkt att det lönar sig att läsa svenska för de kan ha nytta av det i framtida studier och i arbetslivet”, ”varit glada över att de har förstått svenska så bra, kanske till och med lite överraskade” och ”velat veta mer om besökaren på följande lektion eller annars har visat intresse för det de hört besökaren berätta”. Enligt lärarnas svar har de negativa attityderna blivit bättre när eleverna har fått använda svenska i autentiska situationer och träffa unga människor nära egen åldern som talar svenska. Att pigga upp vardagen med annorlunda lektioner ökar positiva inställningar: ”Under och efter besöket kunde man se en tydlig ökning på motivation” skriver en lärare.

I samband med den kvalitativa utvärderingen ber Svenska nu också lärarna bedöma nätverkets läromaterial. Av respondenterna hade ca 60 % använt något av Svenska nu:s sex nya material som lanserades år 2023. De mest använda av de nya materialen var Musik så in i Nordens uppdaterade uppgifter och hörförståelse-serien Håll koll. Sammanlagt 95 % av respondenterna har använt minst ett av Svenska nus material och många lärare har använt flera olika. De mest använda var Därför svenska!-videomaterialet, Svenska dagen-materialet, Vetamix: högtider-videor, Mitt drömyrke om yrken på svenska och Åland i sikte.

Lärarna skriver att de har använt materialen som ett extra tillägg till lektionerna. Därtill har

lärarna lyft fram att materialen är mångsidiga och aktuella och anknyter sig bra till gymnasiekurser. En lärare skriver att ”man hinner inte använda mycket material utanför skolprogrammet men för grupper i A-svenskan är det absolut ett måste att använda Svenska nu”. Lärarna har också använt materialen vid universitetet och inom integrationsutbildning. De som inte har använt materialen skriver att de inte hinner använda något extra utöver läroböckerna eller annat material som de har från tidigare. ●

Jag har fått nya tankar, inspiration, motivation, krafter, idéer.

”

Dessa besök uppmuntrar eleverna att använda svenska och de märker att de också förstår språket.

Utvärdering av skolprogrammen

Det här kapitlet behandlar skolprogrammets utvärdering. Svenska nu ber lärare och elever fylla i en utvärdering alltid genast efter besöket. Det operativa teamet följer upp elev- och lärarresponsen kontinuerligt. Syftet med

utvärderingen är att försäkra att Svenska nus skolprogram har hög kvalitet, att de är innehållsmässigt relevanta och språkligt på passande nivå. Under året 2023 utvärderade 194 lärare och 2238 elever nätverkets program.

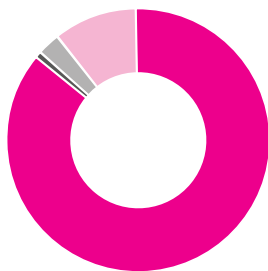
Lärare

Den stora majoriteten av lärarna är nöjda med Svenska nus program. Så många som 96,5 % av respondenterna höll helt eller delvis med om att programmen var bra/fungerande. Likaså svarade den stora majoriteten att programmen inspirerar eleverna i deras studier och att programmens innehåll har varit lämpligt. Svaren visar att Svenska nu har lyckats utveckla program som lärarna upplever att fungerar bra i klassrummen.

En aningen större spridning hittas i svaren på frågan om programmet har språkligt varit på rätt nivå. Men också gällande den här frågan är stora majoriteten av den åsikten att programmet har varit språkligt på rätt nivå. Språket i de flesta av Svenska nus program går att anpassa enligt elevernas nivå och Svenska nu uppmunttrar sina skolbesökare att föra en dialog med läraren i förhand för att garantera att programmet fungerar för varje grupp. Skolbesökarna kan göra språket enklare eller använda båda inhemska språken under besöket vid behov.

LÄRARE 2023:

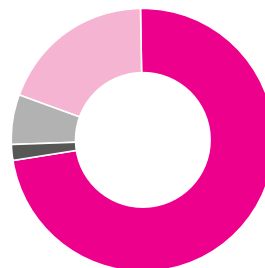
Svenska nu-programmet var bra/fungerande



■ Helt av samma åsikt	86,10 %
■ Delvis av samma åsikt	10,16 %
■ Delvis av annan åsikt	2,67 %
■ Helt av annan åsikt	1,07 %

LÄRARE 2023:

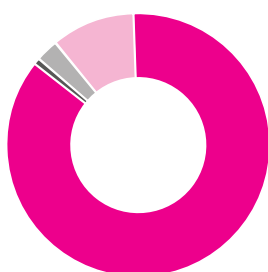
Programmet var språkligt på en lämplig nivå



■ Helt av samma åsikt	72,54 %
■ Delvis av samma åsikt	19,17 %
■ Delvis av annan åsikt	6,22 %
■ Helt av annan åsikt	2,07 %

LÄRARE 2023:

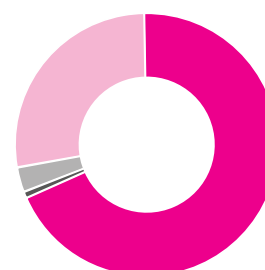
Programmet var innehållsmässigt lämpligt



■ Helt av samma åsikt	86,01 %
■ Delvis av samma åsikt	10,36 %
■ Delvis av annan åsikt	2,59 %
■ Helt av annan åsikt	1,04 %

LÄRARE 2023:

Programmet inspirerar eleverna i studier i svenska



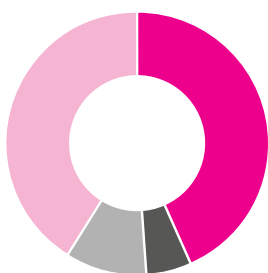
■ Helt av samma åsikt	68,39 %
■ Delvis av samma åsikt	27,46 %
■ Delvis av annan åsikt	3,11 %
■ Helt av annan åsikt	1,04 %

Elever

Majoriteten av eleverna anger också att de upplever Svenska nus program som bra och intressanta. Lärarna förhåller sig dock något positivare till programmen än eleverna. Men cirka 80 procent av eleverna har svarat att de helt eller delvis håller med påståendena om att programmet var bra eller intressant. Eleverna svarade också på hurdant de tyckte att programmet var som helhet på en skala från 1–10 (usel-fantastisk). Cirka 85 % av eleverna angav siffrorna 6–10 vilket visar att skolbesöket var en positiv upplevelse för den stora majoriteten. Samma skala har också använts för att bedöma hur bra eleverna upplevde att de förstod språket i programmet. Närapå 71% av eleverna angav siffrorna 6–10 vilket visar att eleverna verkar förstå en stor del av språket som används i programmet. I de öppna svaren skriver många elever att de tyckte om programmen, speciellt programmet Äventyret Nordjobb och Aava Harju nämns flera gånger.

ELEVER 2023:

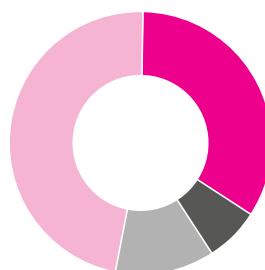
Svenska nu programmet var bra



■ Helt av samma åsikt	43,10 %
■ Delvis av samma åsikt	41,11 %
■ Delvis av annan åsikt	9,99 %
■ Helt av annan åsikt	5,81 %

ELEVER 2023:

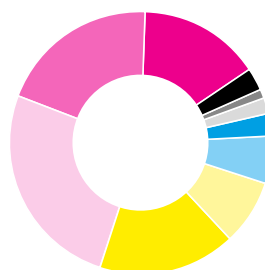
Svenska nu programmet var intressant



■ Helt av samma åsikt	33,81 %
■ Delvis av samma åsikt	47,14 %
■ Delvis av annan åsikt	12,12 %
■ Helt av annan åsikt	6,92 %

ELEVER 2023:

Hurdant var programmet som helhet?



■ Fantastiskt	15,00 %
■	19,65 %
■	25,83 %
■	16,97 %
■	7,88 %
■	6,04 %
■	2,55 %
■	2,06 %
■	1,16 %
■ Uselt	2,86 %

ELEVER 2023:

Bedöm hur bra du förstod programmet språkligt

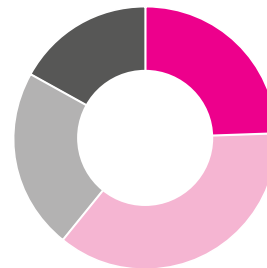


■ Fantastiskt	8,64 %
■	14,82 %
■	18,35 %
■	17,82 %
■	11,32 %
■	10,12 %
■	5,86 %
■	5,42 %
■	3,54 %
■ Uselt	4,12 %



ELEVER 2023:

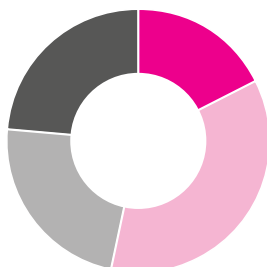
Jag tror att jag kommer att behöva svenska i arbetslivet eller i fortsatta studier



■ Helt av samma åsikt	24,57 %
■ Delvis av samma åsikt	36,27 %
■ Delvis av annan åsikt	22,48 %
■ Helt av annan åsikt	16,67 %

ELEVER 2023:

Jag tycker om att studera svenska i skolan



■ Helt av samma åsikt	17,60 %
■ Delvis av samma åsikt	36,00 %
■ Delvis av annan åsikt	22,85 %
■ Helt av annan åsikt	23,55 %

I **utvärderingsenkäten** frågas också elevernas mer allmänna attityd mot svenska språket. Drygt hälften, 53,6 %, av eleverna tycker om att studera svenska i skolan men så många som 60 % av eleverna tror ändå att de kommer att behöva svenska i framtiden i studier eller arbetslivet. ●

Föreläsningar

Svenska nu erbjuder finskspråkiga skolor olika svenskspråkiga föreläsningar som är indelade i kategorierna Mediakunskap, Virtuellt och Samhälle och arbetsliv. Föreläsningarna riktar sig särskilt till svenskundervisningen på andra stadiet, men passar också bra för såväl grundskoleelever och högskolestuderande. Bland föreläsarna märks journalister, programledare, högskolestuderande, en ekonom och andra olika erfarenhetstalare. Nya föreläsare år 2023 var Aava Harju, studerande på Svenska Handelshögskolan Hanken, samt ungdomarna Pentti & Amelie med programmet om sverigefinsk ungdomskultur.

Programmet Vägen till flerspråkighet med Nordiska Somaliska Föreningen fortsatte enligt önskemål i Nyland året 2023. Under våren ordnades 10 skolbesök och sammanlagt 177 elever deltog i lektionerna. Under höstterminen ordnades det 8 besök med sammanlagt 208 elever och studerande. Projektet erbjuder fysiska skolbesök där någon av besökarna med invandrarbakgrund besöker finskspråkiga grundskolor, gymnasier och yrkeshögskolor i huvudstadsregionen. Alla fem personer har en unik och inspirerande berättelse att dela med publiken. De berättar om deras språkresor och vilka positiva erfarenheter det svenska språket har bidragit till i deras liv. Syftet med programmet Vägen till flerspråkighet är att öka intresset för inlärning och användning av det svenska språket.

Journalisten Martin Appel gjorde en turné under vårterminen där han besökte skolor i Nyland. Han träffade sammanlagt 404 elever. Martin har turnerat i skolor för Svenska nu sedan år 2010. Martin är journalist och utifrån lärarens önskemål kan han guida eleverna till de bästa svenska medierna på nätet eller prata mer om framtidens robotisering. Ämnen att välja mellan för Martins lektioner: Nätet gör svenskan roligare, Robotarna tar våra jobb eller Välkommen till mitt Stockholm.



Suleka, Abdirahman, Sundus och Tavga (uppe) samt Aava talar alla om sin väg till flerspråkighet.

Ekonomen Kenneth Nilsson höll virtuella arbetsintervjuer för sammanlagt 418 elever under året 2023. Kenneths föreläsningar är interaktiva till sin natur och passar därför bra för muntlig framställning på kurser. Kenneths lektioner är avsedda för elever med ett intresse för sin plånbok, sitt välmående och sin framtid. Kenneth gjorde också en fysisk skolturné i Åboregionen under höstterminen och träffade 55 studerande i regionens gymnasier med programmet Ekonomisnack som handlar om pengar och sparande.

Kaj Kunnas fortsatte att inspirera och sprida glädje på flera håll i landet under året 2023. Han besökte bland annat Kuopio, Seinäjoki, Outokumpu och Tammerfors och har sammanlagt träffat hela 8060 elever under sina 32 skolbesök! Med anekdoter och roliga historier från sin yrkeskarriär och sitt liv berättar han för eleverna vilken nytta och glädje man kan ha av språkkunskaper, nätverk och mod. ●

KAJ KUNNAS

Sportjournalisten Kaj Kunnas har samarbetat med nätverket Svenska nu sedan 2021 då han debuterade som föreläsare i finskspråkiga skolor i Finland. Fram till idag har Kaj mött tusentals elever som han säger inspirerar honom minst lika mycket som han försöker inspirera dem.



Kaj Kunnas är välbekant för de flesta finländare. Under sin drygt trettioåriga karriär på finska rundradiobolaget YLE hann han med att referera och kommentera ett otal större och mindre idrottsevenemang - ledigt på två språk.

”Jag pratade svenska med mamma, finska med pappa. Dessutom gick jag omväxlande i finsk och svensk skola. Mitt rättesnöre har alltid varit kaksi kieltä – yksi mieli”, konstaterar Kaj Kunnas.

Idag har Kaj Kunnas lämnat YLE-journalistiken bakom sig, men han fortsätter att aktivt engagera sig i olika projekt. För Hanaholmens nätverk Svenska nu har Kunnas jobbat sedan 2021 och hunnit med att hålla en mängd föreläsningar för elever i finskspråkiga skolor. Hans föreläsning har varit väldigt populär och alla hans skolturnéer har blivit slutbokade.

Kaj Kunnas själv beskriver mottagandet i skolorna som varmt, inspirerande och ytterst lärorikt. Det är klart att en del är mera språkkintresserade än andra, men det tycker han är helt förståeligt.

”Eleverna har överlag varit väldigt entusiastiska. Speciellt i skolor som Villmanstrand, Nurmes och Uleåborg där man i vardagen inte stöter på svenska på samma sätt som i Helsingfors och Åbo har nyfikenheten varit stor”, berättar Kunnas.

I en skola i Nurmes mötte Kunnas ukrainska flyktingbarn som inte kunde ett ord svenska, men som genast hängde på och försökte prata.

”I östra Helsingfors besökte jag en skola där eleverna hade 50 olika modersmål. Det var minst sagt imponerande”, säger Kunnas.

Att lyssna på elevernas olika tankar och frågor är också lärorikt för Kaj själv, som aktar sig för att predika för sina åhörare.

”Jag är mån om att inte tala från ovan. Istället försöker jag närma mig eleverna genom exempel från mitt eget liv, genom att berätta om saker som de kan relatera till. Det kan handla om mina erfarenheter som sportjournalist eller om mina döttrars upplevelser i länder som Kanada, Tyskland, Belgien och Frankrike. Det är inga högtflygande teorier utan ord, känslor och normala samtal som gäller”, berättar Kunnas.

Samarbetet med Svenska nu jämför Kunnas med andan i det finska ishockeylandslaget.

”Det är tillsammans som gäller, inte ensam. Svenska nu behövs som en motvikt till det alltmera polariserade klimatet i samhället. Om det är något jag är stolt över med Finland så är det just landets tvåspråkighet”, konstaterar Kaj Kunnas. ●

”

Svenska nu behövs som en motvikt till det alltmera polariserade klimatet i samhället.



Nytt program i år var föreläsningen Att studera på det andra inhemska med Aava Harju. Under sitt besök berättar Aava om hur det är att studera vid Handelshögskolan Hanken som finskspråkig samt allmänt om studierna efter gymnasiet. Hon berättar varför hon valt att studera på svenska och om vilka alternativ och val som finns efter gymnasiet. Aava har besökt skolor i huvudstadsregionen samt en skola i Lahtis under vår- och höstterminen efter skolornas önskemål. Aavas program var ett av det mest bokade och sammanlagt träffade hon 869 elever under sina 26 besök.

Journalisten Jasmin Lindberg gjorde en turné i Lahtis med sin föreläsning Språk öppnar dörrar, där hon träffade 241 elever på 12 föreläsningar. Under sin föreläsning berättar Jasmin vilka möjligheter språkkunskaperna kan medföra och vilken nytta man kan ha i Sverige av att kunna både svenska och finska. Hon tipsar också eleverna om vilka arbets- och studiemöjligheter det finns i Sverige. Jasmin höll även två ytterligare presentationer med temat Da-

Pihla Koskelo berättar om sina erfarenheter som nordjobbare.

gens ungdomskultur i Sverige på Svenska nu:s Uppdatera dina Sverigekunskaper seminarier som ordnades på Hanaholmen och i Lahtis i december 2023.

Radioprogramledare Erkki Kuronen åkte på en turné i Björneborg under vårterminen där han träffade 404 elever. Erkki är en sverigefinsk, morgonpigga programledare på Sveriges Radio Finska. Erkkis föreläsning är en blandning av populärkultur, medie- och samtidsfenomen från Sverige, svenska varumärken och artister, fascinerande småfakta och ständigt uppdaterade detaljer från konungariket i väster. Erkki ser också besöken i skolorna som en möjlighet att öka kunskaperna om sverigefinnar, deras identitet, kultur och minoritetsfrågor generellt.

Äventyret Nordjobb erbjöds virtuellt i hela landet under året 2023. Programmet erbjöds

även fysiskt i Åbo och Nyland. De enormt populära lektionerna nådde hela 1895 elever och feedbacken från eleverna har varit strålande. Äventyret Nordjobb hålls av fyra duktiga tidigare nordjobbare Emma Kalliomäki, Siiri Seppä, Henriikka Mankonen och Pihla Koskelo. Samarbetet med Pohjola-Nordens ungdomsförbund och Nordjobb inleddes hösten 2021. Under besöket delar de unga nordjobbarna med sig av sina erfarenheter av att arbeta i ett annat nordiskt land. De redogör för hur man söker nordjobb, de återger sina egna äventyr och berättar hur deras språkkunskaper utvecklats. År 2023 ordnades det 56 virtuella och fysiska besök i Finland och till och med ett i Stockholm.

Skådesspelaren Santeri Helinheimo Mäntylä höll sammanlagt 13 lektioner under höst-

terminen 2023 i Nyland med sitt program Därför svenska. Sammanlagt träffade han 252 elever under sina besök. Santeri är hemma från Tammerfors. Han har uppträtt på olika teatrar sedan han var barn och varit med i ett flertal tv-serier och filmer. Musikalen Once på Lilla Teatern i Helsingfors i 2020 var den första svenskspråkiga teaterproduktionen för Santeri. Under sina besök berättar Santeri om dörrarna som öppnats för honom tack vare hans svenskkunskaper. Han uppträder också med lite musik på svenska och finska.

Sverigefinsk ungdomskultur med Pentti och Amelie ordnades under en veckas tid (vecka 17) i Åboland i april. Duon hann träffa 203 elever under 12 lektioner. De berättade om sverigefinsk ungdomskultur och hur det var att vara med i ungdomsserien Brus på SVT Play. ●

Workshops

Svenska nus workshops indelas också i tre kategorier: Konst och kultur, Kocka på svenska och Uteaktiviteter. Programmen är läroämneshöjande där olika konst- och färdighetsämnen kombineras med svenska språket. I 2023 lanserades ett nytt program, Svenska i en virtuell verklighet med Tapio Happonen som har expertis inom VR-spel.

Sportturen är en rolig, fartfylld och inspirerande språkduch i svenska! Under vårterminen erbjöd Svenska nu en turné i Nyland där eleverna fick lära sig grunderna i frisbeegolf. Programmet genomfördes av idrottsinstruktörer från Finlands svenska idrott. 558 elever sportade med FSI under turnén som ordnades utomhus.

Med sin föreläsning Spegelbild och sin rap workshop besökte rapartisten Jesse P skolor i

Norra Österbotten under vecka 11 och i Norra Savolax under vecka 47. Sammanlagt träffade han 668 elever. Jesse P är en etablerad musiker som arbetat med låtskrivari, musik och ungdomar i över 10 år i både Finland och i Sverige. På rap workshoppen skriver eleverna egna raplåtar på svenska och får möjlighet att uppträda med sina alster för kamraterna. I workshoppen förenas språk och aktivitet. Fokus ligger på en den muntliga förståelsen och på en lättsam stämning som leder till en positiv upplevelse. Spegelbild är en musikalisk föreläsning om språk och kultur med hjälp av rapmusik.

Musikern Simon Zion turnerade med sin workshop Med musiken som språk vecka 8 i Uleåborg och vecka 46 i Nyland. Sammanlagt träffade Simon 411 elever under sina 19 workshops. Simon Zion är musiker, låtskrivare



och producent. Han kommer från en tvåspråkig familj i Finland, där de talat både finska och svenska hemma. Under workshoppen får eleverna höra om hur Simons arbete kan se ut i vardagen, med till exempel spelningar, låtskriveri, samarbeten, marknadsföring och kontakter med skivbolag. Han berättar även om hur en ny låt blir till, från improvisation till färdig produkt. Simon uppmanar eleverna till att våga använda sin röst eller ett instrument för att uttrycka sin åsikt och berättar för eleverna vilken nytta han haft av sina språkkunskaper. År 2023 uppträdde Simon även på Sverigepaket, Svenska nus årliga seminarium för högskolestuderande i november.

Tara Junker gjorde sin andra turné för Svenska nu under vårterminen. Workshoppen Minska Matsvinnet med Tara ordnades i Tammerforsregionen för sammanlagt 288 elever under veckan. Tara är en finlandssvensk kokboksförfattare, programledare och matkreatör. Under sin lektion berättar Tara om problematiken kring matsvinn och eleverna får tillsammans med henne fundera på vilka lösningar som finns både hemma och i skolköket.

Den åländska kocken Viktor Eriksson genomförde under vårterminen en fysisk turné i Jyväskylä med sin workshop Gör din egen



Tara Junker och Micke Björklund träffade båda hundratals elever på sina turnéer år 2023.

Ålandsmacka där eleverna fick höra om åländsk matkultur och plocka ihop sina egna smörgåsar av åländska råvaror. Viktor träffade 226 elever under de 12 workshopparna han höll.

Kocken Micke Björklund, också från Åland, åkte ut på en skolturné i Lappland under höstterminen med sin smoothieworkshop. Under sin lektion berättar Micke om Åland, sin matlagningsfilosofi och hur han medvetet väljer närproducerade produkter i hänsyn till miljön. Efter introduktionen fick eleverna lekfullt tävla med varandra i att tillverka smoothies. I bland annat Kemi, Torneå och Rovaniemi höll Micke 22 workshoppar för 522 elever.

170 elever deltog i vårens Svenska i naturen-naturskoldagar som ordnades i samarbete med Natur och Miljö rf. Naturskolorna Åbolands naturskola, Kvarkens naturskola i Österbotten och Naturskolan Uttern i Nyland arrangerade alla naturskolor i sina närområden. De fartyllda naturskoldagarna ordnades för elever i årskurs 6. Under naturskoldagarna fick eleverna vara ute i naturen i skolans närmiljö i ett par timmar och lära sig svenska på ett lekfullt sätt.

I samarbete med **Röda Korset** arrangerade Svenska nu första hjälp lektioner under en dag på våren i Metropolia i Helsingfors för 17 personer. Syftet var att ge eleverna språkliga färdigheter att agera i en olycksituation på svenska samt väcka en insikt om att de kan behöva svenskan i sitt vårdyrke.

Teaterverkstäder med Teaterskolan i Esbo och Esbobygdens ungdomsförbund rf. ordnades enligt önskemål i huvudstadsregionen under hela året. Sammanlagt deltog 397 elever i verkstäderna. Verkstäderna dras av Teaterskolan i Esbos erfarna dramapedagoger Petra Norrgård och Nina Tikkanen. Verkstadens syfte är att tillsammans via improvisation ha det roligt, våga utmana sig i att använda svenska språket samt våga använda sig av fantasi och kreativitet.

Workshop med ståuppkomikern Bahar Tokat, var en av Svenska nus nya program år 2023. Bahar Tokat, även känd från vita duken, är en karelsk-turkisk got som gör stå upp-komik på svenska som trots att det inte är hennes modersmål. Denna känsliga och eldiga älva är bekväm med det svarta både när det kommer till humor, klädsel och behår, men under ytan är hon en marshmallowfärgad självvironisk nallebjörn. Bahar Tokat är egna livets



Bahar Tokats verkstäder inspirerar till språkanvändning.

rebelliska kebabspett som vägrar bli inklämt i ett pitabröd. Samarbetet påbörjades med några workshoppar i Helsingfors och samarbetet fortsätter nästa år. ●

Högskoleverksamhet

Under året arrangerade Svenska nu olika seminarier för finskspråkiga högskolestuderande. Svenska nu presenterade också sin verksamhet och sina material till blivande svensklärare vid flera olika tillfällen och köpte synlighet på ämnesföreningars halare och stödde Nordistdagarna som år 2023 arrangerades i Uleåborg.

Svenska nu och projektet Hana Academy arrangerade ett webinarium för högskole- och universitetsstudenter om nyttan av språkkun-



skaper fredag 28 april 2023 via Zoom. Under webinarieret Därför språk! berättade skådespelare Krista Kosonen, jurist Juuso Lumilahti, företagskonsult Aicha Manai samt svensklärare och poddare Jenny Sylvén om hur språkkunskaperna har hjälpt dem i arbetslivet, studierna och många andra sociala situationer.

I november arrangerade Svenska nu i samarbete med Sverigekontakt i Finland den årliga informationsdagen Sverigepaketet åt högskolestuderande. Årets tema var arbete och studier i grannlandet. Finlandssvenska Mia Berglund berättade om arbetslivet i Sverige och lyfte även fram språkkunskapernas betydelse för karriären. Emil Welvestam berättade under sitt anförande hur det har varit som svensk att flytta till Finland för att studera. Efter anföranden fick studerandena träna sina praktiska kunskaper i svenska genom spelet Seppo som förde dem runt Hanaholmen. Dagen avslutades med ett musikuppträdande av Simon Zion. Evenemanget lockade flera högskolestuderande och i utvärderingen av årets Sverigepaket framkom att majoriteten av respondenterna var nöjda med evenemanget och de upplevde att de lärde sig någonting nytt.

Samarbetet med och verksamheten för finskspråkiga högskolor utgör en viktig del av Svenska nus verksamhet. Under verksamhetsåret 2023 gjorde Svenska nu en satsning för att sprida kännedom om sin verksamhet i högskolor. Speciellt viktigt är samarbetet med de universitet som utbildar blivande svensklärare. Därför strävar Svenska nu efter att göra nätverket känt för svensklärare redan i studietiden så att lärarna skulle vara bekanta med verksamheten redan i början av lärokarriären. Under året träffade Svenska nu antingen virtuellt eller fysiskt blivande svensklärare vid universitetet i Umeå, Åbo, Helsingfors och Tammerfors, och träffar med övriga universitet har planerats till vårterminen 2024. Därtill presenterades Svenska nus verksamhet också



Mia Berglund berättade om sin karriär i Sverige och Emil Welvestam om studierna i Finland i årets Sverigepaket.

till studerande som besökte Hanaholmen och virtuellt till studerande vid Centria yrkes-högskola i Jakobstad. Studerande fick höra om Svenska nus evenemang och program samt om det breda läromaterialsutbudet. De uppmuntrades även att ta del av utbildningar och seminarier som Svenska nu arrangerar runtom i landet. ●

Lärofortbildning och mässor



Svenska nu började året med att delta i två stora nationella evenemang inom skola och utbildning, Educa-mässan och de nationella studiehandledardagarna. Under året deltog Svenska nu i ett flertal regionala utbildningsdagar, i seminarier och arrangerade fortbildning i samarbete med Åbo Akademi och Jyväskylä universitet. Därtill arrangerade Svenska nu tre kurser i Norden i samarbete med Svensklärarna i Finland, Kulturfonden för Sverige och Finland och Hoppet gruppen, svensklärare vid yrkeshögskolor.

Den 27-28 januari 2023 deltog Svenska nu i Educa-mässan som är Nordens största evenemang inom undervisning och pedagogik. Svenska nu hade en egen monter som teamet hade börjat planera redan hösten 2021 i och med att mässan 2022 blev inhiherad. Syftet var att skapa en fysisk mötesplats där teamet är tillgängligt för nätverkets viktigaste målgrupp, lärare i svenska. I montern delades information om aktuella skolprogram läromaterialen som Svenska nu producerar. Montern var inredd med stora planscher där Svenska nus programkategorier och några av de nyaste läromaterialen presenterades. I montern delades ut bland annat handboken Språkliga smakbitar som innehåller tips och idéer till svenskunder-



Var är ditt smultronställe i Norden? Det fick Educa-mässbesökarna svara på vid Svenska nus monter.

visning på lågstadiet samt uppgiftshäftet Smas-kens smakresa som introducerar inhemska råvaror på lätt svenska. Lärarna uppskattade också Sverigekartor och klistermärken samt vykorten med Ålandsmotiv som kan användas i undervisningen om man gör en virtuell resa till Åland. Enligt arrangören hade mässan omkring 20 000 besökare. Svenska nus monter besöktes flitigt av såväl lärare som redan känner till verksamheten som av nya kontakter och blivande svensklärare som inte känner till verksamheten från tidigare. Medverkandet gav också idéer till nya samarbeten. Educa visade sig igen vara ett centralt evenemang där Svenska nu ska närvara med en egen tydlig profil.

Den 4 februari var Svenska nu med på Opopäivät – studiehandledarnas nationella årliga fortbildningsdagar som i år arrangerades i Tavastehus. Opopäivät samlade drygt 750 studiehandledare från olika håll i Finland till att ta del av föreläsningar, studiebesök och verkstäder samt bekanta sig med mässan med omkring 90 utställare som representerade bland annat olika läroanstalter, högskolor, organisationer och föreningar samt arbetsgivare. Syftet med



medverkan var att informera studiehandledare om materialet *Därför svenska* som berättar om nyttan av svenskan i studier, i arbetslivet och i samhället samt öppnar ögonen för vilka möjligheter och möten svenskan kan ge. Materialet visar varför det lönar sig att våga tala svenska. *Därför svenska*-helheten består av två videor med tilläggsmaterial som fördjupar och underlättar bearbetningen av temat i klassrummet samt stöder utarbetandet av språkprofilen i gymnasiet. Svenska nu möttes av flera ivriga studiehandledare som tacksamt tog emot budskapet och materialet. Svenska nu blev också inbjuden till att delta i studiehandledarnas möte i Vanda av stadens studiehandledarkoordinator.

På hösten 2023 deltog Svenska nu som utställare i flera utbildningsdagar som Utbildningsstyrelsen arrangerade. I oktober hade Svenska nu ett utställningsbord på XIV Nationella gymnasiedagarna i Helsingfors för att träffa gymnasielärare, rektorer och lärarutbildare. Svenska nu deltog även i XV Internationaliseringsdagarna för allmänbildande utbildning och småbarnspedagogik i Björneborg för att berätta åt lärare som är intresserade av internationalisering om de möjligheter som Svenska nu erbjuder. I Björneborg höll Svenska nu också en workshop i samarbete



Svenska nu-teamet har träffat lärare på fortbildningsdagar runtom i Finland.

med Pohjola-Norden och Nordplus. I november var Svenska nu med på en fortbildningsdag om flerspråkighet i språkundervisningen som arrangerades i Helsingfors.

Svenska nu har ett långvarigt samarbete med både Svensklärarna i Finland rf SRO och Språkläraryrkeförbundet SUKOL och dess lokala avdelningar. I samarbete med SRO arrangerade Svenska nu en fortbildning för gymnasielärare i januari, en fortbildningskurs för svensklärare på Färöarna i juni och Svenskläraryrkeförbundets traditionella sommarkurs på Hanaholmen i början på augusti. Svenska nu var också med som utställare på SUKOLs vårfortbildning i Tammerfors i april och i utbildningsdagen som den lokala föreningen i Birkaland Pirkanmaan kieltenopettajat arrangerade i Tammerfors i september.

Under året medverkade Svenska nu också som talare vid flera seminarier för språklärare. I januari arrangerade Uleåborgs stad en fortbildning om internationalisering och i februari anordnade Helsingfors universitet ett slutseminarium för forskningsprojektet om modersmålsinriktad

svenskundervisning i Helsingfors. I mars arrangerade Svenska nu en träff för svensklärare i Kuopio i samband med Riksteaterns turné i samarbete med Svenska Teatern. I april var Svenska nu med på Helsingfors stads seminarium om tvåspråkig utbildning. I maj arrangerade forskningsprojektet PoPUpp (Svenska språket som politik, pedagogik och personlig upplevelse – svensklärarstuderandenas upplevelser av att undervisa i svenska) i samarbete med Svenska nu två seminarier om flerspråkighet, ett i Jyväskylä och ett på Hanaholmen. I maj medverkade Svenska nu också i en inspirationskväll för personal inom småbarnspedagogik på Nordisk kulturkontakt. Kvällen arrangerades av Bok-Makaren.

Utöver svensklärarnas kurs på Färöarna var Svenska nu med och möjliggjorde två kurser för svensklärare i Sverige. Hoppet-gruppens årliga Vårträff ägde rum i Tornedalen. Gruppen bestod av svensklärare vid yrkeshögskolor som bland annat bekantade sig med den svenska skolan, gränsöverskridande samarbeten och tog del av expertföreläsningar och workshoppar. I juni arrangerade Kulturfonden för Sverige och Finland en specialvistelse för svensklärare i Stockholm i samarbete med Svenska nu och Finlandsinstitutet. Veckan bestod av både arrangerat program samt fritid då deltagarna kunde utforska staden på egen hand med syfte att uppdatera sina kunskaper om grannlandet Sverige. Därtill kunde lärarna använda tillfället till att införskaffa autentiskt material för undervisningen.

Hösten 2023 arrangerade Svenska nu i samarbete med Åbo Akademi två närstudieträffar på Hanaholmen inom ramen för fortbildnings-satsningen Introduktion till språkbud. Fortbildningen var riktad till lärare som arbetar inom språkbud från småbarnspedagogiken till slutet av den grundläggande utbildningen, och som har inga eller få tidigare studier inom språkbud. Syftet var att ge deltagarna information om bland annat språkbudets centrala principer och metoder samt fler konkreta verktyg till språkbudsundervisning. I oktober



Sommarkursen på Färöarna var en oförglömlig upplevelse för deltagarna.

deltog Svenska nu i fortbildningsdagar för språklärare vid yrkeshögskolor i Jyväskylä. I december arrangerade Svenska nu i samarbete med Kulturfonden för Sverige och Finland Uppdatera dina Sverigekunskaper-seminarier i Lahtis och på Hanaholmen. Som föreläsare medverkade Håkan Tribell om aktuella samhällsfrågor, Sofia Tingsell från Språkrådet om språkriktighetsfrågor och redaktör Jasmin Lindberg som uppdaterade deltagarnas kunskaper om aktuellt inom ungdomskulturen.

Hösten 2024 kommer Nordiska skolan i Helsingfors att inleda sin verksamhet. Svenska nu arrangerade en fortbildningseftermiddag för lärare i Nordiska skolan i oktober. Under eftermiddagen fick lärarna ta del av information om Hanaholmens verksamhet, Norden i skolan-portalen och olika stödformer för nordiskt samarbete samt tips på hur man kan lyfta fram det nordiska också med hjälp av Svenska nus material och program. I november medverkade Svenska nu också i Pohjola-Nordens lärarseminarium i Tammerfors. ●

Vänskolprojekt

Svenska nu och Svenska folkskolans vänner genomförde ett vänskolprojekt, där 18 finsk- och svenskspråkiga skolor fick samarbeta under läsåret 2021–2022. Det första läsåret var så lyckat att projektet fortsatte med 16 av de medverkande skolorna också läsåret 2022–2023. Svenska nus roll var att hålla upp energinivån och utvärdera projektet samt arrangera nätverksträffar för skolorna. Syftet med vänskolprojektet är att finna lyckade lösningar för hur barn och unga från båda språkgrupperna kan bekanta sig med den andra språkgruppen och dess kultur för att stödja motivationen att studera det andra språket.

Året 2023 börjades med en virtuell nätverksträff i januari. Deltagarna fick i uppdrag att diskutera i grupper hur det egna vänskolprojektet skulle fortsätta efter detta läsår och hur Svenska nu och SFV borde stöda verksamheten i fortsättningen. De flesta skolorna har etablerat goda kontakter och samarbetsformer och hade som avsikt att fortsätta samarbetet även följande läsår, 2023-2024. De flesta ansåg att stödformerna har fungerat bra och nätverksträffar har varit bra tillfällen att byta åsikter till exempel om fungerade samarbetsaktiviteter och höra hur de andra skolparen samarbetar.

Vänskolprojektets avslutningsseminarium hölls på Hanaholmen i maj. På seminariet presenterades resultat från en lärarutvärdering som deltagarna hade fått fylla i innan seminariet. Det som var mest lyckat med vänskolprojektet enligt lärarresponsen var både att elever hade fått nya vänner och möjlighet att använda det andra inhemska språket samt att lärarna själva hade fått möjlighet att utbyta tankar och göra samarbete med nya kolleger. Alla höll med om att en grundlig planering, en gemensam årsklocka och att engagera hela lärarkåren är centrala faktorer som påverkar hur lyckat samarbetet blir. Alla var helt eller delvis av samma åsikt med påståendet att projektet har ökat elevernas intresse för det andra inhemska språket. Om projektet hade varit synligt även



Resultat från utvärderingen presenterades på vänskolprojektets avslutningsseminarium.

för de elever som inte deltog varierade beroende på skolan. Som lärdomar av projektet lyfte respondenterna fram till exempel att det kräver långsiktigt arbete och engagemang att skapa bestående samarbeten.

Eleverna hade också fått svara på en enkät och ta ställning till några påståenden. Hela 60 % av eleverna var helt av samma åsikt med påståendet "Jag tyckte om vänskolprojektet" och 35 % var delvis av samma åsikt. Endast 5 % var delvis av annan åsikt. Enligt eleverna var det bästa med projektet att lära känna nya människor, prata finska eller svenska, besöka vänskolan och se hur det ser ut i andra skolor. Eleverna uppgav att de hade lärt sig bland annat att det går att diskutera även om man inte talar sitt modersmål och att de hade blivit modigare. Kunskaper om finlandssvenskheten hade ökat, samt ordförrådet. 80 % av eleverna ansåg att de kommer att behöva det andra inhemska språket i framtiden.

Samarbetet mellan vänskolor fortsatte också hösten 2023 med flera virtuella och fysiska möten där eleverna fick träffas kring gemensamma aktiviteter. ●

Läromaterial

Svenska nu utvecklar läromaterial som stöder svenskundervisningen och kompletterar de läromedel som används i skolorna. Läromaterialet bygger på de nationella läroplansgrunderna och stöder svenskundervisningen i att möta kraven i dem. Syftet är att erbjuda skolorna ett brett utbud av aktuella och inspirerande material som lämpar sig bra för elever i grundskolan samt studerande på andra stadiet och även i högskolorna. De olika målgruppers heterogena språkfärdigheter tas i beaktande genom att flera material differentieras och erbjuds i olika svårighetsgrader. Utöver att läromaterialet ska vara inspirerande, vill Svenska nu genom sina läromaterial också betona den kulturella aspekten i språkinläringen; i materialen lyfts fram fenomen, traditioner och jubileumsår i Sverige och i svenskspråkiga Finland. Syftet är att öka kännedomen om den svenskspråkiga kulturen och Norden.

Under verksamhetsåret 2023 publicerade Svenska nu flera nya materialhelheter för de olika målgrupperna. I januari lanserades en ny hörförståelseserie vid namnet Håll koll. Serien fokuserar på svenska fenomen, högtider och aktualiteter, som till exempel fikakulturen, Gustav Adolfsdagen och Melodifestivalen. Ett nytt avsnitt publicerades en gång i månaden. Audiofilen kompletterades med ett manus, ordlista och hörförståelsefrågor. Seriens syfte var att öka studerandes kännedom om svenskspråkig kultur och stöda deras förmåga att förstå talad svenska. Läromaterialet är riktat till elever i andra stadiet men kan också användas i grundskolan. I slutet av året hade seriens hörförståelseuppgifter gjorts av sammanlagt 1133 personer.

Under året 2023 firades de 500 år som gått sedan Gustav Vasa valdes till Sveriges kung och Svenska nu valde att fira jubileumsåret med att skapa läromaterialet Gustav Vasa 500. Med hjälp av historikern Ina Lindbergs expertis tog Svenska nu fram ett läromaterial om Gustav Vasas regeringstid och dess inverkan på finska



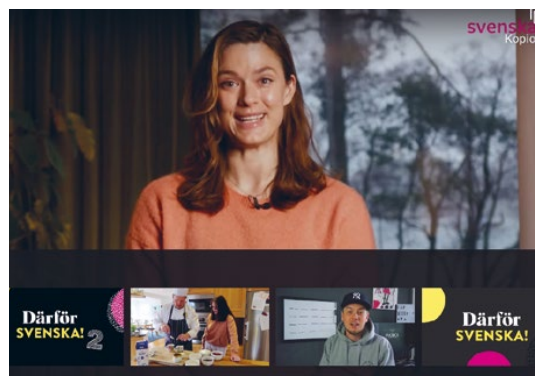
och svenska samhällen. Läromaterialet riktar sig till grundskolan och speciellt till språkbädda- och språköslevare men kan också användas i ämnesöverskridande undervisning med eleverna som studerar svenska som det andra inhemska språket. Med tanke på de olika målgrupperna och de olika kunskapsnivåerna differentierades materialet till en lättläst och en avancerad version. De båda materialen innehåller korta texter om Gustav Vasas tid som kompletterades med ordlistor, uppgifter och diskussionsfrågor. Därtill innehåller materialet korta videor om föremål från Gustav Vasas tid som producerades för materialet av Livrustkammaren i Stockholm. Under året hade videorna i materialet sammanlagt haft 293 visningar.

Ett annat jubileumsår som Svenska nu uppmärksammade under året var 50-årsjubileet av serietidningen Bamse. Den älskade figuren lyftes fram via en pedagogisk julkalender som publicerades på Svenska nus plattform för läromaterial, Plugga nu. Julkalender byggde på

Bamsetidningens pedagogiska material, så som kopieringsunderlag, seriestripp och videomaterial som Svenska nu kuraterade och sammanställde för att passa finskspråkiga skolelever. Materialhelheten, som riktade sig speciellt för de yngsta eleverna i grundskolan, fick lärarna fritt använda i sin undervisning i valfri ordning och därför gjordes alla luckorna tillgängliga från november 2023 till slutet av januari 2024. Till materialet tillhörde bland annat korta Bamse seriestrippar, lätta uppgifter i svenska samt en tävling där läraren kunde vinna Bamse-tidningar till sin skola. Materialet skapades i samarbete med Story House Egmont.

Svenska nu samarbetar aktivt med olika aktörer för att kunna erbjuda relevant och aktuellt material för olika målgrupper. Under hösten 2023 publicerades materialet Boken om mina språk, ett material som skapades av projektet Äiru 1.0 och som publicerades i digital form på Plugganu.fi. Projektet Äiru finansieras av Svenska kulturfonden och genomfördes vid Helsingfors universitet och Åbo Akademi. Läromaterialet består av en lärarhandledning som ger grunden för en process som resulterar i att eleverna skapar egna böcker om sina språkliga världar. Handledningen vägleder eleverna i att reflektera över sin språkliga och kulturella identitet och stöder elevernas språkutveckling, självkänsla och självkänedom. Tillgänglighet är en viktig aspekt i skaparprocessen och därför erbjöds skolorna möjlighet att jobba med materialet antingen digitalt genom olika program eller traditionellt med textdokument och utskrivbara mallar.

I tillägg till de nya materialen som producerades under verksamhetsåret uppdaterades också en del av de äldre materialen. Musik så in i Norden, som länge varit ett uppskattat material bland skolorna, undergick en grundlig uppdatering under året och det förnyade materialet publicerades i början av höstterminen 2023. Materialet, som kombinerar svenskundervisning med musik och



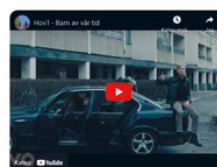
Svensk musik



Uppgift 1

Läsna på låten "Hon dansar vidare i livet" och läs **läsgränser**.
Översätt uttrycken i låten till finska.
Diskutera med ditt par:

- Vad tror du att låten handlar om?
- Tror du att låten är sorglig eller glad? Motivera.
- Vad tycker du om låten?



Uppgift 2

Se på musikvideon "Barn av vår tid" och läs **läsgränser**.
Översätt två viktiga meningar från låten till finska.
Diskutera med ditt par:

- Vad tycker du om låten?
- Vad tror du att gruppen menar när de säger "Säg åt ett barn av vår tid"?

som introducerar musik från hela Norden, uppdaterades med nya artister och uppgifter. Läromaterialets hemsida förnyades och är nu mer fungerande. Det uppdaterade materialet riktar sig likt tidigare till svenskundervisningen i grundskolan och andra stadiet. Också materialet Därför svenska, som varit mycket populär bland skolorna fick en ny video vid namnet Därför svenska 2. Videon kompletterade det ursprungliga materialet och fungerade som tilläggsmaterial och stöd till uppgifterna. På den nya videon berättade nya profiler, däribland fotbollsproffsen Tinja-Riikka Korpela och journalisten Kaj Kunnas om det positiva som svenskan har medfört

i deras liv. Videon fick 727 visningar under året 2023 medan den ursprungliga videon Därför svenska hade 991 visningar. Därtill fick också materialet Svenska dagen en ny, fräschare och mera tillgänglig sida i slutet av verksamhetsåret.

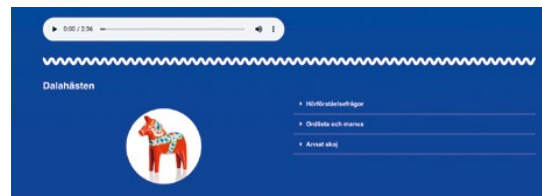
Utöver de helt nya materialen och uppdateringarna i de äldre läromedlen fortsattes den fortlöpande materialhelheten Veckans tips. Veckans tips lyfter veckovis fram tips på uppgifter i olika svårighetsgrader ur Svenska nus egna materialhelheter. Därtill skapas även helt nya uppgifter till serien, så som utskrivbara kopieringsunderlag med uppgifter.

Enligt utvärderingen som Svenska nu fått från lärare har nätverket kunnat förbättra de olika materialens anknytning till läroplanen. Därtill fick Svenska nu beröm för sina material som kompletterar läroböckerna och som underlättar differentiering i undervisningen:

”Man hinner inte använda mycket material utanför skolprogrammet men för grupper i A-svenskan är det absolut ett måste att använda Svenska nu. Och jag tar ibland någonting litet från Svenska nu för olika grupper. Också för de som jobbar snabbare delar jag ut extra material från Svenska nu.” – Lärarfeedback 2023

Enligt utvärderingen uppskattar lärarna också att det finns ett så brett utbud av material som kan användas på olika sätt och att materialen är av bra kvalitet. Flera lärare svarade, att de hade använt Svenska nus material som en inledande uppgift eller som extramaterial för eleverna. I utvärderingen kom även fram att materialen hade använts i såväl grundskolan som på andra stadiet och på högskolenivån.

Svenska nus framgångsrika läromaterial, Stockholmsorientering, var ett mycket populärt material under året 2023. Materialet, som uppmantrar elever att bekanta sig med konsten i tunnelbanan bygger på uppgifter som skolklas-



Veckans tips v.40/2023



Kanelbullens dag firas imorgon den 4 oktober! Nedan hittar du roligt material som du kan använda i din undervisning för att uppmärksamma dagen.

- Läs receptet och översätt ingredienserna i receptet
- Materialet Jakten på kanelbullereceptet

Se på videon om Kanelbullens dag och svara sedan på frågor.



serna kan göra under sin klassresa i Stockholm på en fartfylld orienteringsrunda i tunnelbanan. Som morot för klasserna erbjuder Svenska nu stöd för klasserna i form av tunnelbanebiljetter som nätverket ersätter efter resan. Under vår- och höstterminen var det hela 17 grupper med sammanlagt 327 elever som tog del av orienteringen. Det aktiva deltagandet i orienteringen resulterade i en mängd fina uppgifter i form av bilder och videor som rapporterades via mobilapplikationen Instagram. ●

Tidningarna i skolan

Riktlinjerna i Svenska nus pedagogiska verksamhet bygger på de nationella läroplansgrunderna och strävar efter att erbjuda skolorna ett brett utbud av material i olika former. Svenska nu har sedan länge haft materialhelheter som gör det lättare för eleverna att ha tillgång till svenskspråkigt skriftligt material som uppmuntrar eleverna att tolka olika slags texter så som tidningsartiklar och faktatexter.

Under verksamhetsåret 2023 fortsatte Svenska nu att erbjuda, med stöd av Föreningen Konstsamfundet, grundskolor runtom i Finland möjligheten att beställa 50 exemplar av tidningen HBL Junior till sina skolor. Därtill skapade Svenska nu färdiga uppgifter till tidningarnas artiklar för undervisningen. Möjligheten att beställa och använda sig av HBL Junior i undervisningen erbjöds både under vår- och höstterminen och sammanlagt 22 300 tidningar skickades till 446 skolor under året. Syftet med materialet kring HBL Junior är att utveckla elevernas multilitteracitet och lyfta fram olika texter som intresserar unga. Materialet stöder också undervisningens mål i att uppmuntra eleverna att tolka och producera texter. Uppgifterna som Svenska nu skapade till tidningarna var populära och läsförståelseuppgifterna gjordes 1054 gånger under året.

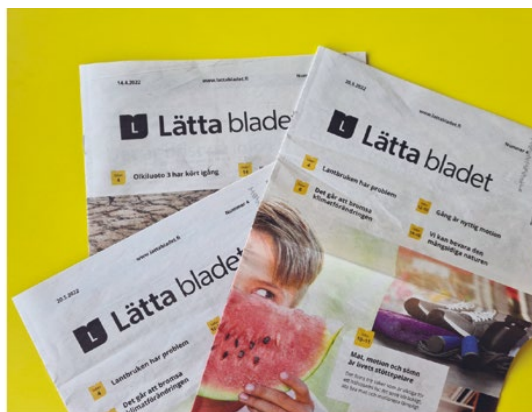
Utöver de fysiska HBL Junior-tidningarna som skickades till grundskolor runtom i landet erbjöd Svenska nu även det elektroniska paketet HBL365 till finskspråkiga gymnasieelever och högskolestuderande. Paketet, som erbjöds både på våren och på hösten, kunde användas som en träning för abiturienterna inför studentskrivningarna samt eventuellt också på de olika kurserna i gymnasiet. Sammanlagt 1624 studerande antog erbjudandet och prenumererade på HBL365 i en månad.

Svenska nu fortsatte också att kontinuerligt producera uppgifter till Lätta bladets artiklar. Lätta bladet är en lättläst aktualitetstidning på nätet som publicerar lättlästa artiklar på



Nätverket Svenska nu erbjöd (med stöd av Föreningen Konstsamfundet) HBL Junior till finskspråkiga låg- och högstadiel elever år 2022. Svenska nu producerade läsförståelseuppgifter till tidningarna för att lärarna med låg tröskel ska kunna använda sig av materialet.

Nedan hittar ni uppgifter för HBL Junior som skickats till de högskolor som prenumererat på tidningen. Observera att ordförståelseuppgifterna i Blocket och Quizlet alltid är identiska. Blocket kräver att man skapat ett gratis konto, medan Quizlet kan användas utan att man loggar in.



Öva dig att läsa svenskspråkiga tidningsartiklar med hjälp av Lätta Bladets artiklar och Svenska nus uppgifter!

[Öva i Blocket](#)

[Svenska nus uppgifter till Lätta Bladets artiklar](#)

svenska nästan varje vecka. Syftet med uppgifterna som Svenska nu producerar är att stöda läroplanens målsättning att fördjupa elevernas färdigheter i att läsa olika slags texter. Materialet ska också erbjuda lärarna möjligheten att enkelt arbeta med svenskspråkiga tidningsartiklar med eleverna. ●

Kulturprogram och nordisk verksamhet

Svenska nu vill att barn och ungdomar i finskspråkiga skolor uppfattar nyttan och möjligheterna med kunskaper i svenska och är motiverade att lära sig språk. Svenska nu arbetar för ett Finland med ett levande flerspråkigt samhälle där de kulturella banden till Norden är klart synliga. Svenska nus mission har alltid

varit att göra kulturupplevelser en naturlig del av lärandet och pedagogiken i skolan. Syftet med kulturupplevelserna är också att väcka elevernas intresse för språk. Under året 2023 erbjöd Svenska nu igen teater, musik och filmvisningar på olika håll i landet samt koordinerade ett nytt svenskt-finskt vänskolprojekt Tandem Agera. ●

Kultur på svenska i huvudstadsregionen

Svenska nu erbjöd språkbads elever och elever i finska skolor i åk 6-9 och gymnasiet möjligheten att göra ett kulturbesök till lokala teatrar, museer eller kulturinstitutioner i Helsingfors och Vanda med specialfinansiering från Stiftelsen Tre Smeder i Helsingfors och Helsingstiftelsen i Vanda.

Kultur på svenska i Helsingfors bestod av följande program år 2023:

Ronja Rövardotter på Svenska Teatern.

Astrid Lindgrens älskade berättelse är ett storslaget äventyr om kampen för fred och rättvisa. Svenska Teaterns storsatsning bjöd på ett spännande fantasiäventyr med element av nycirkus, dockteater och mäktiga musikinslag.

Våga moka-verkstäder på Svenska Teatern.

Under besöket får elever genom lätta och roliga improvisationsövningar pröva på hur det känns när man ”mokar”, det vill säga gör ett misstag eller något går fel. Eleverna får även kika in i teaterns verkstäder under besöket. Arbetspråket är svenska men besökets innehåll anpassas enligt klassens ålder och språknivå.

Jakten efter den försvunna kronan – ett äventyr på Sveaborg.

Äventyrsturen på Sveaborg baserar sig på historiska fakta. Turen tar deltagarna på en medryckande tidsresa till 1700-talets Sveaborg



Jakten efter den försvunna kronan; Ronja Rövardotter på Svenska Teatern

i letan efter kung Gustav III:s över 200 år sedan försvunna krona. Medan deltagarna följer ledtrådar och löser uppgifter stöter de också på spännande situationer och konstiga händelser från gångna tider. År 2023 fyllde äventyrsturen på Sveaborg 25 år. Jubileumsårets äventyrstur var en ny version av den originella turen Jakten efter den försvunna kronan från år 1998.

Ungdomsmusikalen Definiera LIV av Nya TADAM.

Eleverna i Musikteaterskolan Nya TADAM utarbetade en musikteaterföreställning om att vara ung just nu i tätt samarbete med författaren Malin Kivelä och kompositören Markus Fagerudd. Föreställningen är av unga för unga och behandlade teman som ensamhet, krav och ångest men framför allt också hopp och medmänsklighet.

Generation 2023 på Amos Rex.

Allt från samlade bekännelser till en skärvsamlares vardag, från stickade dagböcker till monsterdräkter – den tredje Generation-triennalen gav återigen prov på unga konstnärers fördomsfria och mångsidiga förhållande till kreativitet. En central roll spelar framför allt den unga generationens upplevelser av livet och reflektioner över världens tillstånd idag.

Sammanlagt 1170 elever från olika stadier med sina 86 lärare fick ta del av en kulturupplevelse på svenska i Helsingfors år 2023.

Kultur på svenska i Vanda

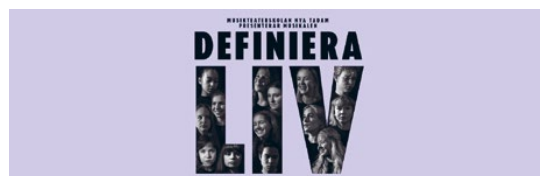
Kultur på svenska i Vanda bestod av svensk-språkiga föreställningar som år 2023 var främst riktade till lågstadielever för att väcka intresse för svenskan via roliga kulturupplevelser:

Frankenstein av Red Nose Company.

Möt de galna vetenskapsmännen och många slags monster! Red Nose Companys Frankenstein är en lekfull tolkning av Mary Shelleys klassiska berättelse, anpassad för barn och familjer. Discomusik, flashiga ljus och interaktiv komedi: tillsammans med publiken skapas en spännande och underhållande upplevelse. Skådespelarna Timo Ruuskanen och Tuukka Vasama är Finlands mest populära clownduo, kända för sitt samspel och fiffiga föreställningar.

Mimmit på svenska.

Barnfavoriterna Mimmit har glatt både barn och vuxna i över tio år i form av skivor, TV-se-



Generation 2023 på Amos Rex;
Frankenstein av Red Nose Company;
Definiera Liv av Nya TADAM

rier, animationer, konserter och böcker. Med hjälp av musiken fastnar informationen som ett tuggummi och de roliga animationerna presenterar Mimmits färggranna värld. Ett gäng toppmusiker med akustiska instrument ackompanjerar de medryckande sångerna. Sångerskorna i "Mimmit på svenska" är Daniela Fogelholm och Nina Palmgren. Översättningarna är gjorda av Pasi Hiihtola.

Sammanlagt 897 lågstadielever och 28 lärare fick delta i en teaterföreställning eller konsert i Vanda år 2023. ●

Teater

Utöver specialsatsningar i Helsingfors och Vanda erbjöds teaterföreställningar till finskspråkiga skolor i olika delar av landet i samarbete med Teater Kojan, Teater Taimine, Teater Viirus, Unga Teatern, Svenska Teatern och Riksteatern.

Hösten 2022 deltog några finskspråkiga skolor i Teater Kojans Skamverkstad där de fick utforska vad som orsakar skam. Materialet från dessa verkstäder utarbetades till föreställningen *Wear it like a crown* som hade premiär hösten 2023. De grupper som deltog i verkstaden fick också se föreställningen som forskar människans förmåga att hantera skam, förstå dess syfte och komma överens med den. *Wear it like a crown* både väcker och släcker skam hos publiken och frågar om du någonsin har skämts? Vad gör du för att undvika det? Och vad händer när du inte kan fly från det längre? 200 elever såg föreställningen hösten 2023 och några föreställningar kommer att arrangeras våren 2024.

Under året 2023 spelade Teater Taimine den tvåspråkiga pjäsen *Knock Out 36* gånger i regionerna kring Kuopio, Tavastehus, Sibbo, Borgå, Rovaniemi, Åbo och Jyväskylä. *Knock Out -en* pulserande föreställning varvat med en stor skapa livemusik, humor och framför allt hopp. Den är en nyskriven pjäs om de ungdomar som har svårt att ta steget ut i ett komplext, krävande samhälle. Om dem som upplever tröskeln för hög mellan barndom och det vuxna livet. Om dem som riskerar att marginaliseras och bli utanför. Sammanlagt 5725 elever och 264 lärare såg föreställningen.

Teater Viirus väckte Sylvia Plaths fyndiga och fantasifulle barnhistorier till liv i en egendomlig föreställning *Whizz, whirr, bang clang!* som är riktad till lågstadiel elever. Föreställningen tar publiken med på en resa genom fantasi, sinnesupplevelser och gemenskap – en resa mellan verkligheter. Vad betyder det att bli sedd och förstådd? Är saker vad de verkar vara? Hur kan vår fantasi förändra, definiera och omdefiniera



Whizz, whirr, bang, clang! av Teater Viirus;
Momo eller kampen om tiden på Unga Teatern

dem? *Whizz, whirr, bang, clang!* är en föreställning som erbjuder en tanke om nya världar och alternativa verkligheter som formas av fantasi och genom att omdefiniera de omständigheter som vi brukar ta för givet. Föreställningen sågs av 261 elever och 9 lärare.

Unga Teaterns föreställning Momo eller kampen om tiden spelades också för lågstadiel elever. *Momo* som baserar sig på en bok av Michael Ende är en fantasifull, spännande och vacker familjeföreställning som handlar om Momo som har en unik förmåga att lyssna på människor och hjälpa dem med deras problem. Men en dag kommer tidstjuvar till staden och börjar lura människorna att spara tid vilket leder till att de förlorar sin livsglädje. Momo kämpar mot



tidstjuvarna och räddar staden. Momo eller kampen om tiden är en filosofisk föreställning full av hopp och medmänsklighet. Med skönhet, skärpa och humor lyfter den upp tron på det goda. 123 elever och 8 lärare såg Momo hösten 2023.

Föreställningen Radio Popov på Svenska Teatern baserar sig på Anja Portins humoristiska och varma bok. Den är en fängslande och oförglömlig berättelse om ensamhet och vänskap och hur barn som har glömts bort kan lyckas skapa en trygg gemenskap. En föreställning flyttades till våren 2024 men 66 elever och 2 lärare såg en föreställning i december.

Sveriges största producerande turnéteater Riksteatern turnerade med pjäsen #Jeanne som är ett storslaget och visuellt drama om klasskillnader och klimatförändringar. Genom historien om en ung idealist och om oss som



Radio Popov på Svenska Teatern;
#Jeanne av Riksteatern
Våga moka-verkstad på Svenska Teatern

idealiserar henne, får vi syn på vårt samhälles olika mekanismer. Pjäsen är specialskriven för Riksteatern av den hyllade dramatikern och författaren Ivana Sajko. Regissören är den internationellt erkända Anja Suša, som sedan 2019 är professor i regi vid Stockholms konstnärliga högskola. Turnén arrangerades av Svenska Teatern i Helsingfors i samarbete med Riksteatern, Svenska nu, Hanaholmen och Sveriges Ambassad. 168 gymnasieelever och 8 lärare såg föreställningen i Helsingfors och 22 lärare i Kuopio.

Inom teaterverksamheten erbjöds skolor även möjligheten att delta i programmet Kulisstur på Svenska Teatern. Guidningen tog eleverna bakom scenen och till utrymmen som publiken vanligtvis inte får uppleva. Under turen fick deltagarna titta bland annat på teaterns verkstad, kostymlager, den stora varuhissen och bekanta sig med teaterns historia. Kulissturen var en nyhet i Svenska nus programutbud och totalt 74 elever och tre lärare deltog hösten 2023. ●

Teater Kojan

Teater Kojan är en fri teatergrupp som riktar sin verksamhet till barn och unga och vill erbjuda mångsidiga, inspirerande, tankeväckande, utmanande och underhållande teaterföreställningar och dramaverksamhet. "Genom våra föreställningar vill vi lyfta upp teman som är aktuella och tilltalar vår publik. Vi vill också lyfta fram barnens och ungdomarnas egna upplevelser, drömmar, önskningar och funderingar om deras liv och världen de lever i" säger skådespelarna Kaisa Lallukka och Ida Törnroos.

Lallukka och Törnroos bildar en tvåspråkig grupp som jobbar både på svenska och finska. De anser det som en av deras styrkor. De vill uppmuntra barn och unga att vidga sin syn på språkkunskaper och inse vilken rikedom det kan vara att kunna flera språk och förstå sig på olika kulturer. "Därför har det varit givande att samarbeta med Svenska nu och jobba mer

aktivt med de teman och värden som vi anser är viktiga" säger Lallukka.

Skådespelarna medger att det kan vara lite spännande att jobba på svenska i områden där man inte hör svenska i vardagen. Språkfrågorna kan väcka stora känslor och gruppen har varit beredd att möta fördomar och olika attityder. "Till vår glädje har vi dock allt som oftast blivit positivt, nyfiket och ivrigt bemötta, fastän lite nervöst också. Oftast har publiken varit överraskad över hur mycket de har förstått och hur mycket de egentligen kan svenska!"

Responsen som gruppen har fått från skolorna har visat att drama och teater har en stor potential i språkundervisningen. Med hjälp av drama och teater kan man få olika synvinklar till varför man ska studera språk samt nya sätt att lära sig och uttrycka sig själv på olika språk. ●

Teater Taimine

Teater Taimine har samarbetat med Svenska nu med stor framgång sedan 2007. Samarbetet har möjliggjort att tusentals finskspråkiga elever i årskurserna 7-9 och på andra stadiet, i såväl städer som på glesbygd, fått ta del av tvåspråkiga teaterföreställningar som är skraddarsydda för just dem. Vid skolbesöken är det tydligt hur attityderna gentemot svenskan ändras inom loppet av föreställningarna, berättar teaterchef CG Wentzel som också själv har uppträtt i ett oräkneligt antal skolor i hela Finland. "Det är inte ovanligt att eleverna har en skeptisk föruppfattning om svenskan, men när ridån går ner har oftast alla negativa attityder blivit ersatta med en nyfikenhet och ett intresse för svenskan. Detta bekräftas av eleverna själva då de kommer fram för att tala med oss skådespelarna efter föreställningarna." Lärarna skickar också ofta respons efter besöken, både till Svenska nu och direkt till Taimine, och bekräftar att föreställningen klart höjt elevernas motivation för att tala, studera och förstå svenska.



Taimine har under årens lopp turnerat med samma ensemble, vilket bidrar till att eleverna känner igen teatern och känner sig trygga vid föreställningarna. Detta i sin tur gör att de kan koncentrera sig på upplevelsen och vågar dela med sig av sina reflektioner och tankar om föreställningen. "Att de återkommande skolbesöken gör en skillnad märks stort", säger Wentzel. Intresset är genomgående positivt och under föreställningarna är elevernas koncentration på topp. ●

Musik



Inom musikverksamheten samarbetade Svenska nu med Barnens Estrad och Konsertcentralen.

Barnens Estrad turnerade med föreställningarna Milles nya vän och Jag vill dansa som är riktade till årskurserna 1-4. Esbo, Hyvinge, Åbotrakten, Vasa, Seinäjoki, Kuopio, Mäntsälä, Orimattila, Forssa, Loimaa, Kotka, Tammerfors och Fredrikshamn. I båda föreställningar träffar eleverna Mille som har tråkigt och underhåller sig med Tiktok-videor. Plötsligt dyker det upp en kompis som hen aldrig träffat förut, och en skör, men viktig vänskap uppstår. Föreställningen Vet ni det? riktar sig till årskurserna 5-6 och görs i form av en underhållande, musikalisk frågesport på två språk.

Svenska nu samarbetade med Konsertcentralen rf kring duon Sepias turnéer i Esbo, Grankulla, Kyrkslätt och Raseborg våren 2023 och i Mellersta Finland hösten 2023. Duon Sepia, med Victoria Lindqvist och Lauri Schreck framför egna låtar på svenska, som har starka influenser från både samtida pop och folkmusik. Sepias sånger berättar om att vara människa och att hitta sig själv i en snabbt föränderlig värld.



Jag vill dansa!
Sepia

Under konserten konsert kan elever uppleva härliga melodier, nyfiken närvaro, rytmiska insikter och texter fulla av känslomässig eld. Både gitarristen Lauri Schreck och sångerskan Victoria Lindqvist använder kreativt loopers i sitt framträdande, vilket skapar ett imponerande stort ljud. Duon uppträdde sammanlagt 30 gånger för 3 685 elever och 30 lärare. ●

Tandem Agera



Tandem Agera är ett aktivitetsinriktat vänskolprojekt med mål att skapa personliga kontakter mellan elever och lärare i Sverige och Finland samt bestående skolrelationer. Svenska nu koordinerar och administrerar projekt. Projektet inleddes hösten 2023 mellan Tampereen yhteiskoulun lukio och Sturegymnasiet i Halmstad som båda har inriktning på drama och dans. Båda grupperna gör ett besök i den andra skolan under läsåret 2023–2024 och deltar i undervisningen samt genomför en gemensam satsning i form av en föreställning.

Sturegymnasiet besökte Tammerfors i oktober. Det gemensamma projektet kulminerar i en musikal föreställning som ska uppföras i Halmstad i april. Olika grupper arbetar med manus, skådespeleri, dans, koreografi, musik, scenografi och filmdokumentär av det hela. Under skolbesöksveckor bor eleverna hos värdfamiljer och bekantar sig med ortens kultur och miljö. Erfarenheterna från det första läsåret används för att utveckla och utvidga projektet att omfatta flera bilaterala skolpar. ●

Europeiska språkdagen

En viktig del av Svenska nus pedagogiska verksamhet är att stöda läroplanens syfte med att förstärka elevernas språkliga medvetenhet och stöda språkupporstran. I tillägg till att visa nyttan med att kunna det andra inhemska språket, vill Svenska nu också förespråka

för nyttan för mångsidiga språkkunskaper. Nätverket har haft som tradition att delta i firandet av Europeiska språkdagen, som firas årligen den 26 september för att uppmanra européer att lära sig språk.



Under Europeiska språkdagen 2023 firade Svenska nu stort. Programmet, som arrangerades i samarbete med Europeiska kommissionens representation i Finland, sträckte sig över två dagar, och det arrangerades evenemang både för elever och lärare. Under egentliga språkdagen arrangerades ett språkkafé för elever i Centralbiblioteket Ode, där 14 olika europeiska språk presenterades för 200 skol elever och deras lärare, som kom till biblioteket från olika håll i Nyland. Dagen avslutades med poesiläsning på olika europeiska språk samt med en paneldiskussion om språk.

Nästa dag fortsatte festligheterna med ett språkseminarium för lärare på Hanaholmens kulturcentrum. Seminariets program bestod av en föreläsning med Micke Hermansson, en föreläsare från Sverige som under sin egen lärarkarriär myntade begreppet "grej of the day". Därefter föreläste forskaren Karoliina Inha om finländska gymnasisters tankar om att lära sig främmande språk. Efter seminariet avslutades det två dagar långa firandet av Euro-



Totalt 14 olika europeiska språk var presenterade på Europeiska språkdagens evenemang i Ode.

peiska språkdagen med en flerspråkig konsert i Hanaholmens auditorium. Publiken fick njuta av musikkörelställningar på hela 14 olika europeiska språk och kunde följa låtarnas lyrik från ett programblad som trycktes inför konserten.

Responser för Europeiska språkdagens helhet var mycket positiv och både elever och lärare var nöjda med programmen som arrangerades under dagarna. ●

Nordens dag

Nordens dag firas årligen den 23 mars för att uppmärksamma det nordiska samarbetet. År 2023 deltog Svenska nu i Nordens dag evenemanget i Nationalmuseet i Helsingfors. Programmet bestod av två paneldiskussioner, först med de nordiska ambassadörerna under ledning av Svenska nus delegationsordförande Åbos borgmästare Minna Arve och på eftermiddagen diskussion om Norden och det nordiska samarbetets betydelse med riksdagskandidater från alla riksdagspartier.

I programmet ingick också information om Norden för skolungdomar. Svenska nus Nordjobbambassadör Emma Kalliomäki berättade om sina erfarenheter för en full sal intresserade elever, och Svenska nu hade också en egen monter på Mini-Norden som samlade ihop alla arrangörer som ville träffa elever och andra intresserade och berätta om sin verksamhet. Evenemanget arrangerades i samarbete med Språkambassadörerna, Pohjola-Norden, Pohjola-Nordens Ungdomsförbund, Nordisk kulturkontakt, Nordplus, Info Norden och Svensklärarna i Finland rf. ●



Ina Lindberg presenterade Svenska nus material på Mini-Norden.

Svenska veckan

I år deltog Svenska nu i firandet av Svenska veckan genom att erbjuda två program i huvudstadsregionen:

Onsdag 8.11 erbjöds ett virtuellt program tillsammans med Helsingfors stad på Helsingforskanalen. Programmets format var en lekfull frågesport som riktade sig till Helsingfors högstadier. Frågesporten testade allmänna kunskapen om Helsingfors och samtidigt kunde den som inte talar svenska som modersmål öva sin svenska på ett roligt sätt. Sändningen leddes av Daniela Fogelholm som är känd från bland annat musikgruppen Mimmit på svenska.

Torsdag 9.11 erbjöds även en föreläsning med nordjobbaren Henriikka Mankonen på biblioteket Ode i Helsingfors centrum. Under sin föreläsning berättade Henriikka om sina erfarenheter av att arbeta i Sverige. Henriikka är hemma från S:t Karins och studerar numera medicin vid Åbo universitet. Sommaren 2019 jobbade hon som vårdbiträde inom hemtjänsten i Danderyd i Sverige via Nordjobb. Publiken fick höra om Henriikkas äventyr i grannlandet, om hur man kan söka ett nordjobb och om hur hennes språkkunskaper utvecklades under vistelsen.

Språkprojektet hade i samarbete med Folktinget och Luckan lockat med alla språköar att fira Svenska veckan i år. Målet var att synliggöra språköarna både lokalt och nationellt. Luckan Lahtis stödde språköarnas kontaktpersoner med tips och hjälp när det gällde arrangemang och marknadsföring, medan Folktinget stödde med program, rekvisita och hemsidor. Tack vare språköarnas insats hade Svenska veckan aldrig varit så omfattande som år 2023 när hela 28 orter deltog i Finlands största svenskspråkiga kulturfestival. ●



Nordisk film

Svenska nu koordinerade Månadens nordiska film på Hanaholmen också år 2023 och visade igen fina nordiska filmer presenterade av Yles filmkritiker Johanna Grönqvist och Silja Sahlgren-Fodstad. På våren visades den danska filmen Margarete den förste med den fantastiska Trine Dyrholm i huvudrollen, Maya Nilo (Laura) (Sverige-Belgien-Finland), Triangle of sadness (Sverige) av Ruben Östlund och Bränn alla mina brev (Sverige) som baserar sig på Alex Schulman bok med samma namn. På hösten visades den svenska filmen En dag kommer allt det här att bli ditt samt The great silence (Danmark), Kungen (Sverige) av Karin av Klintberg och den Isländska filmen Driving Mum – Á Ferð með Mömmu.



Månadens nordiska film i regionerna berikade igen filmutbudet på olika håll i landet. Filmvänner på nio orter från Esbo till Torneå fick njuta av ett digert utbud av det bästa Norden har att bjuda på i filmväg. På repertoaren fanns bland annat svenska Tigrar och isländsk-finska Behåll bollen, flickor!, vilka båda utspelade sig i idrottens värld, samt de danska filmerna Venuseffekten och Kød & blod.



Lill-Zlatan och morbror Raring;
Kungen

Repertoaren varierar från ort till ort och ungefär hälften av filmerna är sådana, som inte



Regissör Ted Kjellsson träffar barn i publiken på filmfestivalen i Uleåborg

annars skulle ses på bio i Finland. Serien möjliggörs av ett välutarbetat samarbete, som har arbetats fram under årens lopp. Serien arrangeras av Walhalla ry, Svenska nu, Pohjola-Norden och Nordisk kulturkontakt i samarbete med bland annat Finlandssvenskt filmcentrum, Danmarks ambassad i Helsingfors, Sveriges ambassad i Helsingfors, Svenska institutet, Svenska Filminstitutet, R&A filmturnén och lokala biografer i Joensuu, Jyväskylä, Lahtis, Uleåborg, Tammerfors, Tavastehus, Torneå, Åbo och Vasa. Sammanlagt 3034 personer såg filmerna.

År 2023 var filmutlåningen via Filmoteket väldigt populärt. På Filmoteket kan lärare i finska skolor låna filmer i DVD- och BlueRay-format samt streamade filmer. Urvalet riktar sig till alla årskurser och utlåningen är gratis. I paketet ingår en allmän filmhandledning för behandling av filmer i språkundervisning. Filmbyrån Walhalla koordinerar utlåningen. Sammanlagt 3414 elever och 118 lärare såg filmer via Filmoteket.

Svenska nu medverkade också i filmfestivaler i Uleåborg och i Joensuu och arrangerade en skolfilmvisning i Åbo under Svenska veckan.

225 elever från Turun klassillinen lukio såg *Utvandrarna* på biografen.

I Uleåborg såg 230 elever den svenska filmen *Håkan Bråkan* på Uleåborgs internationella barn- och ungdomsfilmfestival som är ett årligt film- och tävlingsevenemang för barn och ungdomar anordnat av Oulun Elokuveskus ry. *Håkan* är en fyndig lågstadieselev som vill vinna en tv-spelsturnering. Insatserna blir hårdare när skolan bestämmer sig för att förloraren ska sitta i elevkårens styrelsen. I samband med filmvisningen berättade regissören Ted Kjellsson om filmen.

I Joensuu arrangerades barnfilmfestivalen *Yhdessä! Tillsammans!* för andra gången och Svenska nu deltog i arrangemanget genom att bjuda på en skolvisning av filmen *Comedy Queen* 6.10. 45 elever såg filmen. Festivalen arrangerades i Kulttuuritehdas Sihtala under den nationella temaveckan Skolornas filmvecka, den 2-8.10. Arrangörer var Pohjois-Karjalan elokuvayhdistys, Teatteri-Traktori, Walhalla, Svenska nu och Pohjola-Norden i Joensuu. ●

Samhällelig verksamhet

Svenska nu bedriver långsiktigt påverkansarbete för att förbättra svenskundervisningens förutsättningar och för att bidra till ett gott språkklimat. Påverkansarbetet görs genom att skapa arenor för en balanserad språkdebatt, genom samarbeten med relevanta parter och genom förankrade ställningstaganden.

Under verksamhetsåret fortsatte Svenska nu sitt regionala påverkansarbete men tillställningarna var färre på grund av Svenska nu-teamets sammansättning. Svenska nu gav också två utlåtanden i samarbete med Svenskläraryöreningen och Språkläraryöbundet och tog ställning till nya lärresultat i BI-svenska. ●

Svenskundervisningens förutsättningar

I januari 2023 lanserades Svenska nus målsättningar inför riksdagsvalet våren 2023 med ett infotillfälle i Åbo med delegationsordförande Minna Arve. Som bakgrund till målsättningarna konstateras att Norden är Finlands hemmaregion och svenska språket förenar länderna. Svenskan utgör också en språngbräda till den nordiska arbetsmarknaden och öppnar möjligheter att studera i ett annat nordiskt land. Det finns också en efterfrågan på svenskkunnig arbetskraft i det finländska samhället. Företagarna i Finland utredde språkkunskapernas betydelse med en enkät till sina medlemsföretag våren 2021. Svenskan visade sig vara det klart mest använda språket efter finskan och engelskan: 44 procent av företagen uppgav att de behöver svenskan i sin verksamhet.



Eftersom landets utbildningssystem inte klarar av att svara på behovet av språkkunnig arbetskraft föreslog Svenska nu målmedvetna satsningar på undervisningen i det andra inhemska språket för att Finland ska kunna leva ut sin potential som ett tvåspråkigt land.

Svenska nu föreslog att

- att följande regering förbinder sig att verkställa beslutet att införa en årsveckotimme mera svenskundervisning i åk 7-9 och reserverar behövliga medel för ändamålet.
- att finsk- och svenskspråkiga yrkesinriktade grundexamina förenhetligas, så att de obligatoriska studierna i andra inhemska språket omfattar minst två kunskapspoäng.
- att det andra inhemska språket återinförs som ett obligatoriskt språk i studentexamen.

Målsättningarna diskuterades med de flesta riksdagspartier och skickades till kännedom för alla.

Nationella centret för utbildningsutvärdering (NCU) presenterade resultat från utvärderingen av lärresultaten i BI-svenska i årskurs 9 i mars 2023. Tf. projektchef Liisa Suomela deltog i

Eija Heikkala, Liisa Suomela, Riitta Pyykkö, Marita Härmälä och Jukka Marjanen vid lanseringen av lärresultaten i BI-svenska.

lanseringen och kommenterade de försämrade resultaten. I sitt anförande lyfte Suomela fram undersökningen som Svenska nu och SUKOL gjorde år 2022 och som visade att svensklärarna ställde sig positivt till tidigareläggningen av BI-svenskan i sig, men samtidigt var nästan alla av den åsikten att man inte har uppnått de målsättningar som ställdes på reformen. En majoritet av respondenterna ansåg att när undervisningstimmar flyttades från högstadiet till lågstadiet utan att öka på timresursen ledde det till att svenskkunskaperna har försämrats mycket under de senaste åren.

Under verksamhetsåret gav Svenska nu två utlåtanden om revidering av läroplansgrunderna. Examensgrunderna för grundexamen i affärsverksamhet var under revidering under våren 2023, och Svenska nu, Språkläraryrket SRO och Finsk-svenska handelskammaren i Stockholm gav ett gemensamt utlåtande. Språkkunskaper i det andra inhemska språket har tidigare ingått i examensdelen kundservice men i det nya utkastet till examensgrunderna nämndes det andra inhemska språket inte alls i samma examensdel. De undertecknade betonade i sitt utlåtande att detta inte kan godkännas. Formuleringen ger utbildningsanordnarna frihet att själv definiera hur det ska tolkas vilket

kan innebära att studerandenas möjligheter att anskaffa sig språkkunskaper begränsas. I utlåtandet föreslogs det att i examensgrunderna borde stå att studeranden ska kunna betjäna kunden på det andra inhemska språket och ett främmande språk utöver examensspråket.

I december 2023 bad Utbildningsstyrelsen om utlåtanden om utkastet till grunder för läroplanen för BI-språket inom den grundläggande utbildningen. Sanna Marins regering beslöt år 2022 att införa en årsveckotimme mera svenskundervisning i grundskolan, och Utbildningsstyrelse började revidera grunderna för läroplanen för BI-språket med anledning av statsrådets förordning om timfördelningen ska träda i kraft 1.8.2024. Svenska nu och Svensklärarna i Finland rf förberedde ett gemensamt utlåtande där det konstateras bland annat att det är bra att det inte har lagts till flera mål eller centrala innehållsområden för undervisningen i BI-språket så att man har mera tid att undervisa och lära sig grunderna. Ytterligare ansågs det positivt att det i de förnyade läroplansgrunderna ännu starkare lyfts fram vikten av att förstå tvåspråkighetens och språkkunskapernas betydelse och att eleverna lär känna Norden och svenskspråkig kultur i Finland och Sverige. ●

Påverkansarbete

I januari arrangerade Svenska nu och Uppdrag språköar-projekt (som fram till 1.8.2023 drevs i Kommunförbundets regi) en träff om den svenskspråkiga verksamheten i Kymmenedalen i januari i Kymen paviljonki i Kouvola. Programmet riktade sig till personer som jobbar inom svensk utbildning, annan svenskspråkig verksamhet, som svensklärare eller på annat sätt verkar för det svenska i Kymmenedalen. Sammanlagt 36 personer deltog i evenemanget.

I programmet ingick presentationer av olika svenskspråkiga aktörer i Kymmenedalen: Kouvola lekis, Folkhälsans språkberikande daghem Villekulla, Kouvola svenska skola, Föräldraföreningen i Kouvola, Kouvola Pohjola-Norden, Kotka svenska barnträdgård, Kotka svenska samskola, Garantiföreningen i Kotka, Kymmenedalens svenska lärarförening och Kotka Pohjola-Norden. Projektledare Karin Ihalainen berättade också kort om Pyttis svenskspråkiga daghem och skola, som ligger intill varandra. Ef-



Svensk träff i Vichtis;
Sorry I don't speak Danish! seminarium i Reykjavik

ter presentationerna följde ett grupparbete om hur det svenska i Kymmenedalen kunde utvecklas och hur man kunde öka samarbetet mellan olika aktörer. I diskussionen framkom tydligt behovet av större synlighet för det svenska och ökat samarbete mellan svenskspråkig verksamhet. I diskussionen föreslogs att städerna Kouvola och Kotka borde ha information på svenska om den svenskspråkiga servicen i städerna. En gemensam Luckan-funktion efterlystes och det föreslogs att informationsverksamheten på Facebook-sidan "Svenskspråkiga i Kymmenedalen" borde aktiveras. Evenemanget avslutades med en paneldiskussion om svenskan i Kymmenedalen, nordiskt samarbete och trygghandet av regionens livskraft. Svenska nu-nätverkets projektchef Mikael Hiltunen diskuterade på finska med ordförande för bildningsnämnden i Kouvola Christa Carpelan (Saml) och vice ordförande för Kouvola stadsfullmäktige Jenny Hasu (Cent).

Våren 2023 deltog Svenska nu i en turné i Lappland med Gränstjänsten, Nordjobb, EURES och Yrkesinstitutet Lappia. Turnén arrangerade infotillfällen i Pajala (i Sverige), Kolari, Muonio och Pello för att informera om gränsöverskridande samarbetsmöjligheter och vikten av språkkunskaper, om möjlighet till säsongsjobb i Norden och om utbildningsmöjligheter i Lappland. Svenska nu besökte också lokala skolor och träffade lärare och elever.

De lokala träffarna fortsatte i september med Svensk träff i Vichtis som var organiserad av Svenska nu och Språkprojektet. Evenemangets syfte var att presentera Vichtis svenskspråkiga verksamhet och diskutera hur verksamheten kunde utvecklas. Rektor Stina Tonteri presenterade också Etelä-Nummelas tvåspråkiga skol- och daghemscampus och postdoktor Tuuli From (Helsingfors universitet) höll ett föredrag om verksamhetskulturen på tvåspråkiga skolcampus.

I november deltog tf. projektchef Liisa Suomela i ett nordiskt språkseminarium Sorry I don't speak Danish! i Reykjavik som arrangerades av Föreningen Norden Island och Sverigekontakt med Nordplus-finansiering. I seminariet diskuterades skandinavisk språkförståelse ur olika synvinklar i och med att de ungas språkförståelse i de skandinaviska språken har blivit sämre och frågades vilket språk vi ska använda i världens mest hållbara och integrerade region år 2030. Speciell fokus lades på vilken framtid islänningar, finnar och färöingar har i den nordiska gemenskapen. Suomela presenterade det aktuella läget i Finland genom att lyfta fram NCUs utvärdering av lärresultat i BI-svenska, revideringar och ändringar i läroplansgrunderna de senaste åren men också nationalspråkstrategin och utvecklingsprogrammet för det andra inhemska språket som syftar till bättre samhällsklimat och ökade språkkunskaper. I sin presentation berättade Suomela också om bland annat Nordiska skolan i Helsingfors som inleder sin verksamhet hösten 2024 vilket väckte mycket intresse bland publiken. ●

Språköprojektet



Språköprojektet blev en del av Svenska nus verksamhet den 1.8.2023 efter två år som projekt Uppdrag språköar vid Kommunförbundet. Projektet var ett svar på det behov av stöd som daghemsföreståndare och rektorer på Finlands språköar gav uttryck för i en enkätundersökning utförd av Tankesmedjan Magma under vintern 2020. Projektet finansierades av Svenska kulturfonden och Svenska folkskolans vänner och utvärderades externt av Jenny Stenberg-Sirén (Svenska kommunal- och socialhögskolan vid Helsingfors universitet). I utvärderingsrapporten (20.12.2023) beskrivs projektet som en behövlig och lyckad satsning och 97% av respondenterna anser att det är mycket viktigt att projektet fortsätter. Eftersom ett av Uppdrag språköars viktigaste mål var att skapa en bestående modell för språköarnas intressebevakning utredde projektchefen i ett tidigt skede projektets möjligheter till förlängning efter tiden på Kommunförbundet. Svenska nu, som i enlighet med Uppdrag språköar ver-

Inspirationsdag för språköelever i Nummijärvi

kar för svenska språkets utveckling i enspråkigt finska miljöer; föreföll som bästa hemvist för projektet. Uppdrag språköar och Svenska nu hade goda erfarenheter av samarbete bl. a. inom påverkansarbetet och redan under 2022 inleddes diskussioner om Hanaholmens tillfälliga koordineringsansvar för språköverksamheten då Uppdrag språköars projektperiod är slut. Språköprojektet kunde därför utan uppehåll, med samma projektchef och samma projektbeskrivning fortsätta på Hanaholmen som en del av Svenska nus verksamhet direkt efter sommaruppehållet.

Språköprojektet har som mål att stödja och utveckla svenskspråkig utbildning på språköarna samt att bidra till utvecklingen av nya språköar. Projektchefen är i regelbunden kontakt med daghemsföreståndarna, rektorerna och med föreningsaktiva på språköarna, ger information



och fungerar som sakkunnig i 'språkfrågor', deltar i lokala utvecklingsprocesser och fungerar som språköarnas intressebevakare på ett nationellt plan. Projektchefen för också en dialog med finansiärer samt samarbetar med annan verksamhet som främjar såväl språkär-



Träff med språkforskare (till vänster) och med sverigefinska rektor i Upplands Väsby

nas utveckling som tillväxten av nya språkörer och Finlands livskraftiga tvåspråkighet. ●

Språkprojektets aktiviteter hösten 2023



- **'Välkommen till språköskolan'**
- föräldraföreläsningar i Kervo 21.8, Hyvinge 24.8, Nurmijärvi 31.8, Lahtis 25.9 och Tusby 20.9.
- **Svensk träff i Vichtis 5.9**
– middagsmöte med beslutsfattare, postdoktor Tuuli From och aktiva svenskspråkiga invånare kring utvecklingen av den svenskspråkiga verksamheten samt verksamhetskulturen i det tvåspråkiga skolcampuset fr o m 2024.
- **Träff med 'språkforskare'**
i Vasa 20.9 där språköarnas framtidsutsikter diskuterades.
- **Nätträffar för daghemsföreståndare**
på språköarna 9.10 och för rektorerna 11.10 och 14.11
- **Inspirationsdag i Nurmijärvi**
12.10 - för språköelever från Hyvinge, Nurmijärvi, Vichtis, Tavastehus, Lahtis, Jyväskylä och Kervo. Dagen ordnades i samarbete med Språkönätverket r.f.
- **Erfarenhetsutbyte med Sverigefinska rektorer** – teammöten samt besök i Sverigefinska skolan i Upplands Väsby 13.10. Planeringsmöte kring strukturerat utbyte med Finlandsinstitutet 13.11.
- **Aktiv medverkan Nätverksbaserad grundskola (2022-2024, Kommunförbundet)** där sex språkökommunerna via kommunsamarbete vill höja kvaliteten på den svenskspråkiga grundläggande utbildningen.
- **Deltagande i ECML-konferensen**
i Graz 7.11 med presentation om språköprojektet
- **Diskussionsmöte i Tusby**
4.12 – svenskspråkig undervisningspersonal, postdoktor Tuuli From och kommunala beslutsfattare kring verksamhetskulturen i det tvåspråkiga skolcampuset hösten 2024.

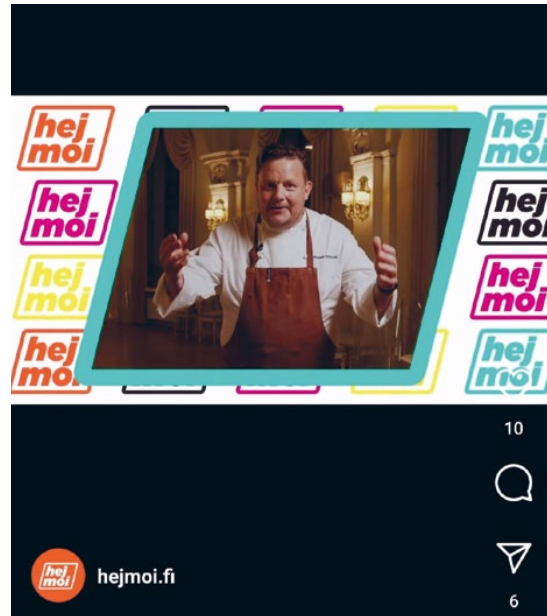
Hejmoi



Under Svenska veckan 2023 lanserades somekampanjen Hejmoi som lyfter fram Finlands nationalspråk finska och svenska. Kampanjen arrangeras av Svenska nu -nätverket och Språkambassadörerna rf, på beställning av Utbildningsstyrelsen.

Hejmoi är en kampanj som samlar ihop de bästa erfarenheterna och största nyttan med att kunna våra nationella språk, finska och svenska. Klasser runt om i hela landet får bli små reklambyråer och marknadsföra det andra inhemska språket – svenska eller finska – för varandra.

I kampanjen samlas studerandenas egna positiva erfarenheter och vilka överraskande nyttor de har haft av att kunna svenska eller finska. Kunskapsnivån spelar ingen roll – vem som helst som har en bra eller rolig erfarenhet av språket får delta i kampanjen. Svenska nu strävar till att få med elever och studeranden från alla åldersgrupper för att skapa egna och unika reklamvideor. Kreativitet är definitivt tillåtet och önskvärt! Videorna kan filmas på finska



Micke Björklund uppmuntrar elever att dela med sig av sina erfarenheter av att kunna det andra inhemska språket.

eller svenska och vi uppmuntrar självklart att använda båda språken.

På våren 2024 sammanställs videosnuttar som studerandena har skickat in till en längre kampanjvideo som visas i skolor runt om i hela Finland. Varje studerande som har skickat in en video får en liten gåva som tack för sitt deltagande i kampanjen och gåvan skickas per post till skolorna under kampanjens gång.

Hejmoi marknadsförs på sociala medier med hjälp av två språkfaddrar. Kampanjens språkfaddrar är skådespelaren Petra Pääkkönen och kocken Michael "Micke" Björklund. Kampanjen har sina egna kanaler på Instagram och Facebook och syns även på Tiktok. Kampanjtiden är 6.11.2023 – 29.2.2024. Den slutliga kampanjfilmen kommer att lanseras på Mikael Agricola-dagen den 9 april 2024. ●

Styrgrupp och delegation

Nätverket Svenska nu har en styrgrupp som består av relevanta parter för nätverket. Styrgruppen fastställer nätverkets mål, budget, verksamhetsplan och styrdokument. Styrgruppsmedlemmarna bidrar med sin expertis och idkar kritisk översyn över projektets verkställighet. År 2022 sammanträdde styrgruppen till fyra möten.

Nätverket koordineras av Hanaholmen – kulturcentrum för Sverige och Finland. Under verksamhetsåret har det operativa teamet bestått av en projektchef och sex anställda. Teamet sammanträdde till 33 protokollförda möten. Svenska nu:s medarbetare år 2023 var Mikael Hiltunen (föräldraledig fr.o.m. 1.2.2023), Henrik Huldén, Karin Ihalainen, Ina Lindberg, Oona Mertoniemi, Nathalie Räihä (tjänstledig fr.o.m. 1.9.2023), Essi Suomela (19.9.2023-), Liisa Suomela och Tyra Therman.

Svenska nu har en delegation som består av ordförande, två viceordförande och 60 medlemmar. Åbo stads borgmästare Minna Arve fungerar som delegationens ordförande. Styrelseordförande för Lappset Group Oy Johanna Ikkäheimo och frilansjournalist Kaj Kunnas är viceordförande. Tidigare statsminister Paavo Lipponen utnämndes till hedersordförande år 2022. Delegationsmedlemmarna är engagerade inom näringslivet, samhällsfrågor och utbildningsvärlden i Finland och i Sverige. Styrgruppens och delegationens mandat och uppgifter



Delegationsordförande Minna Arve (i mitten) med de nya delegationsmedlemmarna Janne Väistö och Rosa Meriläinen.

regleras i ett styrdokument för Svenska nu, som uppdaterades år 2022.

Svenska nu-nätverkets årliga delegationsmöte gick av stapeln den 15 september i Åbo. Delegationsordförande Minna Arve öppnade mötet och lyfte fram tvåspråkighetens betydelse i såväl Åbo som i Finland. Styrgruppsordförande Gunvor Kronman redogjorde för Svenska nus aktuell verksamhet och utbildningsråd Yvonne Nummela presenterade åtgärder som ingår i Utvecklingsprogrammet för det andra inhemska språket. Efter det följde en paneldiskussion om hur framtidsutsikterna för Finlands tvåspråkighet ser ut och hur vi bäst kan bevara vårt land levande tvåspråkigt med delegationsordförande Minna Arve, lektor i svenska Arto Heiskanen (Puolalanmäen lukio i Åbo), professor Camilla Wide (Åbo universitet) och forskare Janne Väistö (Åbo Akademi). ●

Svenska nu-nätverkets styrgrupp år 2023

- **Heikkala Eija**, ordförande för Svensklärarna i Finland rf
- **Johansson Charlotta**, Svenska institutet
- **Jukarainen Kari**, Språkläraryrket i Finland SUKOL rf
- **Kronman Gunvor**, Hanaholmens VD; ordförande
- **Kyhä-Mantere Anna**, kommunikationschef i Svenska Kulturfonden i Björneborg
- **Lehto-Häggroth Elina**, tidigare vice stadsdirektör vid Vanda stad
- **Lindström Berndt-Johan**, utbildningsombudsman vid Svenska Kulturfonden
- **Luukkonen Johanna**, Saga rf.
- **Mikander Anna**, undervisningsråd vid undervisnings- och kulturministeriet (17.5.2023-)
- **Määttä Olli**, undervisningsråd vid Utbildningsstyrelsen
- **Nummela Yvonne**, undervisningsråd vid Utbildningsstyrelsen
- **Rossi Paula**, professor vid Uleåborgs universitet
- **Wahlström Niklas**, ansvarig för utbildning vid Svenska folkskolans vänner
- **Vesalainen Marjo**, undervisningsråd vid undervisnings- och kulturministeriet (-7.3.2023)
- **Önnered Anna**, förste ambassadsekreterare vid Sveriges ambassad

Delegationsmedlemmar 2023

- **Arve Minna**, borgmästare, Åbo stad, ordförande för Svenska nu
- **Ikäheimo Johanna**, styrelseordförande, Lappset Group Oy, vice ordförande för Svenska nu
- **Kunnas Kaj**, frilansjournalist, vice ordförande för Svenska nu
- **Clase Nicola**, ambassadör, Sveriges ambassad i Helsingfors
- **Ekman Tove**, generalsekreterare, Pohjola-Norden rf
- **Enestam Jan-Erik**, ordförande, Kulturfonden för Finland och Danmark
- **Gestrin Christina**, Folktingssekreterare, Svenska Finlands Folkting
- **Graeffe Petri**, fullmäktigeordförande i Träskända stad, Samlingspartiet
- **Helle Minna**, arbetsmarknadsdirektör, Teknologiindustrin
- **Henriksson Maimo**, ambassadör, Finlands ambassad i Stockholm
- **Häkämies, Jyri**, verkställande direktör, Finlands näringsliv
- **Ihalainen Karin**, projektledare för Uppdrag språköar, Finlands Kommunförbund r.f.
- **Itkonen Juha**, författare
- **Jäätteenmäki Anneli**, ordförande Kulturfonden för Sverige och Finland
- **Kellgren Ola**, direktör, Nordisk Kulturkontakt
- **Kelhä Minna**, generaldirektör, Utbildningsstyrelsen
- **Keskinen Juha**, ledarskribent, Iltalehti
- **Kiukas Vertti**, generalsekreterare, Soste r.f.
- **Koivunen Anu**, professor, Stockholms universitet
- **Korjus Tapio**, vicerektor, Olympic training center Kuortane
- **Krohn Irina**, tidigare verkställande direktör, Finlands filmstiftelse
- **Kulmuni Katri**, riksdagsledamot, Centerpartiet i Finland
- **Kähkönen Sirpa**, författare
- **Lehikoinen Petri**, undervisningsråd, Utbildningsstyrelsen
- **Lehto-Häggroth Elina**, tidigare biträdande stadsdirektör, Vanda
- **Lipponen Paavo**, hedersordförande för och beskyddare av Svenska nu
- **Lonka Kirsti**, professor, Helsingfors universitet
- **Lumio Markku**, tidigare stadsdirektör, Kauhava
- **Luukkonen Aino-Maija**, tidigare stadsdirektör, Björneborg
- **Majander-Reenpää Leena**, sakkunnig inom bokbranschen
- **Meriläinen Rosa**, generalsekreterare, Kultur- och konstområdets centralorganisation KULTA rf
- **Multala Sari**, riksdagsledamot, Samlingspartiet
- **Myllyvirta Jyrki**, tidigare stadsdirektör, Lahtis
- **Mäkynen Matias**, riksdagsledamot och SDP:s vice ordförande
- **Niemi-Laine Päivi**, ordförande, Förbundet för den offentliga sektorn och välfärdsområdena JHL
- **Oikarinen Kyösti**, professor emeritus
- **Paasikivi Lilli**, konstnärlig ledare, Nationaloperan
- **Palola Antti**, ordförande, Tjänstemannacentralorganisationen STTK
- **Peltonen Mika**, verkställande direktör, Södra Karelen handelskammare
- **Palviainen Åsa**, professor, Jyväskylä universitet
- **Peltoniemi Harri**, direktör, Nationella centret för utbildningsutvärdering KARVI
- **Penttilä Risto E. J.**, verkställande direktör, Nordic West Office
- **Qvintus Dimitri**, chef för samhällsrelationer, Bayer
- **Ralph Bo**, ledamot i Svenska Akademien
- **Rantala-Korhonen Piia**, direktör, Uleåborgs stad
- **Rantanen Juha**, bergsråd
- **Razmyar Nasima**, Helsingfors biträdande borgmästare för fostrans- och utbildningssektorn, SDP
- **Rämö Eero**, konsult, Tekir Ab
- **Salo Aija**, överinspektör hos diskrimineringsombudsmannen
- **Salovaara Paula**, journalist
- **Sasi Kimmo**, direktionsordförande, Hanaholmen
- **Sauri Pekka**, Senior Advisor, Executive Education vid Aalto universitet
- **Siimes Suvi-Anne**, verkställande direktör, Arbetspensionsförsäkrarna TELTA
- **Sirén Saara-Sofia**, riksdagsledamot, Samlingspartiet
- **Sjöstedt Madeleine**, generaldirektör, Svenska institutet
- **Stenbäck Pär**, minister
- **Tervo Jari**, författare
- **Wallenius Mats**, fonddirektör, Kulturfonden för Sverige och Finland
- **Viitanen Antti**, nordisk chef för samhällsrelationer, Novartis Nordic
- **Väistö Janne**, forskare, Åbo Akademi

Kommunikation

Svenska nu informerar om sin verksamhet genom olika kommunikationskanaler. Nätverket har en daglig kontakt med sina följare i sociala medier. De främsta kanalerna är Facebook och Instagram, som används bland annat för att informera om aktuella material och program samt att dela annat innehåll som är intressant för Svenska nus följare. På Instagram har Svenska nu också ett aktivt konto för eleverna som ger följarna en daglig dos av svenska.

Svenska nu:s månatliga nyhetsbrev informerar prenumeranter om Svenska nus aktuella turnéer, fortbildningar och evenemang i hela landet.



Språkprojektet är en del av Svenska nu

Uppdrag språköar är ett projekt som under åren 2021-2023 tog fokus på språköarna i Finland i Kommunförbundets regi. Från och med augusti har projektet fått en nytändning som en integrerad del av nätverket Svenska nu.

LÄS MERA



Svensk träff i Vichtis

Svenska nu och Språkprojektet inbjuder till Svensk träff tisdagen den 5 september kl. 17-20 i Nummela. Välkommen med och höra mera om det svenska i Vichtis samt diskussioner om hur verksamheten där kan utvecklas.

LÄS MERA

Därtill presenteras nya material och annat intressant och aktuellt. Nyhetsbrevet hade närmare 2000 prenumeranter i december 2023. ●

Mediasynlighet

I januari arrangerande Svenska nu ett infotillfälle i Åbo där nätverket presenterade sina målsättningar inför riksdagsvalet år 2023. Svenska nus förslag på satsningar på svenskundervisningen uppmärksammades av Yle, Åbo Underrättelser och Arbetarbladet.

Svenska nu medverkade i arrangerandet av Ålandsdagen för att uppmärksamma ögruppen också i de finskspråkiga klassrummen. Dagen uppmärksammades i medier, speciellt på Åland.

I början av året turnerande Riksteatern i samarbete med Svenska nu och den svenska teaterns turné uppmärksammades i Arbetarbladet och digitala mediet Amusa.

Vänskoleverksamheten mellan Ylöjärven lukio och Korsholms gymnasium uppmärksammades i Ylöjärven Uutiset. Skolorna gjorde en resa till Umeå tillsammans och tidningen noterade att eleverna använde mångsidigt finska, svenska och engelska på resan.

I juni uppmärksammade speciellt Uutissuomalainen:s tidningar brett det minskande antalet abiturienter som skriver svenska i studentskrivningarna. I rapporteringen nämndes Svenska nus och SUKOLs undersökning från 2021.

Hösten 2024 öppnar en nordisk skola i Helsingfors och medierna rapporterade om planerna redan i oktober 2023. Svenska Yle nämnde Svenska nu som en av samarbetspartnerna.

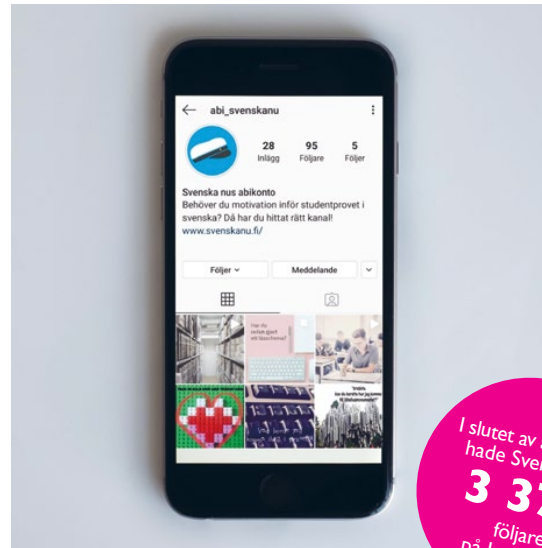
Esbo stad publicerade en nyhet om Kaj Kunns skolbesök i september. Likaså rapporterade Outokummun Seutu om Kaj Kunns skolbesök i december och lyfte fram hur Kunns uppmuntrade eleverna att ha en positiv inställning till livet och språkkunskaper.

Under årets lopp lyfte även Kommunförbundet fram hur Uppdrag språkö fick ett nytt hem på Hanaholmen som en del av Svenska nus verksamhet medan Helsingfors stad tipsade skolor att delta i det digitala programmet som Svenska nu och staden hade skapat för att uppmärksamma svenska dagen. ●

Sociala medier

Svenska nus kanaler på sociala medier utgör en viktig del av Svenska nus kommunikation. Svenska nu verkar aktivt på tre olika plattformar: Facebook, Instagram och X. Både Facebook och Instagram används som en kommunikationskanal för lärare, som ett stöd till nyhetsbrevet och marknadsföringen som görs via mejl. På kanalerna informerar Svenska nu lärarna om sina aktuella evenemang, skolprogram och nya läromaterial som publiceras. Därtill sprids aktuella nyheter från Sverige och Svenskfinland. De populäraste inläggen under åren var bland annat nyheter om Bamse-julkalender och om HBL-prenumerationer på Facebook och videoinlägget om Tara Junkers turné på Instagram. Också inlägg som handlar om Sverige och svensk kultur hade ett högt engagemangsgrad på Instagram. I slutet av året 2023 hade Svenska nu 2 694 följare på Facebook och 1 626 följare på Instagram.

På Instagram har Svenska nu därtill ett aktivt elevkonto, @abi_svenskanu, som används för att uppmuntra och inspirera eleverna till att studera svenska även utanför skolan. På kontot publiceras roliga quizar, gallup och bilder som på ett roligt sätt ger följaren en daglig dos av svenska. Elevkontot fortsatte att vara populär under året 2023 och hade i slutet av året drygt 1 752 följare var av 250 var nya.



Användningen av den sociala nätverkstjänsten X (tidigare Twitter) avviker till en del av de övriga kanalerna som Svenska nu använder. X används mest för att skapa synlighet och diskussion kring Svenska nus påverkansarbete och för att delta i den språkpolitiska diskussionen. I slutet av året 2023 hade Svenska nu 739 följare på X. Inlägget om lanseringen av Svenska nus målsättningar inför riksdagsvalen med delegationsordförande Åbos borgmästare Minna Arve fick mest gilla-markeringar. ●

Webbplats

Svenska nu uppdaterar kontinuerligt sin webbplats för att göra den mer användarvänlig och informativ. I år uppdaterades webbplatsen med två sidor för att presentera närmare projekten Tandem Agera samt Språkprojektet som blev en del av Svenska nus verksamhet under årets lopp. Utöver det har uppdaterades även sidan Varför svenska? med mer aktuella argument för varför det är viktigt att studera svenska. Webbplatsen besöktes av över 35 000 användare och antalet sessioner steg till nästan 57 000. Antalet

användare hade växt med över 6000 och sessionerna med över 10 000 jämfört med året innan. Utöver framsidan var de populäraste sidorna Läromaterial, Hitta program samt Utvärdering.

Svenska nus nyhetsbrev har över 2000 prenumeranter och skickas ut en gång i månaden. Nyhetsbrevet används för att marknadsföra aktuella evenemang och program samt informera om övrig verksamhet. Både öppningsprocenten och klickfrekvensen är mycket god. ●

Lärarfeedback

Tack för inspirerande lektionsmaterial. Alla studeranden, som deltog, var av den åsikten, att jag alltid borde använda det här programmet i kursen.

(VR-Spel, lärarfeedback)

Micken työpaja oli huippu! Hän on aivan loistava persoona, joka sai totisetkin oppilaat nauramaan. Micke oli hauska ja osasi ottaa yleisönsä. Tällainen ohjelma ja vieras puree vannonutuneimpiinkin ruotsinkielivastaisiin poikiin. Paras ruotsin kielen lähettiläs! Ett stort tack (Smoothie-workshop med Micke Björklund, lärarfeedback)

Hyvää työtä teette! Informointi on hyvää ja aina saa pikaisesti vastauksen sähköpostissa. Ohjelman varaaminen on helppoa ja nopeaa, kun on selkeät sivut ja ohjeet.

(Äventyret Nordjobb virtuellt, lärarfeedback)

Tusen tack för besöket! Allt från planering till genomförande gick smidigt med Kaj. Eleverna var verkligen intresserade av Kajs ”föreläsning”. Efter besöket sa Kaj att ”neulan olisi voinut kuulla putoavan lattialle, niin keskittyneesti opiskelijat kuuntelivat”. Ni gör verkligen ett värdefullt jobb. Ha en trevlig sommar!

(Kaj Kunnas, lärarfeedback)

Suurkiitos Taran vierailusta! Meidän tiedostaville opiskelijoillemme tämä aihe ruokahävikistä osui ja upposi! Aihe oli nuorten sydäntä lähellä ja Tara sai heidät osallistumaan aiheen käsitteelyyn miellyttävällä olemuksellaan ja puhetavaltaan.

(Tara Junker: Minska matsvinnet, lärarfeedback)

Meillä pari entistä Nordjobbaria virtuaalivierailulla ja tässä erityismaininnan ansaitsee Emma, jonka esitys oli monipuolinen, informatiivinen ja opiskelijoita osallistava (mentimeterin käyttö laski kynnystä esittää kysymyksiä). Lisäksi Emman ruotsin kielen taito on erinomainen. Hän puhui rauhallisesti ja ymmärrettävästi.

(Äventyret Nordjobb virtuellt, lärarfeedback)

Äventyret Norjobb (Pihla Koskelo) oli inspiroiva esitys! Diat olivat sisällöltään huolella laadittuja ja tukivat opiskelijoita ruotsinkielisen esityksen seuraamisessa. Päällimmäisenä mieleen jäi Pihlan kannustava esimerkki siitä, kuinka kielitaito kehittyy kieltä käyttämällä ja kuinka työtä voi saada myös ilman työkoekemusta. Oma asenne ratkaisee!

(Äventyret Nordjobb virtuellt, lärarfeedback)

”

Mickes besök var verkligen uppiggande för oss alla! Hälsningar till honom! Här i norra Finland är det ofta problematiskt med avstånden så en sån här turné verkar vara bra.

(Smoothie-workshop med Micke Björklund, lärarfeedback)

Opiskelijat kokivat Aava Harjun vierailun sisällön hyödylliseksi ja kiinnostavaksi. Vierailun kohderyhmänä oli lukion toisen vuoden opiskelijat, joita mietityttää kovasti jatko-opinnot ja elämä lukion jälkeen. Aavan esitys oli sisältöään monipuolinen olematta kuitenkaan liian pitkä. Hän käsitteli mukavalla ja samaistuttavalla tavalla siirtymää lukiosta korkeakouluopintojen pariin. Vaikka kokonaisuuden ydin oli Hankenin opinnoissa, tarjosi esitys ylipäänsä mistä tahansa alasta kiinnostuneelle opiskelijalle näkökulman korkeakouluopintoihin ja ruotsin kielen merkitykseen lukion jälkeen. Heikomminkin ruotsia taitavat opiskelijat tykkäsivät, että esitystä oli selkeä seurata hyvien diojen ja muutamien suomenkielisten apusanojen avulla. Onnistunut kokonaisuus, kiitos!

(Aava Harju: Att studera på det andra inhemska, lärarfeedback)

Kiitos, että mahdollistatte laadukkaan ruotsinkielisen ohjelman tuomisen osaksi opiskelijoiden lukioarkea. Opiskelijat nauttivat ja hyötyvät vierailujen tuomasta vaihtelusta. Kiitosta on saanut niin vierailijoiden käyttämä selkeä ruotsin kieli kuin vierailujen kiinnostava ja hyödyllinen sisältö. Moni on vierailujen kautta ymmärtänyt ruotsin kielen merkityksen ja tärkeyden uudella tavalla. Vierailut ovat myös opettajalle kiinnostava lisä työhön. Järjestelyt ovat sujuneet opettajan puolelta helposti, ja kaikki on toiminut juuri sovitusti. Toivon kovasti, että Kennethin virtuaaliset työhaastattelut säilyvät ohjelmatarjonnassanne. Myös opiskelijat kiittelivät kovasti työhaastatteluja. He pitivät kokemusta hauskana, hyödyllisenä ja kannustavana. Kenneth osasi hienosti ottaa huomioon eri tasoiset ruotsin taitajat ja mahdollisti, että opiskelijat saivat juuri omaan osaamistasoonsa nähden sopivaa kielellistä haastetta ja harjoitusta.

(Kenneth Nilsson: Virtuella arbetsintervjuer, lärarfeedback)

Kiitos todella paljon siitä työstä mitä teette!

Vierailuja on helppo järjestää teidän kauttanne ja ohjelma ja vierailijat ovat aina olleet todella kivoja ja innostavia. Nuoret antoivat todella hyvää palautetta Abdin vierailusta. Heidän mielestään Abdi oli helposti lähestyttävä ja he pitivät siitä, että Abdi osallisti heitä ja kyseli kysymyksiä. Abdi oli nuorten mielestä ”heidän tasollaan” ja ymmärsi nuoria. Iso kiitos siis!

(Vägen till flerspråkighet med Nordicsom, lärarfeedback)

Paja oli loistava. Luokkani lähti täysillä mukaan pienen alkuihmettelyn jälkeen. Paja oli kielellisesti turvallinen: ihan jokaikinen sanoi pajan aikana jotain ruotsiksi, koska harjoitukset olivat niin nerokkaita, että kielellisesti heikommatkin pystyivät osallistumaan. Parasta oli myös oppilaiden nauru. Kysyin palautteen myös oppilailta ja he pitivät pajasta myös.

(Teatterityöpaja Teaterskolan i Esbo, lärarfeedback)

”

Material är mycket omfattande och det finns bra material för olika utbildningsnivåer. Speciellt videorna har jag använt i undervisningen. För kulturundervisningen passar materialet väldigt bra.

(Om Svenska nus material, lärarfeedback)



Simonin vierailu oli kyllä kevään tähtihetkiä! Hän innoitti oppilaita ja piti todella mukaansatempaavan esityksen! Paras oppilaskommentti oli kun seuraavana päivänä oppilas tuli sanomaan, että se Simon sai mut ajattelemaan, että unelmien toteuttaminen on ihan mahdollista, jos vain tekee töitä- ja verbit plugga ja jobba olivat jääneet kovalevyllä! Oppilaat kuuntelivat Simonia ihan hiirenhiljaa ja hievahtamatta ja osallistuiivat yhteissoittoon upeasti. Simon osasi myös puhua oppilaiden tasolla ruotsia : 7 ja 8-luokkalaisen kielitaito ja sanavarasto on vielä verrattain heikkoa....toinen hieno palaute oli, että minähän ihan ymmärsin siitä ruotsista jotain! Tällaista lisää! ihan 10++++++ vierailu. Tusen tack!

(Simon Zion: Med musiken som språk, lärarfeedback)



Teater Taiminen esitykset ovat olleet viime ja tänä vuonna kiinnostavia ja aiheeltaan oppilaiden ikävaiheeseen sopivia. Näyttelijät ovat monilahjakkuuksia, joiden esiintyminen vangitsee oppilaat seuraamaan esitystä tiiviisti. Kielten sekoittaminen sujuu luontevasti ja oppilaat pysyvät hyvin kärryillä. Tämä on erittäin tarpeellinen syrjäseutujen kouluille, joista ei pääse kävellen teatteriin tai mihinkään kulttuurielämykseen ja busseihin ei ole varaa. Ruotsinkielen kuuleminen elävässä elämässä on suurimmalle osalle oppilaita ensimmäinen kerta koskaan. Tätä täytyy ehdottomasti Svenska nu:n jatkaa, ja nimenomaan niihin kuntiin ja kouluihin, joilla on heikommat mahdollisuudet päästä osallistumaan esim. kaupunkien keskustoissa oleviin kulttuurielämyksiin.

(Teater Taimine, lärarfeedback)

För grupper i A-svenskan är det absolut ett måste att använda Svenska nu.

(Om Svenska nus material, lärarfeedback)

De är jättefina och har hög kvalitet! Fungerar mycket bra i undervisningen.

(Om Svenska nus material, lärarfeedback)

Mukavan monipuolisia ja vaikeusaste on sopiva.

(Om Svenska nus material, lärarfeedback)

Elevfeedback

Simon var jätte snäll och roligt! Det var jätte kul att vi hade en program som den här!
(Simon Zion, elevfeedback)

Virtuaaliesityksen pitänyt Henriikka oli kyllä todella ihana persoona ja oli kiva seurata!
(Äventyret Nordjobb, elevfeedback)

Micken smoothiekurssi oli mahtava!
(Smoothie-workshop med Micke)

Luontokoulupäivä oli hauska ja sade toi oman tunnelmansa myös. Opin uusia sanoja myöskin.
(Svenska i naturen – luontokoulupäivä, elevfeedback)

Oli tosi kiinnostavaa! Etenki kun oma sillai näkökulma ruotsinkielen opiskeluun on ollut semi negatiivinen, koska en niin hyvin ymmärrä kieltä. Niin noi vinkit oli super kivoja! Ihanan laaja esitys oli ja oli mukava saada tietoo myös eri kielellä opiskelusta.
Aava Harju: att studera på det andra inhemska, elevfeedback)

Oli rento ja hyvä esitys. Oli ihanaa että osa informaatiosta meille tulkattiin suomeksi. Etenkin kun oma tuotsinkielen taso on sen verran keho. Aava kertoi omilla esimerkeillään

samaistuttavasti opiskelustaan vieraiden kielten parissa. Ihailen kielitaitoisia ihmisiä ja haaveilen kielitaitoni paranemisesta kaikkien kieleni osalta. Esitys jopa innosti ottamaan itseäni niskasta kiinni ja laittaa enemmän eforttia kielten opiskeluun. Kiitos Aava! Toit rentoa fiilistä viikkoon!
(Aava Harju: att studera på det andra inhemska, elevfeedback)

VR- lasit olivat mielenkiintoinen tapa opetella ruotsia. Uskon, että erityisesti nuorille toimiva juttu, koska kieltä voi opetella pelin tapaan. VR-lasit olivat hiukan hankalat käyttää, jos henkilöllä on silmälasit.
(Vr-spel, elevfeedback)

Vierailu oli hauska ja kiinnostava! Jesse P puhui ruotsia ymmärrettävästi, joten esitystä oli myös helppo seurata. (Rap-workshop med Jesse P)

Oli kiinnostavaa kuunnella Nordjobb:sta, sillä en ollut aikaisemmin kuullut tällaisesta työmahdollisuudesta. Kiitos :)
(Äventyret Nordjobb, elevfeedback)

Vierailu oli todella mielenkiintoinen ja innosti itseäkin lähtemään töihin Pohjoismaihin. Hieno ja kattava esitys! (Äventyret Nordjobb, elevfeedback) ●

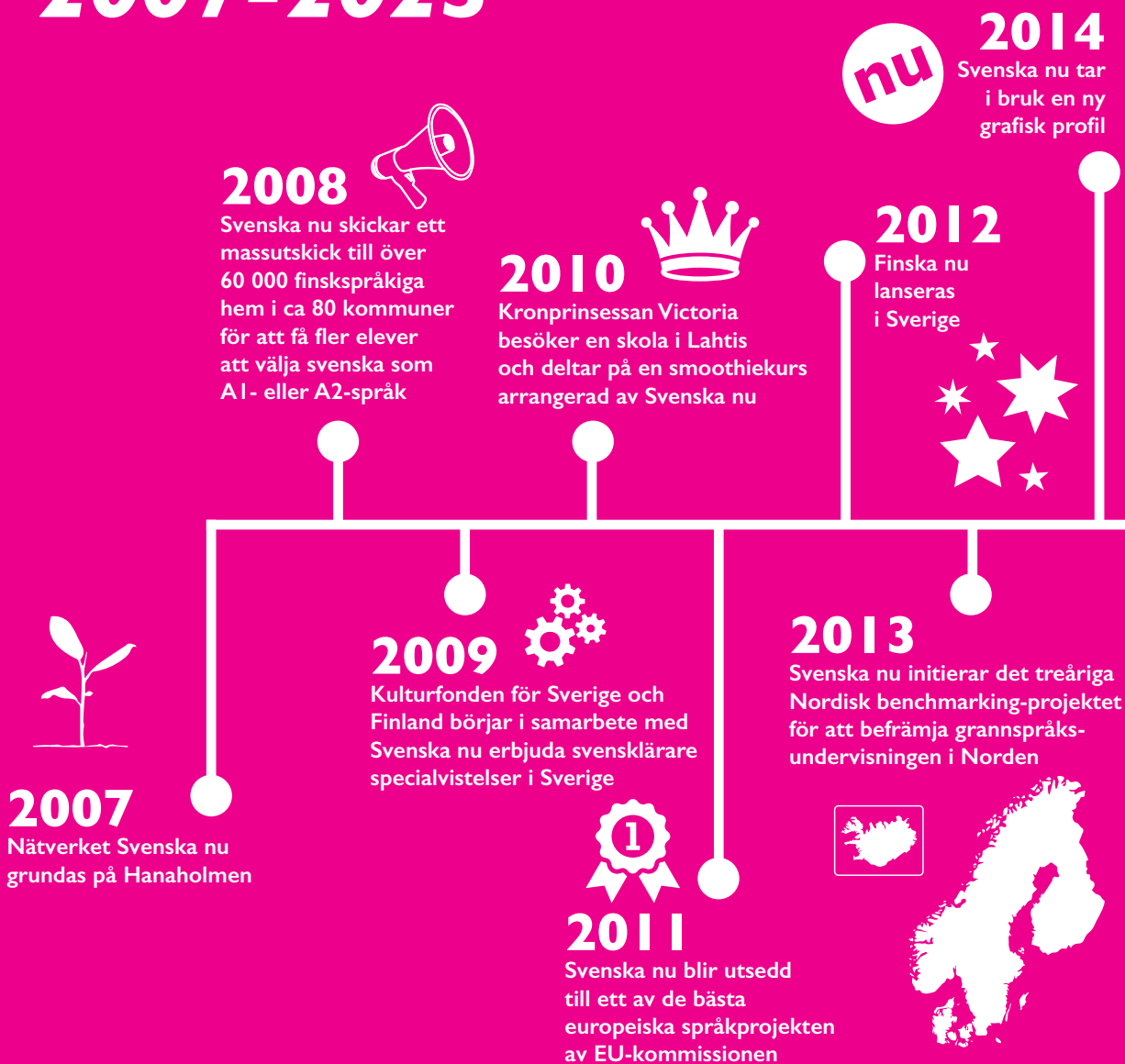
”

Ohjelma oli todella selkeä ja mielenkiintoinen. Se sai innostumaan ja varmisti sen, että haluan hakea Nordjobbin kautta töitä. Kiitos Emmalle!
(Äventyret Nordjobb, elevfeedback)



Nätverket

Svenska nu 2007-2023





2016

Svenskundervisningen tidigareläggs till årskurs sex och Svenska nu skapar skräddarsydda läromaterial för en ny målgrupp

2018

En extern utvärdering av Svenska nu publiceras



2020

Coronaviruspandemin bryter ut och Svenska nu utvecklar nya virtuella program



2022

Minna Arve väljs till ny delegationsordförande



2017

Nätverket Svenska nu fyller tio år och Svenska nu - dagarna arrangeras för första gången



2021

Svenska nu och SUKOL r.f. beställer en undersökning om hur antalet årsveckotimmar och tidigareläggningen av svenskundervisningen har påverkat elevernas svensk-kunskaper i olika kommuner



2023

Språköprojektet blir en del av Svenska nu-nätverkets verksamhet fr.o.m. 1.8.



Språköar

2015

Dream Academy Norden projektet inleds



2019

Svenska nu inleder en storsatsning med skolprogram och lärarfortbildningar i huvudstadsregionen med hjälp av medel från Aktia-stiftelserna



Tack!

Nätverket Svenska nu och Språkprojektet tackar sina finansiärer för år 2023: Svenska utrikesdepartementet, Utbildningsstyrelsen i Finland, Svenska kulturfonden, Föreningen Konstsamfundet, Svenska folkskolans vänner, Svenska Kulturfonden i Björneborg, Stiftelsen Tre Smeder, Helsingestiftelsen i Vanda, Stiftelsen Brita Maria Renlunds Minne, Kulturfonden för Sverige och Finland samt nätverkets hem-

vist Hanaholmen – kulturcentrum för Sverige och Finland.

Vi vill också tacka alla våra artister, medverkande i våra fortbildningar och seminarier, svensklärare, elever och studerande samt samarbetspartner i hela Finland och Sverige som varit med oss under året och bidragit till ett underbart verksamhetsår 2023! ●





www.svenskanu.fi | svenskanu@hanaholmen.fi

Hanaholmen – kulturcentrum för Sverige och Finland

Hanaholmsstranden 5, 02100 Esbo | +358 400 605 565 | www.hanaholmen.fi

