



svenska **nu**

Verksamhets- berättelse år 2025



Nätverket Svenska nu koordineras av
Hanaholmen – kulturcentrum för Sverige och Finland

www.svenskanu.fi | svenskanu@hanaholmen.fi
Hanaholmen – kulturcentrum för Sverige och Finland
Hanaholmsstranden 5, 02100 Esbo
+358 400 605 565 | www.hanaholmen.fi

 facebook.com/svenskanu  instagram.com/svenskanu

Innehållsförteckning

Förord	1	Uteaktivitet	28
Svenska nu i ett nötskal	3	Upplevelser utanför skolan	29
Svenska nu i siffror år 2025	5	Virtuellt	32
Geografisk spridning år 2025	6	Högskoleverksamhet	32
Utvärdering	7	Läromaterial	33
Utvärdering av verksamhetens effekter	7	Lärarverksamhet	43
Utvärdering av skolprogrammen	11	Intressebevakning	49
Skolprogram	13	Språkprojektet	53
Samhälle och arbetsliv	13	Hänt under året	
Mediekunskap	18	– axplock ur verksamheten	64
Mat och hållbar livsstil	20	Kommunikation	68
Konst & kultur	21	Medarbetare, styrgrupp och delegation	73
Film	24	Finansiärer 2025	77
Turnerande teater & musik	27		

Foton: s.8 Foto Frank A. Unger, s.19 Katja Kurki, s.21 Oliver Åström, s.25 Niklas Maupoix Nevis Productions, s.28 Teater Taimine, s.30 Tero Ahonen, s.44 Lena von Knorring, **övriga foton:** Svenska nu.

Vissa citat från elever och lärare är översatta från finska.

FÖRORD



Liisa Suomela
Teamchef och programansvarig

Hur många
möjligheter
kunskaper i svenska
språket öppnar.

Jag lärde mig om
samarjobbs-
möjligheter
i Norden.

Jag lärde mig om
svenska radio-
och musikkanaler
som jag kan testa.

Att två perso-
ner kan skapa
en teaterföre-
ställning med
flera olika roller.

Elevernas svar på frågan om vad de lärde sig under ett Svenska nu-besök visar både bredden och kärnan i Svenska nus verksamhet. Svaren rör sig från konkreta språkkunskaper och insikter om arbetsliv och samhälle till möten med kultur, teater och människors livsvillkor.

Jag lärde mig
hur vissa
människor
lever.

Livsmedel
på svenska.

Om läsningens
betydelse och
om Åland.

Även år 2025 lyckades vi nå närmare 70 000 elever och erbjuda dem både insikter i det svenska språkets betydelse och möten med kultur i många olika former. Konst och kultur har stor betydelse för välbefinnandet, och utöver att stöda svenskundervisningen vill vi också bidra till skolornas kulturfostran genom att ge barn och unga möjligheter att uppleva konst och kultur mångsidigt.

Det finns naturligtvis också elever som enligt egen utsaga inte lärt sig någonting under ett besök. Samtidigt vet vi att intryck kan få betydelse först senare. Förhoppningsvis lämnar varje möte ändå ett litet minnespår, ett frö som kan börja gro längre fram i livet, när man växer upp, lär sig uppskatta våra båda nationalspråk och ser konkret de möjligheter som språkkunskaper kan ge.

Jag vill rikta ett varmt tack till alla som gjorde året möjligt och som tror på vår verksamhet: våra samarbetsparter, skolbesökare och finansiärer samt Svenska nu-teamet. Under året koordinerade teamet hundratals skolbesök, teaterföreläsningar, konserter och guidningar, producerade nya läromaterial och arrangerade allt från lärarfortbildningar och beslutsfattareträffar till seminarier och möten. Tillsammans kan vi göra skillnad.

Jag lärde mig att man kan
kombinera olika språk
effektivt och fungerande
i en föreläsning.

Hurdan
Svenska Teatern är.

Det hjälpte mig att
förstå hur bra mina
språkkunskaper är.

Jag lärde mig
om olika slags
teater, sådant
som jag inte
sett tidigare.

Strategi för nätverket Svenska nu

Nätverket Svenska nu arbetar för ett Finland där unga uppmuntras till att lära sig svenska och för ett samhälle där språkundervisningen har tillräckliga resurser och där språkkunskaper uppskattas.

Vision:

Svenska nu får alla i Finland att tro på sina svenskkunskaper och inspirerar dem att utnyttja möjligheterna som språkkunskaper medför.



Vi vill

att barn och ungdomar i finskspråkiga skolor ska uppfatta nyttan och möjligheterna med kunskaper i svenska och känna sig motiverade att lära sig språket. Vi strävar efter att kulturupplevelser ska bli en naturlig del av lärandet och pedagogiken i skolan och att både elever och lärare använder sig av nätverkets program och material och känner sig delaktiga i vårt uppdrag.

att förutsättningarna för en bra, intressant och inspirerande svenskundervisning förbättras och att Svenska nu uppfattas som en pålitlig och nyskapande aktör med expertis.

att Finland är ett levande flerspråkigt samhälle där de kulturella banden till Norden är klart synliga och där språkklimatet uppmuntrar alla att våga använda sina språk i praktiken.

Detta når vi genom

att identifiera frågor, verksamheter och personer som är aktuella och relevanta för ungdomar och skapar ett intresse för det svenska språket och den svenskspråkiga kulturen. Vi strävar efter att erbjuda skolor i hela Finland ett mångsidigt utbud av kvalitetssäkrade, skräddarsydda program och kompletterande läromaterial som följer läroplanen och passar för olika åldersgrupper och lärandesituationer.

att bidra aktivt till arbetet för ett bättre språkklimat och öka dialogen mellan skolan och beslutsfattarna, samarbeta med relevanta aktörer och använda oss av aktuell forskning inom lärande.

Vi har lyckats

när finskspråkiga elever har intresse för det svenska i Finland och Sverige, tar vara på möjligheter som Norden har att erbjuda och känner glädje över att använda sina språkfärdigheter.

när svensklärarna känner sig inspirerade och upplever att de har ett stöd för sitt arbete.

när svenskundervisningen har tillräckliga resurser.

SVENSKA NUS FOKUSOMRÅDEN

MÖTEN

Möjliggöra levande möten med det svenska språket och inspirera lärare och elever genom att introducera svenskspråkig kultur runt om i Finland.

LÄRANDE

Skapa pedagogiskt uttänkta program och läromaterial som är enkla att använda i klassrummen och inspirerar till ämnesöverskridande arbetsmetoder.

FÖRUTSÄTTNINGAR

Förbättra förutsättningarna för svenskundervisningen och för ett bättre språkklimat i Finland.

Svenska nu i siffror år 2025



78 709

Kontakter totalt



69 472

Elevkontakter



4 503

Lärarkontakter



4 734

Övriga kontakter



491

Workshops och lektioner



762

Föreläsningar
och guidningar



518

Medverkande skolor



39

Program



48

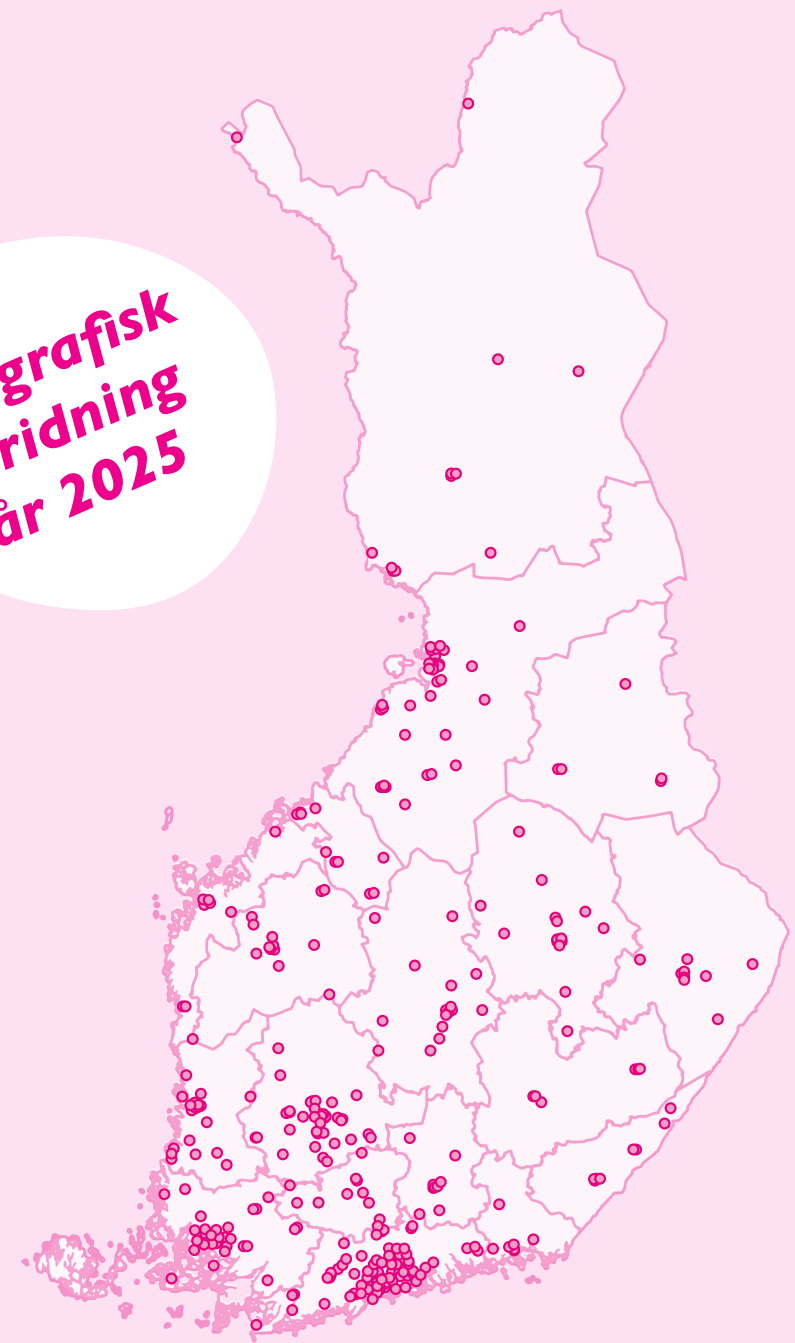
Läromaterial



5

Nya läromaterial

**Geografisk
spridning
år 2025**



UTVÄRDERING

Utvärderingen är en viktig del av Svenska nus verksamhet. Svenska nu utvärderar sina evenemang och skolprogram kontinuerligt efter varje evenemang och skickar ut en bredare utvärderingsenkät i slutet av året för att utvärdera verksamhetens mer bestående effekter. Den här helhetsutvärderingen har genomförts årligen sedan 2019.

Utvärderingen av verksamheten är viktig för att nätverket ska kunna försäkra sig om att verksamheten håller en hög kvalitet. Med hjälp av utvärderingen kan Svenska nu utveckla och vid behov förnya och uppdatera programutbudet. En direkt kanal till fältet är värdefull för att få nya idéer. Utvärderingen fyller också funktionen att bevisa verksamhetens kvalitativa effekter och relevans.

Utvärdering av verksamhetens effekter

Den bredare utvärderingsenkäten genomfördes år 2025 för åttonde året i rad. Antalet svar har varierat mellan 100 och 150. År 2025 svarade totalt 113 lärare på enkäten. Enkäten skickades till alla lärare som hade bokat pro-

gram under året. Därtill delades enkäten via Svenska nus webbplats och sociala medier, via nätverkets nyhetsbrev samt via svenskläraryrningens e-postlista.

I enkäten ombeds lärarna ta ställning till tre påståenden som tangerar Svenska nus grundläggande uppdrag. I strategin för nätverket Svenska nu konstateras det att Svenska nu har lyckats med sitt uppdrag när finskspråkiga elever använder sina svenskkunskaper, känner glädje över sina språkfärdigheter och har ett intresse för det svenska i Finland och Sverige samt tar vara på möjligheter som Norden har att erbjuda. Vidare konstateras det att Svenska nu har lyckats när svensklärarna känner sig inspirerade och upplever att de har ett stöd för sitt arbete.

Respondenterna anger sina svar på skalan 1–5, där 1=helt av annan åsikt och 5=helt av samma åsikt. Lärarnas omdömen har sedan den första utvärderingen (2019) varit positiva och det anmärkningsvärda är att resultaten varje år har visat att lärarna är nöjda med verksamheten. De som har svarat anser att det som Svenska nu gör är relevant för svenskundervisningen och svarar på de behov som finns i skolorna.



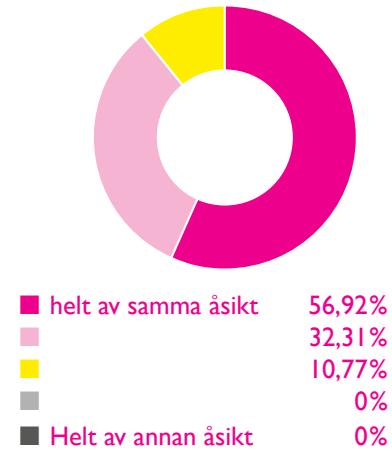
Wasa Teater: Dinosauria

Av dem som svarat på enkäten hade 58 procent (n=65) haft minst ett Svenska nu besök under år 2025. Av dessa hade 65 % haft fysiska besök, 15 % virtuella besök och 20 % både virtuella och fysiska besök.

Det första påståendet i enkäten gällde huruvida Svenska nus besök har ökat intresset för svenska språket och kulturen bland eleverna. En stor majoritet av respondenterna (89 %) var helt

eller delvis av samma åsikt med påståendet. Hela 57 % var helt av samma åsikt. Enligt de öppna svaren upplever lärarna att Svenska nus besök ökar elevernas intresse eftersom de ger levande och autentiska möten med det svenska språket och kulturen utanför klassrummet. Enligt lärare får eleverna höra och använda svenska i verkliga, meningsfulla sammanhang genom teater, film, inspirerande besökare och varierande aktiviteter som Svenska nu erbjuder. Detta gör språket mer

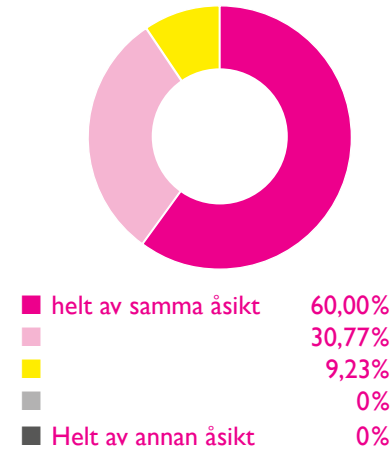
Svenska nus besök har ökat intresset för svenska språket och kulturen bland mina elever



begripligt, roligt och motiverande, skriver lärare. "Varje gång man får en äkta kontakt med språket och kulturen hjälper det att väcka intresse, mer än om bara läraren själv berättar och undervisar."

Även svaren på det andra påståendet, att besöket hade en positiv inverkan på elevernas studiemotivation, var positiva. Sammanlagt 91 % procent av lärarna höll helt eller delvis med om påståendet, och 60 % var helt av samma åsikt. Lärarna motiverar de positiva svaren med att Svenska nus besök gör undervisningen mer varierad, engagerande och konkret. Teater, film och inspirerande personer väcker intresse och gör språket levande. "Det ökar motivationen att se hela svensk-

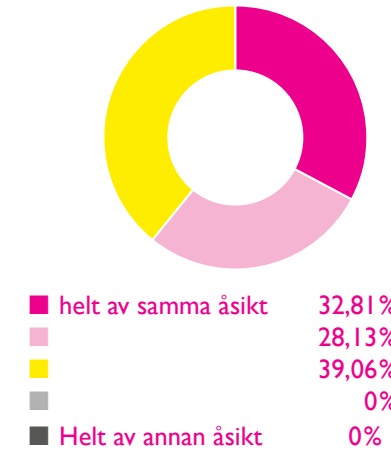
Svenska nus besök hade en positiv inverkan på elevernas studiemotivation



språkiga utbudet omkring oss" skriver en lärare. Enligt lärare blir många elever positivt överraskade över hur mycket svenska de redan förstår och kan använda, vilket stärker självförtroendet och studiemotivationen. Aktiviteter med eget deltagande upplevs som särskilt motiverande, och de annorlunda lektionerna piggar upp skolvardagen och har även en positiv effekt på elevernas engagemang i andra ämnen. Samtidigt betonar lärarna att elevernas motivation varierar och att besöken påverkar individerna olika.

61 % av respondenterna är helt eller delvis av samma åsikt med det tredje påståendet att besöken har inspirerat lärare att utveckla sina

Svenska nus besök har inspirerat mig att utveckla mina arbetsmetoder



arbetsmetoder, vilket är i linje med de tidigare åren. Lärarna skriver att Svenska nus besök ger konkreta idéer, material och nya perspektiv på språkundervisning. Besöken påminner om värdet av att skapa varierad och upplevelsebaserad undervisning, till exempel genom drama, medier, film och autentiska möten. Många lärare blir själva inspirerade av besökens teman och vidareutvecklar dem till uppgifter och återkommande moment i undervisningen. Dessutom stärker besöken lärarnas arbete med att synliggöra språkets betydelse i studier, arbetsliv och framtid, vilket gör undervisningen mer relevant och motiverande både för elever och lärare.

I enkäten efterfrågas också exempel på hur Svenska nus besök har gjort skillnad för eleverna. Lärarna upplever att besöken gör skillnad för att eleverna upptäcker hur mycket svenska de redan förstår och kan använda. Detta stärker deras självförtroende, ökar deras mod och bidrar till en känsla av stolthet. Besöken gör språket och kulturen mer levande och relevant utanför klassrummet genom att väcka elevernas intresse för film, litteratur, medier, studier och arbete i Norden samt bidrar till en mer engagerad stämning även efter lektionerna. Samtidigt ökar elevernas nyfikenhet, deltagande och vilja att använda svenska i nya sammanhang, även hos dem som tidigare varit mindre motiverade.

” De märker att de förstår och kan mera svenska än de har anat.

Eleverna älskar att gå på Svenska Teatern och på Lilla Teatern.

Det är alltid bra att ha någon gäst som är svenskspråkig. Eleverna känner samhörighet och är stolta över det att de kan svenska.

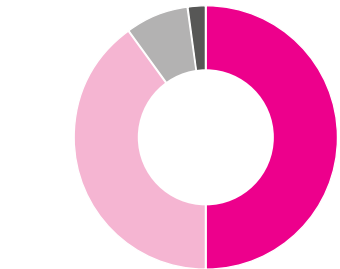
De får lära sig att svenskan finns också utanför klassrummet.

De vill uppleva ännu mer svensk kultur, teater, resor till julmarknader, och är generellt mer intresserade av svenska företag med mera.

Utvärdering
av skolprogrammen

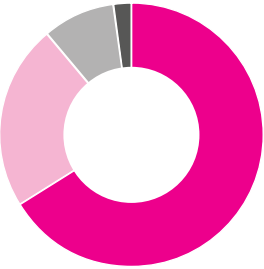
Svenska nu ber alltid lärare och elever att fylla i en utvärdering direkt efter besöket. Det operativa teamet följer upp elev- och lärarrespon- sen kontinuerligt. Syftet med utvärderingen är att säkra att Svenska nus skolprogram har hög kvalitet, att de är innehållsmässigt relevanta och språkligt på rätt nivå. Under år 2025 utvär- derade 240 lärare och 3230 elever nätverkets program via utvärderingsblanketter.

LÄRARE
Programmet inspirerar
eleverna i studier i svenska



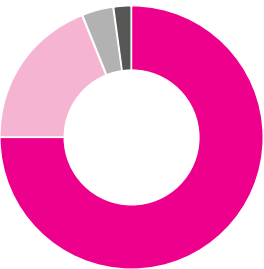
helt av samma åsikt	50 %
	40 %
	8 %
Helt av annan åsikt	2 %

LÄRARE
Programmet var språkligt
på en lämplig nivå



helt av samma åsikt	67 %
	23 %
	9 %
Helt av annan åsikt	2 %

LÄRARE
Programmet var
innehållsmässigt lämpligt

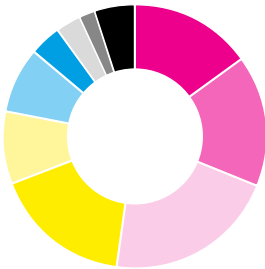


helt av samma åsikt	75 %
	19 %
	4 %
Helt av annan åsikt	2 %

” Mycket intressant, och det gav mig inspiration att lära mig fler språk.
(Elevutvärdering, Kaj Kunnas)

Besöket var väldigt intressant, och jag fick många bra tips om hur man kan studera svenska.
(Elevutvärdering, Martin Appel)

ELEVER
Hurdant var programmet
som helhet?



Fantastiskt	15 %
	16 %
	21 %
	17 %
	9 %
	8 %
	4 %
	3 %
	2 %
Uselt	5 %

ELEVER
Bedöm hur bra du förstod
programmet språkligt



Allting	12 %
	16 %
	18 %
	18 %
	10 %
	10 %
	5 %
	4 %
	4 %
Ingenting	4 %

” Det var intressant och gjorde mig ännu mer intresserad av att studera svenska.
(Elevutvärdering, Aava Harju)

Jag förstod besöket bra, även om jag inte är så stark i svenska.
(Elevutvärdering, Äventyret Nordjobb)

SKOLPROGRAM

Samhälle och arbetsliv

Nytt program:

Upptäck Norge med Chris Myrdal

Programhelheten Upptäck Norden växte under höstterminen 2025 när programmet Upptäck Norge med Chris Myrdal lanserades. Genom programmet har klasser i huvudstadsområdet fått besök av norska Chris som på ett enkelt och engagerande sätt har berättat om norska språket, kulturen och livet i grannlandet. Under sammanlagt 17 lektioner har 453 elever fått lyssna, ställa frågor och själva upptäcka hur nära och spännande Norge faktiskt är. Eleverna har fått chansen att höra norska, jämföra likheter och skillnader mellan språken och kulturerna. Feedbacken från elever och lärare har varit mycket glädjande, många har upptäckt hur mycket de faktiskt förstår och redan vet om Norge, och blivit positivt överraskade. Eleverna trivdes på Chris lektioner vilket också framgick i elevutvärderingar.

” Föreställningen var både rolig och intressant, och jag lärde mig mycket nytt om Norge. Det var också kul att höra norska!

” Superrolig och intressant! Jag lärde mig verkligen massor av nytt och spännande :) Bilderna var fina och det som togs upp kändes både relevant och användbart.

Upptäck Island

Programmet Upptäck Island – en islänning på besök fortsatte även under 2025 att inspirera och förmedla kunskap om Norden. Genom föreläsningar fick elever i olika åldrar bekanta sig med Islands rika kultur, natur och det isländska språket som överraskande ofta uppvisar oväntade likheter med svenska och andra nordiska språk! De isländska föreläsarna Eyrún Gyða Gunnlaugsdottir och Harpa Maria Gudmundsdottir mötte sammanlagt 39 grupper med 861 intresserade studerande i Nyland och Tavastehus.

Aava Harju:

Att studera på det andra inhemska

Aava Harju fortsatte att besöka gymnasier och högstudier med sitt uppskattade program Att studera på det andra inhemska. Programmet

har väckt stort intresse bland både lärare och elever och studerande. Aavas lektioner ger inblick i hur det är att studera vid Handelshögskolan Hanken som finskspråkig och belyser studiemöjligheter efter gymnasiet i allmänhet. Aava berättar om sitt val att studera på svenska och presenterar de olika alternativ som står till buds efter gymnasiet. Under vårterminen 2025 genomförde Aava sammanlagt 36 lektioner för 856 studerande. Aava är en mycket omtyckt besökare vilket också syns i den positiva feedbacken som programmet har fått.

” Aavas besök hos oss (A-svenska, sista obligatoriska studieavsnittet) var som pricken på i:et! Vi har precis pluggat sådant som Aava berättade om, fortsatta studier och vad man kan göra i framtiden. Besöket var såväl innehållsmässigt som språkligt på precis vad jag hoppats på. (Lärarytvärdering)

Verkligen bra och heltäckande. Det motiverar säkert många elever att börja studera svenska. Presentationen kändes öppen och tydlig, och jag fick ett väldigt positivt intryck! (Elevutvärdering)

” Besöket var roligt! Det var kul att märka att jag förstod så mycket av presentationen på svenska. Programmet hjälpte mig också att hitta nya sätt att studera och lyssna på språket. (Elevutvärdering)

Kaj Kunnas

Sportjournalisten och mediapersonligheten

Kaj Kunnas genomförde två turnéer för Svenska nu under hösten 2025. Under turnén i Nyland nådde Kaj 608 elever i tre olika skolor, och under turnén i Uleåborg och Rovaniemi besökte han fyra gymnasier med totalt 1225 studerande i publiken. Även 2025 var Kajs föreläsningar ett av Svenska nus mest efterfrågade program. Kaj har ett mycket inspirerande och humoristiskt men också empatiskt och avslappnat sätt att påminna unga om språkkunskapernas vikt. Han har berättat hur ofta studerandena blir kvar efter de stora föreläsningarna för att få säga några ord eller tacka honom personligen. Även i det virtuella feedbacksystemet syns det hur uppskattade hans berättelser är.

” Fantastiskt roligt!

Väldigt intressant och färgstarkt med egna exempel. Poängen blev tydlig!

Verkligen intressant och trevligt. Kaj berättade fina historier och exempel på hur språkkunskaper är en fantastisk färdighet. (Elevutvärderingar)

Evenemanget var helt lysande, hela skolan deltog och för en gångs skull lyssnade eleverna utan att prata med varandra eller använda mobilen. Efteråt stannade många elever kvar för att prata med Kaj. (Lärarytvärdering)

Virtuella arbetsintervjuer med Kenneth Nilsson

Ekonom Kenneth Nilsson höll virtuella arbetsintervjuer för sammanlagt 356 studerande under våren 2025. Kenneths interaktiva intervjuer är särskilt populära under kursen RUB5, som handlar om arbetslivet, och även år 2025 märktes det att bokningarna ökade kring vårterminen då arbetslivskurserna oftast äger rum.

Varje år väljer Kenneth verkliga och aktuella arbetsplatsannonser som de deltagande studerandena svarar på med sina egna arbetsansökningar. De virtuella intervjuerna sker sedan i små grupper och består av en 20 minuter lång intervjudel samt en kort feedback från Kenneth direkt efteråt. Under intervjuerna får deltagarna öva på att presentera sig själva samt berätta om sina studier samt egna erfarenheter av arbetslivet. Kenneth bedömer varje studerande med ett poängsystem och väljer till slut en ”vinnare” bland deltagarna. Bland studerandena upplevs programmet som utmanande men också mycket givande. Möjligheten att öva på en spännande arbetslivssituation uppskattas av deltagarna.

” Besöket var roligt och jag var nervös i början, men det gick bättre än jag trodde!

Besöket var trevligt, jag lärde mig nya saker och fick mer självförtroende att prata svenska.

Besöket var en riktigt bra upplevelse och gav känslan av att lyckas. Det passade bra med kursens tema och kommer säkert vara till nytta när man söker sommarjobb på svenska.

” Arbetsintervjun var väldigt rolig och ett kul avbrott från vanliga lektioner. (Elevutvärderingar)

Invandrarspråkambassadörerna med NordicSom

Samarbetsprogrammet med Nordiska Somaliska Föreningen, Invandrarspråkambassadörerna, fortsatte enligt önskemål under vårterminen 2025. Under terminen fick 173 nyfikna unga i nio olika grupper runt om i Nyland ta del av inspirerande språkresor ur ett mångkulturellt perspektiv, då invandrarspråkambassadören Abdirahman Sugulle höll sin interaktiva presentation. Under terminen fick 173 nyfikna unga, i nio olika grupper, runt om i Nyland besök av invandrarspråkambassadören Abdirahman Sugulle. Under sin interaktiva presentation berättar han om sin inspirerande språkresa ur ett mångkulturellt perspektiv. Abdirahmans språkresa uppmärksammades även av allmänheten i och med att han under 2025 tilldelades Folktingets Pokkaruotsipris. Priset tilldelas en finskspråkig person som har mod att tala svenska och har en positiv attityd till språket. Svenska nu gratulerar Abdi än en gång!

Svenska i en virtuell verklighet

Under året 2025 erbjöds workshoppen Svenska i en virtuell verklighet i Nyland, Egentliga Finland och Birkaland. I workshoppen som använder VR-glasögon och den interaktiva spelplattformen Mondly, får elever i olika åldrar träna sitt svenska uttal i en trygg och trevlig miljö. Ursprungligen riktades workshoppen till andra stadstier yrkesutbildning men den har sedan dess fungerat mycket väl även i både högstadies- och gymnasiegrupper som har testat spelet. Tapio Happonen genomförde sammanlagt 67 workshoppar under året, vilket är ett imponerande antal lektioner. Sammanlagt tog 10488 elever och studerande del i VR-verkligheten under workshopparna.

” Det är vanligtvis svårt att få elever att prata svenska, men med det här spelet gick det fantastiskt bra. ”Spöket” lyckades besegras med spelets hjälp. Även med en stor grupp är det enkelt när det finns flera glasögon och en VR-expert på plats. (Lärarytvärdering)

” Det var verkligen roligt, särskilt eftersom man fick prata svenska med ”människor” utan att känna sig generad. Jag är själv en visuell lärtyp, så det hjälpte mig också.

Med VR-glasögonen var det kul att få prata svenska utan att behöva tänka på de andra i klassen. (Elevutvärderingar)

Äventyret Nordjobb

Nordjobbarna Emma Kalliomäki, Siiri Bjørnevik, Pihla Koskelo, Helmi Tiainen, Gabriella Palmén och Eva Bussman besökte skolor runt om i landet hela landet virtuellt under året 2025. Programmet Äventyret Nordjobb fortsatte att intressera unga, och under 2025 fick hela 1 621 deltagare höra om arbetsmöjligheterna i Norden och besökarnas egna erfarenheter. Under skolbesöken delar nordjobbarna även många praktiska tips om hur man söker Nordjobb och vad man kan förvänta sig när man flyttar och arbetar utomlands. Skolbesöken har också haft en verklig effekt: Svenska nu har hört från lärare att flera studerande har sökt Nordjobb efter ett skolbesök! Nöjda lärare och studerande skriver alltid mycket positivt om besökarna.

” Besökaren var verkligen inspirerande och en mycket skicklig föreläsare. Många unga blev motiverade att se Nordjobb som ett verkligt alternativ, och förståelsen för att svenska inte bara är något man behöver i gymnasiet ökade.

Emma Kalliomäkis presentation är intressant och inspirerande pga hennes konkreta exempel och erfarenheter, hennes uppmuntrande attityd och för att hon är mycket skicklig med att ta hänsyn till studerandenas språkliga nivå (pratar tydligt och inte för snabbt). (Lärarytvärderingar)

Det var verkligen kul! Talet var väldigt tydligt och lätt att följa med i. Några svåra ord dök upp, men jag förstod alltid vad det handlade om. Presentationen var väl upplagd och blev aldrig tråkig. Det var också roligt att kunna ställa frågor i slutet.

Jag gillade det väldigt mycket. Jag fick jättebra information. Jag blev intresserad av att jobba utomlands och även med Nordjobb. (Elevutvärderingar)

Mediekunskap

Jasmin Lindberg virtuellt

Journalist Jasmin Lindbergs skolprogram Språk öppnar dörrar uppdaterades i början av höstterminen 2025 till en virtuell lektion om aktuella nyhetshändelser och virala snackisar på sociala medier, med svensk synvinkel. Under lektionerna berättar Jasmin också om sig själv och sin resa mot nyhetsvärlden. Hon berättar om vilken fördel hon har haft av sina språkkunskaper och vad eleverna kan ha nytta av att kunna både svenska och finska i Sverige. Under höstterminen fick Jasmin hålla sin lektion sammanlagt nio gånger och nådde totalt 219 elever och studerande. Utvärderingen visar att det tidigare fysiska skolprogrammet fungerar lika väl i digital form.

” Jättebra innehåll för ungdomar som funderar på sin framtid och möjligheter i livet med en viss känsla av osäkerhet. Roligt också med inslag om aktuella teman som väckt diskussion i Sverige!

Jasmins presentation var intressant och mångsidig (bilder, videor, text). Dessutom engagerade hon eleverna med några

” frågor, vilket jag tycker är viktigt vid virtuella besök. Jasmin talade svenska tydligt, vilket gjorde det lättare att förstå innehållet. (Lärarytvärderingar)

Martin Appel

Journalist Martin Appel gjorde två skolturnéer under kalenderåret och träffade sammanlagt 557 elever i Helsingfors, Esbo, Villmanstrand och Hyvinge. Martin är en sverigesvensk journalist som framför allt skriver om internet, teknik och sociala medier, och därför handlar hans helt svenskspråkiga skolprogram Nätet gör svenskan roligare om olika internetfenomen, spel, musik, bloggare och influencers. Även om Martin inte talar finska alls under sina lektioner får vi höra hur han har lyckats fånga elevernas intresse och inspirera dem.

” Martin var mycket inspirerande och fick eleverna att delta och tala. Lektionens innehåll var perfekt (det hade vi kommit överens om i förväg) och det var fin stämning i klassen. Martin var engagerad, uppmuntrande och trevlig. Ett mycket lyckat besök som vi alla uppskattade.



Martin Appel med gymnasister i Hyvinge.

” Martin kan tala svenska på ett mycket tydligt och illustrativt sätt, väldigt klart och långsamt, så även elever som går på första året på gymnasiet hänger med och förstår allt eller nästan allt. Han är dessutom mycket uttrycksfull och en uppskattad föreläsare.
(Lärarytvärdering)

Jag tyckte om att besökaren aktiverade oss elever. Han berättade entusiastiskt,

inte tråkigt, vi tittade på videor och lyssnade på musik. Lektionen var inte en vanlig föreläsning, utan lätt att följa.

Väldigt roligt! Jag gillade att Martin talade så tydlig svenska, det gjorde det lätt att hänga med. Presentationen hade också lagom längd.
(Elevutvärderingar)

Mat och hållbar livsstil

Kocka på svenska med Micke Björklund

Ålandska kocken Micke Björklund har samarbetat med Svenska nu länge, och även under 2025 turnerade han tre gånger med sitt skolprogram Kocka på svenska. Mickes lektion är en mycket praktisk smoothieworkshop. Under lektionen får eleverna också höra mer om Åland och Mickes matlagningsfilosofi samtidigt som de tävlar lekfullt om vem som gör den bästa smoothien i klassen. Under sina tre turnéer i Mellersta Finland, Helsingfors och Tammerfors fick 779 elever och studerande kocka tillsammans på sammanlagt 38 workshoppar.

” Mickes workshops är bland de mest populära och hyllade år efter år, och även denna gång fick han strålande feedback från både lärare och yngre deltagare.

Fantastisk showman! Vi vill ha honom tillbaka till vår skola!

Micke är så inspirerande. Eleverna tyckte jättemycket om honom. Vi vill ha mera såna.

” Besöket var en fantastisk upplevelse för eleverna. Micke var inspirerande, rolig och skicklig. Vi har varit mycket nöjda med besöket och hoppas att Micke kan komma tillbaka till vår skola nästa år.
(Lärarytvärderingar)

Vi hade en smoothie-tävling där vår klass delades i två grupper. Vi fick själva bestämma vilka ingredienser vi ville ha i vår smoothie. Lektionen var avslappnad och rolig, och man kunde pyssla utan att vara rädd för att bli bedömd.

Det var riktigt roligt. Micke var väldigt rolig, och det var härligt när han blandade svenska med några finska ord.

Verkligen trevligt, jag lärde mig nya saker, till exempel vilken sorts socker som är bäst att använda. Framträdandet var också väldigt roligt, även om jag inte förstod allt, men det viktigaste kunde jag förstå genom kroppsspråket.
(Elevutvärderingar)

Konst & kultur

Nytt program: Cirkuskarusellen

Det nya programmet **Cirkuskarusellen** skapades i början av året 2025, och den första cirkusverkstaden genomfördes i mars samma år. Sedan dess har workshopledaren Trygve Cederberg hållit 89 cirkusverkstäder i lågstadieskolor i Nyland. Sammanlagt 1830 barn har fått testa olika cirkusövningar, balansutmaningar och samarbetslekar, samtidigt som de lär sig och använder svenska ord och uttryck i praktiken. I verkstaden skapas en trygg och stödjande atmosfär där eleverna vågar använda svenska utan rädsla för att göra misstag. Genom uppmuntran och gemenskap stärker cirkusverkstaden självförtroendet och gör språkinläringen till en positiv upplevelse.

”Stort tack Trygve! Besöket var en fullträff och eleverna älskade det. Vi fick bland annat feedbacken: ”den bästa lektionen någonsin”. Tack så mycket!

Skapade mycket glädje, alla ville prova - en underbart duktig lärare.



© Oliver Åström

Cirkuskarusellen.

” En motiverande och inspirerande cirkuslektion för eleverna. Instruktören ledde övningar som hade precis rätt nivå och variation, och samtidigt fick eleverna språkträning. Eleverna i årskurs 3–6 tyckte mycket om det.

Stort tack för att våra elever i årskurs 3 fick en riktigt bra och rolig cirkuslektion. En klass använde till och med de färdigheter de lärde sig i vår avslutningsföreläsningen! (Lärarytvärderingar)

Simon Zion: Med musiken som språk

Musiker, låtskrivare och producent Simon Zion turnerade i gymnasier i Tammerfors i februari 2025. Under turnén fick Simon hålla sin föreläsning 19 gånger och sprida glädje och musik till 546 studerande. Under föreläsningen berättar Simon om sin karriär och sin väg till musikbranschen i Sverige och utomlands. Eleverna får höra hur hans arbete med spelningar, låtskrivari, samarbeten, marknadsföring och kontakter med skivbolag fungerar i praktiken. Med hjälp av musiken och sin gitarr, som han alltid tar med sig till lektionerna, uppmuntrar Simon eleverna att våga använda sina språkkunskaper och även musiken som kommunikationsmedel.

” Simons besök hamnade utan tvekan i topp under hela min karriär som svensklärare! En helt fantastisk person som kunde anpassa sig perfekt efter målgruppen. Avslappnat upplägg, musiken gav ett trevligt tillskott till ”föreläsningen” och han var lätt att närma sig både för lärare och elever. Helt fantastiskt! :-)

Simon fick eleverna att lyssna intresserat på sin berättelse och om hur hans musikaliska karriär utvecklats. Eleverna blev också aktiva och ställde frågor samt berättade om sina egna framtidsdrömmar. (Lärarytvärderingar)

Läslust med Anna Eklund

Under kalenderåret turnerade skolbibliotekarie och läsfrämjare Anna Eklund tre gånger med sitt program Läslust. 520 elever och studerande i Egentliga Finland, Björneborg, Raumo och Nyland fick höra Anna berätta om aktuella böcker och ungdomslitteratur. Klasser som deltar i programmet får alltid var sin gåvobok, som Anna har valt i förväg beroende på elevernas ålder och språkkunskaper. År 2025 var gåvoböckerna Pärlfiskaren och Tystnaden i byn av den åländska författaren Karin Erlandsson.

Lärarnas kommentarer visar att även år 2025 skapade Annas besök en verklig effekt hos eleverna.

” Innehållet är utmärkt och handlar om ett aktuellt tema under det pågående studieavsnittet (=att läsa). Annas presentation var inspirerande och engagerande och jag hoppas att åtminstone någon blev tänd på att läsa en bok t.ex. på sommaren.

Anna var inspirerande och sig själv. Hon skänkte några Lättläst-böcker till skolan, och redan nu har tre elever läst en bok på svenska! (Lärarytvärderingar)

Film

Film är ett roligt och lättillgängligt sätt att komma i kontakt med det svenska språket. Genom att se på film eller filmvisningar får elever också möjlighet att höra olika svenska dialekter samt andra nordiska språk. Filmverksamheten innefattar bland annat Månadens nordiska film-serie, som visar nordiska filmer på tio olika orter i Finland. Månadens nordiska filmer visades i Esbo, Joensuu, Jyväskylä, Lahtis, Kuopio, Tammerfors, Tavastehus, Torneå, Haparanda, Uleåborg, Vasa och Åbo.

Utöver Månadens nordiska film erbjuder Svenska nu ett brett utbud av filmer som lärare kan beställa och visa i klassrummet via Filmoteket. År 2025 satsade Svenska nu mycket på marknadsföringen och det kom in rekordmånga bokningar. 68 Filmer lånades via Filmoteket i hela Finland och sågs av 2187 elever och 66 lärare. Månadens nordiska film och Filmoteket genomförs i samarbete med Walhalla rf, Nordisk Kulturkontakt och Pohjola-Norden, vilket gör det möjligt att erbjuda ännu fler inspirerande filmupplevelser för skolor och elever.

Under året 2025 gjorde Svenska nu även specialsatsningar i Helsingfors och Björneborg och erbjöd filmvisningar på Orion och Finnkino för närliggande skolor på bägge orterna. Sammanlagt 593 elever och 31 lärare deltog i Björneborg, och 681 elever och 45 lärare i Helsingfors.

Svenska nu samarbetade även med Oulun lasten- ja nuorten elokuvafestivaali för att bredda filmutbudet. I Uleåborg visades Knyckertz & Snukjakten som sågs av 7898 elever sammanlagt på tre filmvisningar på bio och 313 streamade visningar i skolklasserna.



Filmen Sommartider

Filmerna som visades runt om i Finland 2025:

A Happy Day

(Hisham Zaman 2023),

Amatörerna

(Gabriella Pichler 2018),

Bastarden

(Nikolaj Arcel 2024),

Berts dagbok

(Michael Lindgren 2020),

Cloudboy

(Meikeminne Clinckspoor 2017),

Comedy Queen

(Sanna Lenken 2022),

Dancing Queen

(Aurora Gossé 2023),

Dysseldorf, Skåne

(Patrik Blomberg 2024),

Emma & Totte

(Mia Fridthjof 2025),

En man som heter Ove

(Hannes Holm 2015),

Ett sista race

(Edward av Sillén 2023),

Flykten över gränsen

(Johanne Hegerland 2020),

Girls lost

(Alexandra-Therese Keining 2016),

Hallongbåtsflykten

(Leif Lindblom 2014),

Hammarkjöld

(Per Fly 2024),

I taket lyser stjärnorna

(Lisa Siwe 2008),

Iris

(Ulrika Bengts 2011),

Jakt

(Sarah Gyllenstierna 2024),

Jordgubbslandet

(Wiktor Ericsson 2017),

Kalak

(Isabella Eklöf 2023),

Knyckertz & Snukjakten

(Leif Lindblom 2023),

Kontra

(Jonas Risvig 2024),

Kungen

(Karin af Klintberg 2023),

Lassemajas detektivbyrå

(Tina Mackic 2024),

Lassemajas detektivbyrå

– von Broms hemlighet

(Walter Söderlund och Pontus Klänge 2013),

Lill-Zlatan och morbror raring

(Christian Lo 2022),

Möte i Rom

(Niclas Bendixen 2024),

Mørkeland

(Mikkel Serup 2024),

Nelly rapp-monsteragent

(Amanda Adolfsson 2023),

Paradiset brinner

(Mika Gustafson 2023),

Sameblod

(Amanda Kernell 2016),

Sommartider

(Per Simonsson 2024),

Stormskärs Maja

(Tiina Lymi 2024),

Sune – uppdrag midsommar

(Erland Beskow 2021),

Sune vs. Sune

(Jon Holmberg 2018),

Tigrar

(Ronnie Sandahl 2021),

Tove

(Zaida Bergroth 2020),

Twice Colonized

(Lin Alluna, Grönland/Danmark 2023),

UFO Sweden

(Victor Danell 2022),

Valhalla

(Patrik Blomberg Book 2024),

Vejen hem

(Charlotte Sieling, Danmark 2024),

Vi är bäst!

(Lukas Moodysson 2013),

Yuku och fjällets blomma

(Rémi Durin och Arnaud Demuynck 2022)

Återträffen

(Anna Odell 2013).

Turnerande teater- och musikföreställningar

Barnens Estrad och Teater Taimine, två av Svenska nus etablerade och långvariga samarbetspartners, fortsatte under 2025 sitt uppskattade turnéarbete runt om i Finland. Med teater- och musikproduktioner riktade till både grundskolan och gymnasiet nådde de barn och unga i olika åldrar.

Barnens Estrad genomförde turnén Kul på svenska, som omfattade tre olika föreställningar anpassade för lågstadiet: Hoppelina & Maija för årskurs 0–2, Jag vill dansa! för årskurs 3–4 samt Vet ni det? för årskurs 5–6. Föreställningarna kunde framföras under samma dag och nå hela lågstadiet.

Teater Taimine fortsatte samtidigt att turnera med den populära föreställningen Knock out!, en pulserande pjäs om marginalisering som riktar sig till elever i högstadiet och gymnasiet och har fått ett mycket positivt mottagande. Utöver detta turnerade teatern även med föreställningen Stormen, en (upp)lysande pjäs om klimatet och det akuta behovet av förändring.

En särskild satsning i Vanda möjliggjorde att Barnens Estrad med sin långa erfarenhet av skolföreställningar och sina kvalitetssäkrade kunde genomföra flera turnéer på lågstadier i

språkbadsskolor. Samarbetet med Konserttiskeskus fortsatte också med en turné i Vanda där barnmusikgruppen Flip Flop besökte skolor och höll underhållande konserter.

I Vasa med omnejd erbjöds föreställningen Dinosauria av Vasa Teater, en lekfull och interaktiv teaterproduktion som turnerade på språkbadsskolor. Föreställningen riktar sig till barn i årskurs 1–3 och bjuder på en engagerande och lärorik upplevelse på svenska.

Sammanlagt såg 28 619 elever och 2190 lärare Barnens Estrad, teater Taimines, Vasa teaterns och barnmusikgruppen Flip Flops föreställningar i skolor runt hela Finland.

” Det är fantastiskt att ni ordnar olika evenemang, även här i byarna och direkt på skolorna. Ju lättare evenemangen är att genomföra, desto lättare är det att delta.

Tack för denna teaterföreställning! Kommunerna har ofta begränsade resurser för extra verksamhet som kunde pigga upp skolarbetet. Sådana här besök är verkligen viktiga. Det är fantastiskt att vi kunde erbjuda eleverna en teaterupplevelse. Tack också till skådespelarna och teamet på Teater Taimine! (Lärarutvärderingar)



Teater Taimine: Stormen

Uteaktivitet

År 2025 ordnades det en frisbeegolfvecka på svenska. I tre skolor i huvudstadsområdet fick 199 elever delta i en glädjande språkdusch utomhus. Frisbeegolfdagarna genomförs av idrottsinstruktörer från Finlands Svenska Idrott.

I samarbete med Natur och Miljö r.f. och Åbolands naturskola, Naturskolan Uttern i huvudstadsregionen, Naturskolan Uttern i Västra Nyland och Kvarkens naturskola ordnades vi Naturskoldagar runt om i landet. Sammanlagt 251 elever och 26 lärare deltog i en fartfylld Svenska i naturen -utedag i skolornas närmiljö.

Upplevelser utanför skolan

Besök på teatrar och museer bidrar till en ökad förståelse för ett levande och flerspråkigt Finland. Genom kvalitetssäkrade kulturbesök på teatrar, kulturhus och museer runt om i landet skapar Svenska nu meningsfulla möten med det svenska språket och den svenskspråkiga kulturen. Samtliga besök kompletteras med pedagogiskt material som stärker och fördjupar språkinläringen.

Sveaborgs äventyrstur gladdde återigen eleverna med ett spännande och lärorikt besök i en historisk miljö. Den dramatiserade äventyrsturen tog eleverna med på en tidsresa till 1700-talet och engagerade dem genom berättelser, uppgifter och levande rollfigurer. Upplevelsen kombinerade historia, kultur och gemenskap på ett inspirerande sätt och var mycket uppskattad av deltagarna.

Svenska teatern är en uppskattad samarbetspartner med sitt breda utbud på teater och verkstäder. År 2025 såg elever både klassikern Ronja Rövardotter och den interaktiva föreställningen Under attack! som är riktad för gymnasister och där eleverna fick påverka föreställningens gång. Under året erbjöd Svenska

nu även teaterns populära Våga moka-verkstäder som i år kunde även beställas till skolorna för att underlätta skolgruppernas deltagande. Verkstäderna handlar om skam och hur man ska våga tala svenska och dras av teaterns dramapedagoger. Lilla teatern bjöd också upplevelser för både lärare och elever i form av pjäserna Skymning 41 och Hyenans dagar samt clowngruppen Red Nose Companys Strömsö.

Även de yngre eleverna fick njuta av Red Nose Companys program på Luckan. Vi erbjöd Kejsarens nya kläder för språkbadsolor i Helsingfors som en del av specialsatsningen i Helsingfors.

Sammanlagt besökte 816 elever och 65 lärare olika kulturprogram under året 2025.

”Tack för dessa ovärderliga möjligheter att få besökare och att delta i besök. De har tydligt gett studerandena aha-upplevelser av att de faktiskt förstår svenska och att språket verkligen används också utanför skolan.

Föreställningen var en fin möjlighet att erbjuda konst för unga och samtidigt lära sig mer svenska.
(Lärarytvärderingar.)

Berättelsen når fram, även utan varje ord

”Att spela teater på svenska är viktigt av många skäl. Svenska är ett minoritets-språk vars ställning i den finländska vardagen ofta är marginaliserad, och därför finns det all anledning att synliggöra och använda språket alltid då det bara är möjligt. Genom vårt eget exempel vill vi visa att det är möjligt att lära sig och använda ett främmande språk i praktiken. Vi har själva en helt finskspråkig bakgrund, men kan ändå uppträda på svenska eftersom vi aktivt har valt att lära oss språket. För många barn är mötet med talad svenska i vardagen begränsat, och därför kan ett slags ’språkdusch’ i form av en teaterföreställning vara en helt ny och värdefull upplevelse.

Teatern är ett utmärkt forum för flerspråkighet, eftersom uttrycket förmedlas på många olika sätt. Kroppsspråk, musik och känslor bär berättelsen framåt och hjälper publiken att förstå helheten, även om man inte förstår varje ord. Enligt vår erfarenhet fungerar detta mycket väl, och dessa föreställningar kan stärka barnens självförtroende genom att de upptäcker att de förstår betydligt mer svenska än de själva har trott.

Ett främmande språk är också ofta lättare att ta till sig i en levande och konkret situation. När orden sätts in i ett sammanhang, såsom på teaterscenen, blir förståelsen ofta större än i en traditionell språkundervisning, där språket lätt stannar på pappret och där tröskeln för att tala kan kännas hög.”

Tuukka Vasama,
skådespelare och ansvarig producent,
Red Nose Company



Red Nose Company: Kejsarens nya kläder



Elevutvärderingar

Ronja Rövardotter:

Besöket var en ny och fin upplevelse för mig, eftersom jag inte tidigare har deltagit i ett liknande evenemang.

Besöket var intressant och samtidigt nyttigt ur språklig synvinkel.

Jag utvecklade min hörförståelse i svenska. Jag lärde mig till exempel att det heter ett barn och inte en barn.

Jag lärde mig hur mycket man faktiskt kan förstå meningar, även om man inte kan alla ord.

Våga moka:

Programmet var interaktivt och det var roligt att leka nya lek.

De var jätte bra.

Taimine: Knock Out

Den var väldigt bra, och när jag förstod idén bakom föreställningen var den lite sorglig och lätt att känna igen sig i.

Programmet var trevligt och mycket känslösväckande. Föreställningen fick en att fundera.

Underhållande och djup. De delar som man inte förstod på svenska klarnade senare. Jag tycker att temat är mycket lämpligt för gymnasieelever.

Till en början lite förvirrande, men när man kom in i den var den ganska intressant. Ett originellt sätt att berätta ett välkänt tema.

Föreställningen var gripande. Tack till skådespelarna för upplevelsen och för att ni lyfte fram viktiga frågor.

Den var verkligen intressant och rolig. Jag gillade hur skådespelarna kunde byta roller snabbt, särskilt eftersom det bara var två skådespelare.

Under attack:

Det var roligt att få vara med och påverka föreställningens beslut.

Roligt, och jag förstod överraskande mycket.

Virtuellt

I flera år har Svenska nu erbjudit skolorna i hela Finland möjlighet att besöka svenska museer i Stockholm virtuellt, och samarbetet med Skansens utomhusmuseum, The Nobel Prize Museum och Livrustkammaren fortsatte även år 2025.

Zoologerna på Skansen höll sammanlagt fyra visningar av Djuren på bondgården och Rovdjur på Skansen för 56 elever. The Nobel Prize Museum visade sin utställning digitalt för 99 elever, och Museet om Sveriges kungliga historia, Livrustkammaren, tog emot 60 elever på ett digitalt besök under året 2025.

Högskoleverksamhet

Svenska nu har en omfattande verksamhet som når elever och studerande i olika åldrar. Ett viktigt mål i nätverkets verksamhet har varit att nå ut till högskolor och högskolestuderande. Under verksamhetsåret 2025 gjordes många satsningar för att nå detta mål.

Verksamhetsårets största satsning var det årliga evenemanget för högskolestuderande, Sve-

rigepaket, som arrangerades i november med temat Framtidens arbetsliv. Under evenemanget fick högskolestuderandena ta del av intressanta anföranden om rekryterarnas perspektiv på framtidens kompetenser och om hur AI påverkar framtidens arbetsliv. Evenemanget avslutades med en interaktiv orientering runt Hanaholmens kulturcentrum där studerandena aktivt fick använda sina svenskkunskaper. Sverigepaketet arrangerades i samarbete med Sverigekontakt i Finland, Haaga-Helia, Arcada, Laurea och Aalto universitet.

Svenska nu gjorde också insatser för att nå ut till blivande svensklärare och för att göra nätverkets verksamhet känd för dem. Svenska nus program och material presenterades ingående för svensklärarstuderande vid universiteten i Jyväskylä, Åbo och Helsingfors. Svenska nu presenterades även under Nordistdagarna, ett evenemang för alla som studerar nordistik i Finland.

Genom ett samarbete med Föreningen Norden i Sverige var Svenska nu också medarrangör i ett eftermiddagsevenemang för studerande som är intresserade av Nordjobb. Under evenemanget arrangerade Svenska nu

en workshop som uppmuntrade studerandena att öppna ögonen för Norden. Evenemang-
et lockade deltagare från både högskolor och
gymnasier.

Svenska nu lanserade även ett nytt material
för högskolestuderande inom vårdbranschen,
Dialogia. Materialet innehåller färdiga uppgifter
och ljudklipp till dialogerna i den trespråki-
ga boken Dialogia – Akuuttihoitoa kolmella
kielellä – Akutvård på tre språk – Acute care
in Three languages och strävar efter att stärka
vårdstuderandenas kunskaper i de inhemska

språken. Materialets uppgifter utarbetades i
samarbete med Sari Myllymäki (TAMK), Anne
Kopperoinen (TAMK) och Annika Backlund
(ÖVPH). Svenska nu skapade webbplatsen för
läromaterialet.



LÄROMATERIAL

Nätverket Svenska nu vill stödja svenskun-
dervisningen och inspirera unga finsk-
språkiga att läsa svenska genom att erbjuda
relevanta läromaterial som kan användas som
ett komplement i undervisningen. Målet är att
producera lättanvända material om aktuella
teman som kompletterar redan befintliga

läromedel. Nätverket strävar också efter att
erbjuda ett brett utbud av material för olika
åldrar och kunskapsnivåer. Svenska nus läro-
material bygger på de nationella läroplans-
grunderna och stödjer svenskundervisningen
i att möta kraven och det centrala innehållet
i dessa.

plugga**nu**

i siffror **2025**

Sidvisningar på plugganu.fi **135 227**
Användare **30 262**

Top 5 mest besökta sidor på plugganu.fi

	visningar
Svenska dagen	4585
Mitt drömyrke	4238
Håll koll	2863
Musik så in i Norden	2857
Norden i ett nötskal	2600

Top 5 mest nedladdade material

Enkel svenska
Våga fråga-korten
Rusinat pullasta-powerpoint
10 syttä oppia ruotsia-affisch
Babbla-uppgifter



Mitt drömyrke

NYA MATERIAL

10 syytä oppia ruotsia

Som en respons på det minskande antalet gymnasister som tar studentprovet i svenska publicerade Svenska nu materialet 10 syytä oppia ruotsia, som syftar till att visa gymnasieelever vilken nytta man kan ha av svenskkunskaper. Materialet består av affischer, presentationsmaterial och diskussionskort som kan användas både i svenskundervisningen och vid föräldrakvällar. Materialet innehåller även videomaterial där olika profiler berättar vilken nytta de har haft av kunskaper i svenska. I materialet medverkar bland annat finskspråkiga unga som har börjat studera på svenska eller som haft särskild nytta av svenska i arbetslivet. 10 syytä oppia ruotsia är skapad i samarbete med svenskläraren Katja Kurki från Hyvinge gymnasium.

Norden i ett nötskal

I och med att den nya läroplanen för B1-svenskan (fr.o.m. 1.8.2024) betonar Norden och det svenska i Finland mer än tidigare, ville även Svenska nu komplettera sitt läromate-

rialsutbud med nordiskt material. Det redan befintliga materialet Navigera i Norden fick ett lättare och mer lättläst systemmaterial, Norden i ett nötskal, som presenterar de nordiska länderna genom lättlästa texter och enkla övningar.

Dialogia

Under året 2025 lanserades flera samarbetsmaterial. Ett av dessa var Dialogia, som publicerades hösten 2025 och är skapat för studerande inom vårdsbranschen. Materialet innehåller ett brett utbud av färdiga uppgifter till dialogerna i den trespråkiga boken Dialogia – Akuuttihoitoa kolmella kielellä – Akutvård på tre språk – Acute care in Three Languages, som används aktivt i undervisningen inom vårdsbranschen. Materialet producerades inom ett projekt koordinerat av Tampereen ammatikorkeakoulu, där Svenska nu fungerade som samarbetspartner. Uppgifterna har utarbetats av språklärare inom vårdsbranschen, och Svenska nu ansvarade för framtagningen av läromaterialets webbplats. Redan under den första hösten hade sidan 2 271 användare och 13 414 sidvisningar.



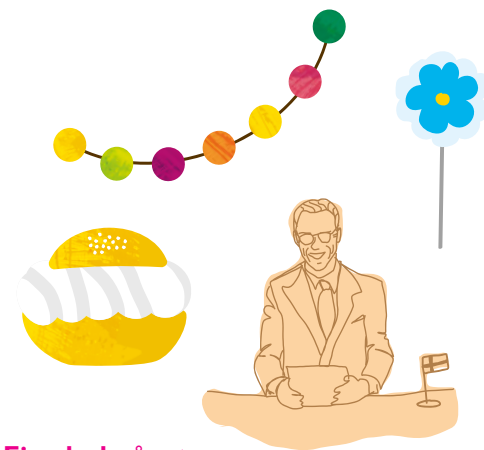
Språksuperhjältar

Timeout!

Ett annat samarbetsmaterial som publicerades under 2025 var Timeout!, som skapades utifrån det material som producerades inom Nordplus Horisontal-projektet Timeout! Dialog för hållbarhet i Norden som var ett samarbete mellan bland annat Hanaholmen och Stiftelsen Dialogpaus. Uppgifterna i materialet har utarbetats av nordiska lärarutbildare och behandlar teman inom hållbar utveckling. Materialet publicerades på svenska, finska, norska och danska.

Språksuperhjältar

Som en del av Helsingfors stads projekt Helsingfors lär sig svenska, där Svenska nu medverkar som samarbetspartner, lanserades i slutet av året ett videomaterial med namnet Språksuperhjältar. Materialet riktar sig till förskoleelever och deras vårdnadshavare för att uppmuntra fler familjer att välja svenska som AI-språk. Svenska nu publicerade materialet på sin läromaterialssida och delade flitigt information om materialet när val av AI-språk blev aktuell i många hem.



Fira hela året

Tillsammans med projektet Luckan språköar skapade Svenska nu materialet Fira hela året, som uppmärksammar finlandssvenska högtider. Materialet består av en webbsida där man kan lära sig om finlandssvenska fester och traditioner genom texter och övningar. Utöver texterna innehåller materialet ett utskrivbart häfte med texterna samt en affisch som kan hängas upp på klassrummets väggar. Med hjälp av materialet kan man synliggöra den finlands-svenska kulturen i svenskundervisningen och på så sätt stödja elevernas språkmedvetenhet och förståelse för nationalspråken.

TIDNINGAR I SKOLAN

Svenska nu vill, utöver sitt breda digitala materialutbud, även erbjuda skolorna annat

svenskspråkigt material att använda i svenskundervisningen. Svenska nu har sedan flera år tillbaka erbjudit skolorna kostnadsfria prenumerationer av tidningen HBL i digital form för de äldre eleverna och i pappersform för de yngre. Genom att erbjuda eleverna autentiskt skriftligt material på svenska vill Svenska nu stödja läroplanens syfte att utveckla elevernas multilitteracitet och deras förmåga att förstå olika slags skriftliga texter.

HBL digital plus

Svenska nu erbjöd **gymnasieelever** och högskolestuderande gratis prenumerationer av HBL Digital Plus under både vår- och höstterminen. Prenumerationen riktade sig särskilt till abiturienter som förberedde sig inför studentprovet i svenska, men även andra studerande kunde ta del av kampanjen. Sammanlagt erbjöds 1 207 digitala prenumerationer till studerande runtom i landet.

HBL junior

För de yngre eleverna erbjöds tidningen HBL Junior i pappersform. Utöver tidningen skapade



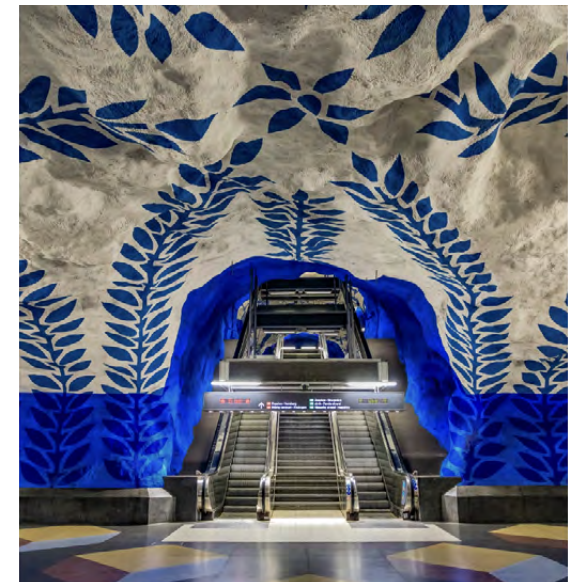
alet delades också upp i två delar, så att man kan välja att göra uppgifter som gäller antingen tunnelbanestationerna eller sevärdheterna runt omkring.

Sammanlagt 228 elever från 13 skolor genomförde orienteringen under sina studieresor. Enligt konceptet bidrog Svenska nu genom att ersätta gruppernas tunnelbanebiljetter.

Svenska nu färdiga, utskrivbara uppgifter till artiklarna, för att underlätta för svensklärarna att använda tidningen i undervisningen. Under 2025 skickades sammanlagt 22 900 exemplar av HBL Junior till 458 skolor. Kampanjen var mycket populär och resulterade dessutom i 1 090 nedladdningar av pdf-filer på Plugga nu.

STOCKHOLMSORIENTERING

Svenska nus populära orientering i Stockholms tunnelbana uppdaterades under 2025. Orienteringen, som sedan 2015 har introducerat finska elever till konsten i Stockholms tunnelbanestationer, förtydligades och sammanfattades för att materialet skulle bli lättare och enklare att använda med eleverna. Materi-

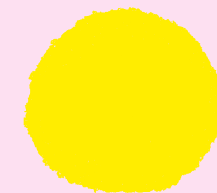


”Eleverna uppskattar den praktiska inriktningen i Svenska nus material.”

Svenskläraren Raini Kilpinen från Rantakankaan koulu i Pulkkila undervisar svenska på lågstadiet och har sedan länge använt Svenska nus material i sin undervisning. Hon undervisar svenska för sexor, håller språkduschar för skolans ettor och har även en frivillig kurs för årskurs 5 och 6 som heter Svenska nu, där hon enbart använder Svenska nus material. Under kursen får eleverna lära sig svenska genom musik, film, kultur samt pyssel och konst. Syftet med kursen är att öka elevernas mod att tala svenska och fördjupa deras förståelse av talad svenska.

”Under den frivilliga kursen använder jag egentligen endast Svenska nus material. Ordspel och ordkort om olika teman piggar upp lektionerna, och genom musiken får eleverna en inblick i svenskspråkig kultur. Därtill har jag använt mycket av de muntliga uppgifterna i Babbla-helheten, och de naturpedagogiska uppgifterna passar fint för våren och hösten”, berättar Kilpinen. Hon påpekar dock att korta svenskspråkiga videor är hennes absoluta favoriter: ”Jag vill att mina elever hör svenska så mycket som möjligt, eftersom vår skola ligger i ett område där man sällan hör svenska i vardagen.”

För Raini Kilpinen är det viktigt att eleverna har en positiv attityd till svenskan samt blir engagerade i sina studier. ”Det är min röda tråd och det pedagogiska



målet i min undervisning. Jag vill betona språklig medvetenhet och förståelse mellan olika kulturer”, säger hon. Hon har märkt att eleverna uppskattar den praktiska inriktningen i Svenska nus material. Innehållet i uppgifterna och materialen är anpassat för barn och unga, och det är lätt att bli inspirerad av inlärningen genom dem.

”Genom materialen är det lätt att visa användningen av svenska i Finland och i Norden. Många elever har förstått nyttan med svenskan genom materialens konkreta exempel och kulturinnehåll”, berättar Kilpinen. Hon uppskattar också hur materialen lyfter fram värdet av två- och flerspråkighet. ”Det väcker uppmärksamhet och nyfikenhet och ökar elevernas motivation. Genom att fokusera på lättheten och på likheterna mellan de båda inhemska språken minskar man också osäkerheten hos eleverna”, konstaterar hon.

För de lärare som ännu inte har använt Svenska nus material vill Kilpinen tipsa om att börja med sådana teman och uppgifter som intresserar läraren själv. Efter att man kommit i gång kan man sedan göra egna tillämpningar och testa nya idéer och variationer. ”Själv blev jag till exempel väldigt inspirerad av Rita nu-videor och har plockat färdiga uppgifter ur den helheten. Svenska nus sidor ger också en ypperlig möjlighet att testa egna variationer – och av dem växer sedan fram flera nya idéer.”



”Eleverna inspireras av material utanför läroboken”

Jenni Méndez, svenskläraren för årskurserna 5–9 i Vanda, har använt Svenska nus material aktivt i ungefär fyra år. Hon fick ursprungligen kännedom om materialen via en kollega och har använt dem i undervisningen sedan dess. Enligt henne är materialen särskilt nyttiga när man behöver mer information om ett obekant tema eller när eleverna gör egna projekt.

”På lektionerna, när vi behandlar ett visst tema som jag inte själv nödvändigtvis kan så mycket om, till exempel Danmark, använder jag Svenska nus material. Jag använder dem också när jag ordnar besök, när jag vill inspirera och pigga upp eleverna samt variera undervisningen. Dessutom har vi använt materialen i elevernas projekt och i mer praktisk undervisning, till exempel när jag har tagit med en grupp till hemkunsklassrummet för att göra en chokladkaka i mikron med hjälp av Svenska nu-material och instruktioner”, berättar Méndez.

Méndez säger att hon även haft stor nytta av material som behandlar kultur, eftersom man då kan ta upp temat lättare på lektionerna. Hon har till exem-



pel haft en valfri kurs om nordisk kultur där materialen var särskilt praktiska. ”Jag har hållit nästan hela den valbara kursen Nordiska kulturer med hjälp av Svenska nus material. Från Plugga nu tog jag färdiga frågesporter, faktapakket och idéer, och vi hade också olika gäster under kursen. Det blev en helt fantastisk kurs!”

Enligt Jenni Méndez uppskattar eleverna tilläggsmaterialen och blir inspirerade när man använder material utanför läroboken. Det brukar väcka nyfikenhet och uppmuntra eleverna att våga använda sin svenska. Därtill ger materialen även nya idéer för läraren. För Méndez är uppmuntran till att använda språket samt att väcka intresse för svenskan och Norden det allra viktigaste.

”Jag rekommenderar materialen för alla svensklärare. Utbudet är stort, så det finns säkert något för alla. Speciellt Norden-materialen har varit fantastiska, och skolprogrammet Upptäck Norden har kompletterat dem utmärkt!” säger hon.

LÄRARVERKSAMHET

Svenska nus styrka är den nära kontakten och växelverkan med lärarfältet. Under verksamhetsåret arrangerade Svenska nu ett flertal fortbildningstillfällen i samarbete med andra och i egen regi och träffade svensklärare runtom i landet i flera evenemang.

MÄSSOR OCH FORTBILDNINGSDAGAR

- Svenska nu deltog i Educa-mässan (24–25 januari) som är Nordens största evenemang inom undervisning och pedagogik med en egen monter. På mässan delades ut bland annat materialet 10 syytä oppia ruotsia (10 skäl att lära sig svenska) samt andra affischer och material och informerades om skolprogram.
- Studiehandledardagarna (Opopäivät, 6–7 februari) samlade drygt 500 studiehandledare från hela Finland till Vasa i februari, och Svenska nu var på plats med informationsmaterial om nyttan och vikten av svenska i fortsatta studier och arbetsliv.
- Språkläraryrket SOKOL r.f. arrangerade den nordisk-baltiska språklärarkonferensen NBR-Conference: Languages Mediating Culture and Mutual Understanding den 25–26 april i Helsingfors. Svenska nus verksamhet presenterades för den internationella deltagarkåren i en parallellsession.
- Språklärare vid yrkeshögskolor arrangerade utbildningsdagar (Kielten ja viestinnän päivät) i Uleåborg den 2–3 oktober. Svenska nu deltog som en utställare och träffade språklärare från yrkeshögskolor i hela Finland.
- Birkalands språklärare arrangerade sin traditionella fortbildningsdag i Tammerfors den 4 oktober som Svenska nu bidrog till.
- Utbildningsstyrelsens allmänbildande utbildningarnas och småbarnspedagogikens internationaliseringsdagar ordnades i Seinäjoki den 6–7 november. Svenska nu deltog som utställare och höll också en parallellsession om möjligheternas Norden.



Svenska nus monter på Educa-mässan 2025 med Essi Suomela och Liisa Suomela



VÅGA BABBLA

Svenska nus nya serie av inspirerande eftermiddagar för svensklärare lanserades våren 2025. Syftet med Våga babbla är att ge lärare nya idéer och inspiration till att mångsidigt använda muntliga övningar i undervisningen samt att ge lärare möjlighet att nätverka och dela med sig av sina bästa idéer med kollegor. Våga babbla arrangerades på Hanaholmen den 3 april med 20 deltagare och i Uleåborg den 2 oktober med 30 deltagare. Serien fortsätter år 2026.

”Evenemanget var mycket väl strukturerat, ett jättestort tack för det! Stämningen var avslappnad och lärandets glädje var närvarande under hela evenemanget.

Ett väldigt givande och intressant evenemang! Tack så mycket.

HELSINGFORS LÄR SIG SVENSKA

Våren 2025 arrangerade Svenska nu i samverkan med projektet Helsingfors lär sig svenska en serie fortbildningar för svensklärare i Helsingfors. Deltagarna hade möjlighet att ta del av inspirerande föreläsningar och verkstäder av professionella från ett brett fält på Hanaholmen. Varje månad arrangerades en utbildningsdag med varierande teman som gav deltagarna ny kunskap och nya verktyg till arbetet.

- **16.1: Språkundervisningens nuläge och svenskans ställning i den grundläggande utbildningen (21 deltagare)**
- **11.2: Välmående, motivation och positiv pedagogik (35 deltagare)**
- **13.3: Aktiverande språkundervisning och dramapedagogik (22 deltagare)**
- **1.4: Differentiering, flerspråkighet som resurs och språkmedveten undervisning (50 deltagare)**
- **9.5: Läslust, litteratur och ordkonst i språkundervisningen (25 deltagare)**

SOMMARKURSER

De årligen återkommande sommarkurserna för svensklärare var populära även sommaren 2025.

- **Specialvistelse för svensklärare** i Stockholm arrangerades den 2–6 juni i samarbete med Kulturfonden för Sverige och Finland. Under kursen fick de 27 deltagarna uppdatera sina kunskaper om Sverige genom föreläsningar som handlade bland annat om AI i undervisningen, ungdomskulturen och aktuella samhällsfrågor i Sverige samt besöka Sverigefinska skolan i Stockholm, Nordiska museet och Svenska institutet.
- **Svensklärarnas sommarkurs** i Bergen arrangerades den 9–12 juni i samarbete med Svensklärarna i Finland r.f. Deltagarna (28 lärare) fick bland annat lära sig nytt om skolsystemet och lärarutbildningen i Norge, om grannspråks- och litteraturdydidaktik samt om Bergen som en litterär stad. Gruppen besökte Høgskulen på Vestlandet och Åsane videregående skole samt museer som visade höjdpunkter från norsk konsthistoria. Deltagarna fick naturligtvis uppleva lokal kultur också i form av att gå på en tur på Bergens

högsta berg. Kursen arrangeras vartannat år i Sverige och vartannat år i Norden utanför Sverige.

- **Svensklärarnas sommarkurs** på Hanaholmen arrangerades 30.7–1.8 i samarbete med Svensklärarna i Finland r.f. Programmet fokuserade på teman som lärarfältet hade önskat: specialundervisning, medieintegrerat lärande, det senaste från studentexamensnämnden, muntligt framförande och uttalsundervisning. De drygt 30 deltagarna gjorde också en utflykt till Borgå där de besökte bland annat Albert Edelfelts ateljémuseum och hade en guidad tur i Gamla Borgå.

UPPDATERA DINA SVERIGEKUNSKAPER

Det traditionella Uppdatera dina Sverigekunskaper-seminariet arrangerades på Hanaholmen den 1 december. Under seminariet behandlades aktuella samhällsfrågor i Sverige av kommunikationschef Håkan Tribell och språkliga nyheter av Sofia Tingsell, generalsekreterare för Sverigekontakt och tidigare språkvårdare i svenska på Språkrådet. Historiker Stefan Nygård som med anledning av Hanaholmens

50-årsjubileum skrivit Hanaholmens historik berättade om det svensk-finska samarbetets historia. Drygt 40 lärare deltog på Hanaholmen och 50 på distans.

” Programhelheten var lyckad, föreläsarna var intressanta med aktuella och tankeväckande synpunkter. Fantastiskt att få följa med på distans, önskar att kunna delta i mera sådana här evenemang! Jag har sällan möjlighet att resa flera hundra kilometer med övernattnig på hotell, så det här passade mig perfekt.

Det var nyttigt att höra om dagens samhälle och språk i Sverige. Alla talare var experter inom sina respektive områden.

I SPRÅKETS HAV

Projektet *I språkets hav* – samarbete kring Östersjön startades hösten 2025 med finansiering från Nordplus Nordens Språk. Projektet syftar till att stärka samarbetet mellan svensklärare i Estland, Finland och Sverige genom nätverk, erfarenhetsutbyte och utveckling av undervisningsmaterial som integrerar

hållbarhetsfrågor i språkundervisningen. Målet är att skapa förutsättningar för långsiktiga samarbeten, stärka lärarnas kompetens och ge eleverna en bredare förståelse för svenska språkets kulturella betydelse och öka deras kunskaper om både livet runt Östersjön och om hållbarhetsfrågor. Projektet pågår läsåren 2025–2027, genomförs i tre moduler och avslutas med ett seminarium.

Första modulen arrangerades på Hanaholmen 30 oktober – 1 november med 21 svensklärare från Estland, Finland och Sverige. I programmet ingick föreläsningar bland annat om bevarandearbetet för Östersjön och om svenskan i Finland. Dessutom utvecklade deltagarna undervisningsmaterial i mindre grupper. Materialen kommer att publiceras på projektets hemsida och är fritt tillgängliga för alla.

Projektet fortsätter med modul 2 i Estland våren 2026, modul 3 i Sverige hösten 2026 och avslutningsseminarium på Hanaholmen våren 2027.



I språkets hav på Hanaholmen

ÖVRIGA SEMINARIER OCH WEBBINARIER

Svenska nu medverkade också i ett antal andra evenemang för lärare.

- SROs fortbildning för svensklärare på gymnasier, Tammerfors 11.1
- Utbildningsstyrelsens seminarium kring det andra inhemska språket finska, Helsingfors 5.5

- Fortbildningseftermiddag för svensklärare på andra stadiets yrkesutbildning, webinarium 11.9
- Time out! -projektets webinarium om hållbarhet i språkundervisningen 18.9
- Utbildningsstyrelsens webinarium om kulturell mångfald och språkmedvetenhet i svenskundervisningen, 10.12



Frukostseminarium under SuomiAreena

INTRESSEBEVAKNING

NORDISKT SPRÅKSEMINARIUM PÅ HANAHOLMEN

I samband med Finlands och Ålands ordförandeskap i Nordiska ministerrådet år 2025 arrangerades ett nordiskt språkseminarium "Kan

digitalisering rädda nordisk språkförståelse?" på Hanaholmen i april. Under seminariet behandlades deklarationen om nordisk språkpolitik, digitalisering i språkundervisningen samt hur man kan stärka de små språken i Norden med hjälp av språkteknologi.

Som talare märktes bl.a. undervisningsminister Anders Adlercreutz, statssekreterare Mikaela Nylander, statssekreterare Kristiina Kokko och Nordiska ministerrådets generalsekreterare Karen Ellemann. Svenska nu producerade videon Digitala vykort från Norden med unga nordiska profiler för evenemanget. Som värd för seminariet stod undervisnings- och kulturministeriet tillsammans med Nordiska ministerrådet och Hanaholmen i samverkan med Kulturfonden för Sverige och Finland. Sammanlagt 125 personer deltog i seminariet och 297 personer följde med streamen.

FRUKOSTSEMINARIUM UNDER SUOMIAREENA

Nätverket Svenska nu, Nordiska ministerrådet och Folktinget arrangerade ett tvåspråkigt frukostseminarium "Är språkets och polarisering av samhället ett hot mot resiliensen?" i samband SuomiAreena i Björneborg i juni.

Kulta rf:s generalsekreterare Rosa Meriläinen inledde om kulturbranschens betydelse för försörjningsberedskapen, varefter en paneldebatt tog vid. Förutom Meriläinen medverkade Finlands Ekonomers specialakkunnig Ted Ap-

ter, Svenska Kulturfonden i Björneborg-stiftelsens VD Martin Hartman, och fackförbundet JHL:s chef för samhällsrelationer Päivi Niemi-Laine i panelen. Sammanlagt 28 personer deltog i frukostseminariet.

DELEGATIONSMÖTE I VANDA

Svenska nus årliga delegationsmöte samlade närmare femtio personer på stadshuset i Vanda i oktober. Minna Arve lämnade över ordförandeskapet till Vandas stadsdirektör Pekka Timonen. Duon Daniela Fogelholm (sång) och Juha Kujanpää (piano) stod för delegationsmötets musikinslag.

I sitt tal betonade delegationsordförande Minna Arve att alla kommuner med över 30 000 invånare borde erbjuda svenska som A-språk. Arve medverkade också i en paneldebatt om Finlands tvåspråkighet och nordiska tillhörighet med SDP:s vice ordförande, riksdagsledamot Matias Mäkynen och generalsekreteraren för Finlands Röda Kors Eero Rämö.

Språkprojektet fick ett värdigt avslut hos Svenska nu när Språköarnas betydelse för Finlands tvåspråkighet behandlades i en pa-

neldiskussion. I diskussionen deltog Språkprojektets projektchef Karin Ihalainen, Svenska kulturfondens VD Sören Lillkung och Kotka Svenska Samskolas rektor Timo Tenhunen.

BESLUTSFATTARTRÄFF I LAHTIS

Svenska nu arrangerade ett middagsseminarium för lokala beslutsfattare i Wanhala i Lahtis i oktober. Bland talarna märktes Hana-holmens projektchef Mikael Hiltunen, stadsdirektör Niko Kynnäräinen, Sveriges konsul i Lahtis Pär-Gustaf Relander, Fazer-koncernens direktör för kommunikation och hållbarhet Joséphine Mickwitz, projektchef för Hana-holmens språkprojekt Karin Ihalainen samt medlem i stadsstyrelsen Minerva Kasteheikki (Gröna), stadsstyrelsens ordförande Pekka Komu (Sdp) och bildningsnämndens vice ordförande Teresa Rautapää (Saml). Sammanlagt 34 personer deltog i evenemanget.

Svenska nu lyckades skapa en arena för ett balanserat samtal om svenskan och problematisera ett lokalt beslut om svenskundervisningen. Evenemanget engagerade beslutsfattare på stadens högsta politiska nivå och de uttryckte en beredskap att omvärdera beslutet att slopa den valfria A2-svenskan i kommunen. Fazer hade nyligen gjort en stor investering i Lahtis och därför var det meningsfullt för beslutsfattarna att höra vilken betydelse det nordiska och svenskheten har för bolaget. Sveriges konsuls närvaro och hälsning stärkte seminariets legitimitet.

För Språkprojektet var det välkommet att kommunens svenskspråkiga utbildning presenterades för beslutsfattarna i ett större sammanhang och de fick en insikt om vad utbildningen tillför med tanke på kommunens dragningskraft.



Vandas stadsdirektör Pekka Timonen efterträdde Minna Arve (t.v.) som Svenska nus delegationsordförande. I bilden med Gunvor Kronman.

SPRÅKÖPROJEKTET

SPRÅKÖSTATISTIK

- Det finns **15** språköar; Björneborg, Hyvinge, Jyväskylä, Kervo, Kotka, Kouvola, Lahtis, Nurmijärvi, Salo, S:t Karins, Tavastehus, Tammerfors, Tusby, Vichtis och Uleåborg. I Träskända finns också ett svenskspråkigt daghem men ingen skola.
- **Björneborg** är den äldsta språkön och S:t Karins är yngst, Tammerfors är störst och Salo minst.
- **12** språködaghem är privata och **6** är kommunala. **4** språköskolor är privata och **11** kommunala.
- På **9** språköar verkar det svenskspråkiga daghemmet på samma adress som den svenskspråkiga skolan åk 1–6.
- **5** språköskolor är samlokaliserade med en finskspråkig skola.
- På **9** språköar fortsätter den svensk-språkiga skolstigen i åk 7-9 på annan ort.
- På **4** språköar finns svenskspråkigt gymnasium.
- Ca **2650** barn och elever deltar i den svenskspråkiga undervisningen och ca **400** pedagoger jobbar med dem.
- Trots att barnantalet i landet överlag minskar så har det sammanlagda barn- och elevantalet på språköarna haft en positiv utveckling.

PROJEKT

Erasmus+ Språköutbyte

Språköprojektet genomförde tillsammans med Finlandsinstitutet ett tolv månaders utbytesprogram för språkö- och sverigefinska skolledare inom småbarnspedagogiken och grundläggande utbildningen. Programmet som syftade till att stärka minoritetsutbildningen genom ett strukturerat erfarenhetsutbyte på ledarnivå, beviljades 30 000 € bidrag från EU. Till programmet antogs tio pedagoger från sverigefinska utbildningen i Sverige och tio pedagoger från språköutbildningen i Finland, lika många från småbarnspedagogiken som från grundläggande utbildningen.

Utbytesprogrammet bestod av fem distans-träffar och två fysiska besök, ett i vardera land: den 9-10.10.2024 i Sverige och den 8-9.4.2025 i Finland (Hanaholmen, Hyvinge, Tammerfors). Programmet resulterade i en tvåspråkig broschyr vars syfte är att tillsammans med hemmet stärka minoritetsspråket och -kulturen. Deltagarna gavs också möjlighet att delta i Språködagar som arrangerades i Kotka i oktober 2025. Programmet utvärderades och rapporterades i september 2025. Deltagarna

har utvecklat kollegiala nätverk och några kommuner och skolor har fortsatt samarbeta efter projektets slut. Projektet finns redovisat på Erasmus+ projektplattform och finns även sammanfattat i en rapport som tilldelats alla deltagare för vidare spridning inom egen förvaltning. Erasmus+ Språköutbyte fick synlighet främst i sverigefinsk media såsom tidningen Ruotsin-Suomalainen och Sveriges Radio och SVT Finska. Språköutbytet var ett lyckat projekt med stor efterfrågan och deltagarna ser gärna en fortsättning på utbytet.

Specialpedagogisk språkömodell piloterades på sex språköskolor

Språköprojektet höll regelbundna möten med specialpedagogiska föreningen Muvon rf som på projektets initiativ utvecklar en modell som stöder språköskolornas specialpedagogiska arbetssätt. Modellen stöder också den nya stödreformen som togs i bruk hösten 2025. För tillfället piloteras modellen, som är en pedagogisk handledning för rektorer, klasslärare och elevassistenter, på språköskolorna i Hyvinge, Kervo, Nurmijärvi, Tavastehus, Tusby och Vichtis och modellen är färdig att tas i bruk hösten 2026. Diskussioner har förts om

hur modellen kan tilldelas alla skolor som har behov av att utveckla de specialpedagogiska arbetssätten och en fortbildningseftermiddag planeras våren 2026.

Luckan språköar ökade det svensk-språkiga kulturutbudet på språköarna

Språköprojektet har deltagit i arbetsgruppen tillsammans med Luckans verksamhetsledare i Lahtis, Tammerfors, Uleåborg och Finland. I projektets styrgrupp ingår Jessica Lerche (Sydkustens landskapsförbund), Sampo Backman (Svenska privatskolan i Uleåborg) och Rikard Bjurström (Svenska samskolan i Tammerfors). Projektets syfte har varit att skapa strukturer för ökat utbud av svenskspråkig kultur och fritid på språköarna. Projektet har resulterat i ökat kollegialt samarbetet mellan Luckan språköars verksamhetsledare, rekommenderade arbetsbeskrivningar, synkroniserade årsklockor och kommunala rekommendationer för arbetet kring svensk-språkig kultur och fritid på språköarna. Språköarnas behov har också beaktats via Luckans omorganisation. Projektet har piloterat olika kulturaktiviteter på språköarna samt en modell där Luckans verksamhetsledare i

tvåspråkiga kommuner stöder kulturutbudet i närliggande språköar, s.k. Luckan-kluster. Projektgruppen tog tillsammans med Svenska nu fram materialet Fira hela året som stöder uppmärksammandet av det finlandssvenska året. Materialet består av en nätsida och en affisch som distribuerats till alla skolor och Luckan-verksamheter i Finland. Svenska nu fortsätter utveckla materialet.

Luckan språköars projektgrupp presenterade sitt arbete i samband med Fördjupande språköseminarium den 1.4.2025 och på Språkdagarna den 9.10.2025 i Kotka. Projektet finansierades av Undervisnings- och kulturministeriet och Svenska kulturfonden.

Språköpedagogik vid Åbo Akademi

Språköprojektet står i kontakt med Språköpedagogik-projektet på Åbo Akademi som samlat in mycket data på flera av Finlands språköar. Projektet beviljades inte finansiering för 2025 men forskargruppen har lovat publicera några artiklar kring det material de samlat in. Projektledare Tom Gullberg deltog vid Fördjupande språköseminarium den 1.4.2025 i Helsingfors och presenterade projektet för



Akvariediskussion i Fördjupande språköseminarium.

deltagarna. Även Siv Björklund deltog i seminariets avslutande akvariediskussion.

Språkönätverket r.f.

Projektchefen för Språköprojektet fungerar även som Språkönätverket r.f:s sekreterare och sköter föreningens verksamhet som en del

av sitt arbete. Detta är strategiskt då arbetet bättre når ut till alla språköpedagoger. Dessutom underlättar denna lösning språkörektornas arbetsbörda. Eveliina Luotonen, rektor för Svenska skolan i Hyvinge är föreningens ordförande. Språkönätverket har för tillfället 114 medlemmar från 15 språköar.

FORTBILDNING/ SEMINARIER

Språkönätverkets fortbildning i konstämnen 15.1

Språkönätverket r.f. ordnade en fortbildningseftermiddag för språkpedagoger inom småbarnspedagogiken-åk 6 i grundläggande utbildningen. Fortbildningen bestod av en gemensam föreläsning (Marina Lindholm, Bravo, SFV) och workshoppar i musik (Anna Moberg-Jokinen, Helsingfors stad), bildkonst (Cara Knuuttinen, illustratör och konstpedagog) eller ordkonst (Lotta Sanhai, ordkonstlärare, Sydkustens landskapsförbund). Fortbildningseftermiddagen samlade 50 deltagare som även hade möjlighet att besöka läromedelsutställningen med S&S, Otava, Utbildningsstyrelsen och Lärum. Fortbildningseftermiddagen ordnades på hotell Aulanko i Tavastehus och deltagarna var mycket nöjda med dagen.

Educa-mässan 24-25.1

Språkprojektet deltog i Svenska nus monter under Educa-mässan. Broschyren Tillsammans för en stark svenska delades ut. Under Edu-

ca-mässa var det trevligt att såväl Kervo som Nurmijärvi kommun marknadsförde den svenska skoltigen med hjälp av de svenska skolornas rektorer. Detta är ett bevis på språköarnas ökade synlighet och förståelsen för att det svenska alternativet är positiv PR för kommunen.

Fördjupande språköseminarium 1.4

Språkprojektet inbjöd till ett seminarium med fokus på språköarnas framtid. Seminariet arrangerades i G18 och där presenterades och diskuterades Språkprojektet (Hanaholmen), Språkpedagogik (Åbo akademi), Nätverksbaserad grundskola (Kommunförbundet), Muvons specialpedagogiska modell (Nurmijärvi kommun) och Luckan språköar (För svenska i Lahtis). Dessutom kommenterades språkutvecklingen av Minna Lindberg (Kommunförbundet), Eveliina Luotonen (Språkönätverket), Gunilla Plutén (Tavastsvenskarna) och Maria Välimäki (Svenska barndaghemmet i Tammerfors). Seminariet avslutades med en akvariediskussion i vilken Siv Björklund (Åbo akademi), Inger Damlin (FSL), Timo Tenhunen (Kotka svenska samskola), Aino Ezzat-Agha (Folkhälsan) och Bo-Håkan Söderholm (Muvon rf) deltog. Seminariet som samlade 55 deltagare

fick god respons och bidrog till ökat intresse för fortsatt språkutveckling.

Sverigefinska skolledare besöker språköarna 9-10.4

Som en del av Erasmus+ Språkutbytesprogrammet besökte 10 skolledare från sverigefinska utbildningen i Botkyrka, Göteborg, Haninge, Stockholm, Upplands Väsby, Uppsala och Stockholm Finland under två dagar. Tillsammans med sina språkökollegor besökte de Hanaholmen, Svenska gården i Hyvinge och Tammerfors svenska skola. Programmet bestod av föreläsningar, workshoppar, studiebesök och umgänge. Deltagarna var imponerade av det arbete som görs inom och för språkutbildningen i Finland och våra samarbetsstrukturer efterfrågades i Sverige.

Språköddagar i Kotka 9-10.10

Språköddagar ordnades för tredje gången någonsin, denna gång i Kotka eftersom Kotka Svenska Samskola firade 140-årsjubileum och återinvigde sin totalrenoverade barnträdgård.

Konferensen lockade 88 deltagare, även två rektorer från sverigefinska utbildning och

hade som tema Ord- och skrivskoj. Konferensen inleddes med en pedagogisk utställning (Folkhälsan Välfärd, Förbundet Hem och skola, Luckan språköar, Mieli rf, Svenska nu, Sydkustens landskapsförbund, Utbildningsstyrelsen) och Kotka stads kanslichef Kristina Lönnfors framförde stadens hälsning. I övrigt bestod konferensen av föreläsningar (Sydkustens ordkonstskola, Mieli rf), verkstäder (Folkhälsan, Ordkonstskolan, Björneborgs svenska samskola), studiebesök på KSS Barnträdgård och skola samt konferensmiddag där Pamela Granskog (UKM) talade och KSS 140 år uppmärksammades. Konferensen fick mycket positiv respons, 94% av deltagarna var mycket nöjda. Följande konferens planeras till våren 2027.

BARN-/ELEVAKTIVITETER

Skriva bok-projektet Alldeles lysande

Språkprojektet administrerade Språkönätverket r.f:s Skriva bok-projekt med författaren Henrika Andersson och illustratören Jenny Wiik. Sammanlagt 272 elever från 11 deltog i projektet som bestod av såväl distansträffar som fysiska skrivverkstäder. Boken gavs ut på förlaget Libraria och har fått god uppmärksam-

het bland annat på Bokmässan, via Yle Watt och Fibulas tidning Mera som finns på bokhandlarna. Boken recenserades i HBL på självständighetsdagen 6.11 med rubriken Lysande brobygge mellan språköar. Att skapa gemenskap och läsglädje var också elevprojektets främsta mål.

Tecken Sandra-turné för språködaghemmen 9.-30.1.2025

Språkönätverket finansierade en dagisturné med Tecken Sandra som Språköprojektet administrerade. Turnén genomfördes dels med fysiska sångstunder, dels med distanssångstunder. Alla språködaghem erbjöds möjlighet att ta del av turnén och Björneborg, Hyvinge,

Kervo, Kouvola, Lahtis, Nurmijärvi, Tammerfors och Träskända bokade sångstunder. Efter besöken fick daghemmen en video med sångerna och tecknen. Tecken Sandras turné var mycket uppskattad.

Rastis-utbildning 11.9 i Lahtis

Språkönätverket r.f. arrangerade en utbildningsdag i Lahtis för Rastis-elever på språköarna. Utbildningen leddes av Finlands svenska

idrott och det rymdes 30 elever med i gruppen. Elever från Kouvola och Lahtis deltog i utbildningen tillsammans med sina lärare.

Språkönätverkets kulturdag med boksläpp 20.5

Den 20 maj kl. 10-11.30 var det fest i Sibelius-huset i Lahtis. Då firade språköskolornas lägre klasser Kulturdag med boksläpp. Boken Aldeles lysande som skrevs av Henrika Andersson tillsammans med Jenny Wiik och 272 elever från elva språköskolor släpptes där. Förutom boksläppet bjöds eleverna på musik av Svenska skolan i Lahtis skolkör, stråk- och sångbandet Strong Bows och barnmusikorkestern Flip Flop. Kulturdagen samlade ca 600 barn och vuxna från tolv olika språköar och glädjen över den pinfärska boken var uppenbar. WattNytt (Yle) deltog i Kulturdagen och gjorde ett reportage därifrån i sin sändning den 23.5.

Ord- och skrivskoj läsåret 2025–2026

Språkönätverket r.f:s stora elevsatsning läsåret 2025–2026 är Ord- och skrivskoj. Språköprojektet håller i arrangemangen och det är Sydskolans ordkonstskola som står för det

pedagogiska innehållet. Ord- och skrivskoj-projektet inleddes under Språködagarna som hade samma tema. Den 13 september ordnades fyra online inspirationsträffar (45 min) för småbarnspedagoger, klasslärare åk 1-3 och 3-6 och ämneslärare. Sammanlagt 60 språköpedagoger deltog i fortbildningsträffarna där de fick information om hur de kan jobba med ordkonst på sina enheter. Språköskolorna erbjöds möjlighet att boka tre ordkonstverkstäder (å 90 minuter) till sina skolor vilket tio skolor gjorde. Ordkonstlärare Stina Svenfelt leder 28 verkstäder med sammanlagt över 500 elever. Projektet fortsätter den 11.3.2026 med en online inspirationsträff för elever, en skrivtävling. Var finns poesin och en online avslutning för samtliga elever och lärare den 13.5.2026.

Online bokprat den 15–16.9

Språköprojektet arrangerade tillsammans med ÅKE (gruppen för biblioteksutveckling) online bokprat för språköelever i årskurserna 1–2, 3–6, 7–8 och 9–12. Sammanlagt deltog 340 elever i bokpraten som var mycket uppskattade. Det var tredje gången som ÅKE erbjöd online bokprat till språköskolorna.

INTRESSEBEVAKNING

I Kouvola den 29 april samlades tolv personer i Kouvola svenska skola för att diskutera den svenska skolstogens synlighet och attraktion. Med på mötet fanns representanter från Folkhälsan, Lekis, Kouvola svenska skola, Föräldraföreningen och Kotka Svenska Samskola. Insikten om samarbete har förstärkts och det finns tydliga planer för framtiden.

I Seinäjoki den 7 maj träffade Språköprojektet SfÖ:s nya språkbadslärare samt deltog i förningens onsdagskaffe. Det diskuterades kring svensk utbildning i Seinäjoki och möjligheterna till mer varaktiga strukturer för utbildningen. Svenska nus delegationsmöte den 17 september hade språköar som tema. Språköprojektet presenterades kort och projektet deltog i en paneldiskussion tillsammans med Kotka svenska samskolas rektor Timo Tenhunen och Kulturfondens VD Sören Lillkung.

I Salo den 22 oktober samlades 16 personer som verkar för det svenska i staden. Tillvägagångssätt för att synliggöra den svenska skolstigen diskuterades. Elevantalet är lågt (sex elever) och framtiden oklar. Salo stad har visat

en positivare inställning till den svenska skolan men någon 'marknadsföring' av det svenska syns inte. Stödföreningen för Salo svenska skola har aktiverat sig och anhållit om bidrag för svenskspråkig verksamhet.

Beslutfattarträff i Lahtis den 30.11 ordnades av Svenska nu och där presenterades Språköprojektet och Lahtis svenskspråkiga utbildning, som en del av stadens språkprogram.

ANNAT

Svenska skolstogens synlighet på kommunens webbsidor

Språköprojektet gick igenom alla språkökommuners webbsidor och skickade sammanfattningen samt tips om hur den svenska skolstigen kan synliggöras på webbsidorna. Flera kommuner har gjort små förbättringar men det finns fortfarande mycket som kunde göras.

Undervisningsministern i Tavastehus 5.5

Som ett led i den långa 'kampen' för en kvalitativ svenskspråkig skolstig i Tavastehus

arrangerades ett besök av undervisningsminister Anders Adlercreutz i Tavastehus. Ministern med sitt följe besökte Jappebo daghem och svenska klasserna på Seminaarin koulu där han också hade möjlighet att diskutera med elevernas föräldrar. Ministerbesöket avslutades med en lunch på rådhuset med stadsdirektör Olli-Poika Parviainen, bildningsdirektör Päivi Raukko, undervisningschef Sisko Huotari och chefen för småbarnspedagogik Sari Vartiainen. Då Språköprojektet den 9.5 hade möte med bildningscheferna lovade de få ordning på den svenska skolstigen senast till läsåret 2027–2028. Fram tills dess fortsätter undervisning enligt tidigare.

Samarbetsforum mellan staten och språköarna Som en följd av Språköprojektets påverkan har staten tillsatt ett samarbetsforum i vilket ingår representanter för Utbildningsstyrelsen, undervisnings- och kulturministeriet, Regionförvaltningsverket (senare Tillstånds- och tillsynsverket) samt representanter för språköarna och Språköprojektet. Samarbetsforumets höll sitt första möte den 14.11 och vid detta möte deltog även statssekreterare Mikaela Nylander. Följande möte hålls den 14.1.2026. Utbildningsstyrelsen fungerar som sammankallare.

Joels arbetsgrupp

Arbetsgruppen i vilken ingår Joel Johansson (Kulturfonden), Anna Lithonius och Lena Wallin Oinonen (Folhälsan) och projektchefen för Språköprojektet återupptog samarbetet och träffades i december. Folkhälsan har daghem på sex språköar Följande möte hålls i början av januari 2026 och Kulturfonden är en stor finansiär av såväl verksamhet som fastigheter på språköarna.

Språköutvecklare på Sydkustens landskapsförbund 1.1.2026

Språköprojektet har haft som målsättning att göra verksamheten permanent. En stor del av projektchefens arbetstid har därför använts för att utreda verksamhetens framtida hemvist, finansiering och strukturer. Som följande steg i denna utveckling flyttas verksamheten fr.o.m den 1.1.2026 till Sydkustens landskapsförbund som bedriver liknande verksamhet i sina medlemskommuner. Verksamheten är projektfinansierad av fonder och stiftelser och leds av en språköutvecklare Karin Ihalainen fortsätter som projektchef med följande uppdrag:

- upprätthålla regelbunden kontakt till språköarna, kommunerna, staten
- samarbeta med olika intressenter för att utveckla språköarna och lyfta deras synlighet i den allmänna diskussionen
- bidra med sakkunnighet i språköfrågor
- upprätthålla nätverk för pedagoger, ledare, utbildningsanordnare, kultur & fritid
- stödja språköarna i deras gemensamma angelägenheter; t ex styrdokument, elevaktiviteter, fortbildning och seminarier, projekt
- delta i och initiera till nya utvecklingsprojekt inom pedagogik, skolförvaltning och kultur på språköarna
- främja utvecklingen av nya språköar och Finlands livskraftiga tvåspråkighet samt verka för att språköarna ska bli en integrerad del av det svenskspråkiga i Finland



Språkworkshop för säsongsjobbare i Sverige.

HÄNT UNDER ÅRET – AXPLOCK UR VERKSAMHETEN

Nordisk vinterdag 8.2.2025

Svenska nu deltog i Nordisk vinterdag, som årligen ordnas i februari av Pohjola-Norden för barnfamiljer i huvudstadsområdet. År 2025 ägde Vinterdagen rum på Arbis i Främre Tölö och lockade cirka 420 deltagare i alla åldrar. Svenska nu samarbetade med bildkonstläraren och serietecknaren Peppe Bergström för att ge unga deltagare möjlighet att öva serieteckning och storytelling i ritad form.

och workshopparna är att uppmuntra unga att använda sina språkkunskaper och att våga tala, även när det ibland känns svårt.

Väldigt intensiva och energikrävande workshoppar leder oftast till mycket positiv feedback, och både de unga deltagarna och workshopledaren känner stor stolthet och glädje över de framgångar som uppnåtts under dagarna. Som svar på frågan om vad som var det viktigaste man lärde sig under språkworkshopen skrev deltagarna bland annat:

Nordjobb Språkworkshoppar i Arjeplog, Göteborg och Stockholm

Svenska nu fortsatte samarbetet med Nordjobb och Föreningen Norden Sverige i form av fyra språkworkshoppar för finskspråkiga säsongsjobbare i Sverige. Svenska nus Essi Suomela höll fyra intensiva workshopdagar fulla av uppvärmningsuppgifter, övningar, spel, tips och råd, på plats i Arjeplog, Göteborg och Stockholm. Svenska nus syfte med samarbetet

” Jag visste redan att det är okej att göra fel, men nu förstår jag det verkligen!

Att det inte längre är så stressigt att prata och använda svenska.

Jag har fått mer självförtroende att tala!

Språkevenemang med Nordjobb i Uleåborg 1.10.2025

Samarbetet med Nordjobb, Föreningen Norden Sverige och Språkambassadörerna fortsatte med en rekryteringskväll i Uleåborg den 1 oktober 2025. Under ett avslappnat kvällsevenemang fick deltagarna höra om de olika organisationerna och bekanta sig med Nordjobb samt de säsongsarbetsmöjligheter som organisationen skulle erbjuda under den kommande vintern och sommaren. Varje organisation ordnade dessutom en workshop, och deltagarna fick välja att delta i två av tre alternativ.

I **Svenska nus workshop** fokuserade man på att påminna deltagarna om deras kunskaper om Norden och det svenska språket genom tre korta och roliga spel som Svenska nu-teamet hade skapat för evenemanget. Syftet var att få unga att delta aktivt och våga testa att tala svenska. Det tvåspråkiga evenemanget marknadsfördes för både gymnasie- och universitetsstudierande och samlade 14 ivriga unga vuxna.

Europeiska språkdagen

EU-kommissionens representation ordnade, i samarbete med olika EU-länders ambassader och språkinstitut i Finland samt med Helsingfors centrumbibliotek Ode, nätverket Svenska nu, Språkläraryrket i Finland SUKOL rf, Finlands översättar- och tolkförbund (FÖTF), Nordisk kulturkontakt och Dövas Förbund rf, tre språkdagsevenemang i centrumbiblioteket Ode på Europeiska språkdagen den 26 september 2025.

Svenska nu deltog i evenemanget Språkaffé tillsammans med Pohjola-Norden med ett gemensamt, lekfullt spel om de nordiska länderna. I spelet fick eleverna känna igen olika kändisar, kungligheter, djur, uppfinningar och maträtter och placera dem rätt på en karta över Norden. Under dagens två pass fick cirka 250 elever spela spelet.

Språkliga superhjältar

Samarbetet med Helsingfors stads satsning Helsingfors lär sig svenska fortsatte år 2025. Inom ramen för samarbetet erbjöds program för alla elever som läser A1-svenska i Helsingfors, och Svenska nu och Helsingfors produ-

cerade tillsammans två videon med temat språkliga superhjältar.

Den första videon riktar sig till förskolebarn och lyfter fram barnens egna röster, där de berättar hur roligt och lätt det kan vara att lära sig svenska och hur det känns att vara en superhjälte när man behärskar flera språk. Den andra videon vänder sig till vårdnadshavare och innehåller intervjuer med både föräldrar och lärare, som beskriver nyttan, glädjen och de långsiktiga fördelarna med att välja svenska som A1-språk.

Uppsatstävling

Svenska nu anordnade i samarbete med Svensklärarna i Finland rf en uppsatstävling med anledning av Hanaholmens 50-årsjubileum. Tävlingen riktade sig till andra- och tredjeårselever i finskspråkiga gymnasier runt om i Finland. Det fanns två tävlingskategorier: längre texter som behandlade olika aspekter av förhållandet mellan Finland och Sverige, och kortare texter där deltagarna bland annat fick marknadsföra Finland och Sverige som resmål eller föreslå idéer för framtida samarbete mellan länderna. De fyra bästa långa texter

belönades vid ett evenemang som ordnades på Hanaholmen:

- **Turo Andersson** (Kuninkaantien lukio, Esbo)
– En insiktsfull jämförelse av Finland och Sveriges kulturer och gemenskap.
- **Nikolai Brummer** (Helsingfors fransk-finska skolan)
– Ett originellt perspektiv på arkitektur och byggnadskultur i Finland och Sverige.
- **Julius Kaukoranta** (Pirkkalan yhteisluokio)
– En tydlig och pedagogisk text om populärkulturens betydelse för språkundervisning och kulturförståelse.
- **Helmi Tala** (Kuninkaantien lukio, Esbo)
– En charmig berättelse om en roadtrip i Sverige.

Juljippot med Snällkalender

Svenska nu har under flera år arrangerat julkampanjer som introducerar de yngsta eleverna till svensk kultur. Kampanjerna, som tidigare har genomförts i form av en digital kalender, har varit mycket omtyckta av skolorna. År 2025 fick Svenska nu möjlighet att sprida julglädje till de yngsta genom en fysisk Snällkalen-



Vinnarna i uppsatstävlingen (från vänster): Turo Andersson, Helmi Tala, Julius Kaukoranta och Nikolai Brummer.

der, som detta år hade Pippi Långstrump som tema med anledning av Pippis 80-årsjubileum.

Snällkalendern är en adventskalender med 24 snälla handlingar, en för varje dag fram till jul. I kampanjen fick finskspråkiga grundskolor, språkbadsskolor och språköskolor möjlighet att beställa kalendern kostnadsfritt till sina klasser. Syftet med kampanjen var att uppmunt-

ra skolor att använda Snällkalendern som ett pedagogiskt stöd i svenskundervisningen och samtidigt ge eleverna en inblick i svensk kultur, med Pippi Långstrump som symbol för mod, fantasi och omtanke. Kampanjen blev en stor succé och sammanlagt 500 kalendrar delades ut och skickades till skolor runtom i hela Finland. Kampanjen var ett samarbete med Stiftelsen Friends och Astrid Lindgren Aktiebolag.

KOMMUNIKATION

Nätverket Svenska nu ambition är att visa att studerandet av svenska är både roligt och inspirerande. Detta görs också i den externa kommunikationen genom att dela skolbesökarnas inspirerande berättelser, tipsa om läromaterial och berätta om den breda verksamheten runt om i landet. Svenska nu kommunicerar i första hand genom sin webbplats, sina månatliga nyhetsbrev och sina kanaler på sociala medier.

förutom Åland. Via nyhetsbrevet informerar nätverket i främsta hand om sin kärnverksamhet som skolturnéer runt om i landet, nya läromaterial och evenemang som till exempel beslutsfattarträffar eller fortbildningar. Nyhetsbrevet prenumereras av 2063 personer och hade under året 2025 väldigt bra klickfrekvens vilket tyder på att prenumeranterna upplever innehållet både relevant och intressant.

NYHETSBREV

Nyhetsbrevet är en viktig informationskanal och når lärare från alla landskap i Finland

SOCIALA MEDIER

Svenska nu har sedan länge varit aktiv på Metas plattformar som Facebook och Instagram.

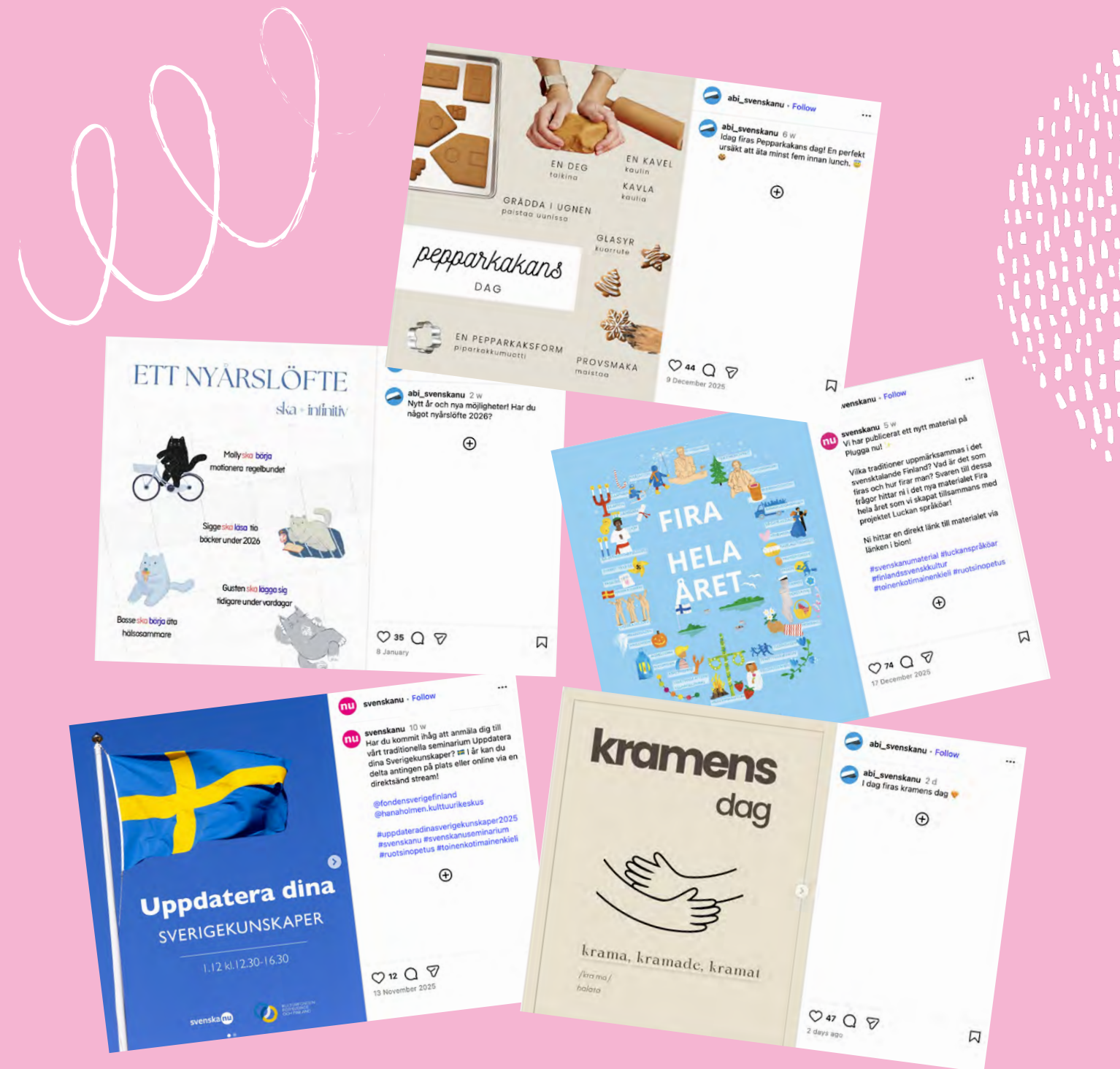
Facebook har 2843 följare medan Instagram kontona har sammanlagt 4135 följare. Nätverket har två konton på Instagram, huvudkontot @svenskanu riktar sig till lärare och används för att informera och engagera dem i verksamheten. Därtill upprätthåller Svenska nu @abisvenskanu som är ett konto som är riktat till abiturienter och övriga finskspråkiga ungdomar. Målet med kontot är att ge följarna möjlighet att få veckovisa doser av svenska och små uppgifter så att de kan träna sin svenska på fritiden med låg tröskel. Efter beslutet att lägga ner nätverkets Twitter konto har vi försökt hitta en bra plattform där speciellt inläggen om Svenska nus påverkansarbete skulle få rätt uppmärksamhet och relevant publik. I augusti grundade Svenska nu ett LinkedIn konto som vid slutet av året hade över 230 följare. Flera av inläggen har engagerat följarna och arbetslaget ser mycket potential i den nya kanalen.

MEDIESYNLIGHET

Under året 2025 nämndes Svenska nu i 24 digitala och tryckta artiklar och insändare. Största delen av artiklarna publicerades i fin-

ska tidningar men Svenska nu nämndes även i Sverige av Bengt Lindroth i hans opinionstext i Dagens Nyheter. I texten lyfte Lindroth fram nätverkets förtjänster i brobyggandet över Bottniska viken. För övrigt nämnes nätverket i samband med bland annat Hufvudstadsbladets artikel om språkprojektet och svenskan i Villmanstrand. Karkkilainen publicerade en artikel om läraren Satu Kupiainen som mottagit OKKAs och Svenska kulturfondens pris. Kupiainen lyfte i artikeln fram Svenska nus skolbesök och hur hennes elever värdesatt lektioner där man får röra på sig och göra olika saker. Som övriga axplock av mediebevakningen kan nämnas att Svenska nus skrivtävling uppmärksammades i Länsiväylä, Helsingin Uutiset skrev om den Nordiska skolan i Kottby och Arbetarbladet intervjuade delegationens nya ordförande Pekka Timonen som lyfte fram svenskans betydelse för alla finländare. Därtill nämndes nätverket även i Åbo Underrättelser, Vasabladet, Turun Sanomat och Aamuposti.

Projektchef Liisa Suomela publicerade under året en insändare om vikten av att erbjuda svenska som ett långt A-språk bland annat i



Hufvudstadsbladet med rubriken "Grip chansen, Finland". Även styrgruppsordförande Gunvor Kronman publicerade en språkrelaterad insändare om mångsidigare språkundervisning "Monipuolinen kielitaito jäi lupaukseksi" i Turun Sanomat.

WEBBPLATS

Målsättningen med nätverkets webbplatser är att all information om Svenska nus verksamhet ska vara tillgänglig på ett enkelt och överskådligt sätt. Största delen av informationen finns på svenskanu.fi, medan plugganu.fi är helt tillägnad nätverkets läromaterial. Under verksamhetsåret 2025 hade båda webbplatserna ett stabilt och engagerat användande. Webbplatsstatistiken visar att sidorna har haft ett gott genomslag och nått användare i flera delar av landet.

Svenskanu.fi registrerade under perioden totalt 120 375 sidvisningar och 29 780 användare. De mest besökta sidorna var Hitta program, som presenterar Svenska nus programutbud, samt utvärderingsblanketter som elever och lärare fyller i efter skolbesök.

Plugganu.fi uppvisade under samma period totalt 135 227 sidvisningar och 30 262 användare, vilket visar att Svenska nus läromaterial både intresserar och används flitigt. Antalet sidvisningar hade ökat med drygt 25 000 och antalet användare med 2 000 jämfört med föregående år.

Bland de mest lästa sidorna på plugganu.fi fanns helheten om Svenska dagen, materialet Mitt drömyrke om yrken på svenska och Håll koll-minipodcasten om svenska fenomen. Dessutom var de nordiska materialen Musik så in i Norden och Norden i ett nötskal bland de fem mest besökta sidorna. Antalet PDF-nedladdningar hade ökat till 33 385 (+32 procent). PDF-nedladdningarna tyder på att lärarna aktivt använder läromaterialet, som ofta innehåller PDF-filer, samt att evenemangsprogram, som ofta är i samma filformat, väcker intresse.

Sammanfattningsvis visar statistiken att webbplatserna är väl etablerade som informations- och resurskanaler inom verksamheten och att innehållet motsvarar användarnas behov och intressen.

svenska **nu**.fi

sidvisningar totalt **120 375**
användare **29 780**

plugga **nu**

sidvisningar totalt **135 227**
användare **30 262**
pdf-nedladdningar **33 385**

Under året hade webbsidorna totalt

60 042 användare och **255 602** sidvisningar



2063

prenumeranter
på nyhetsbrevet

2834

följare på Facebook

22 223

videovisningar
på YouTube

1966

följare på
@svenskanu
på Instagram

2169

följare på
@abisvenska
på Instagram

MEDARBETARE, STYRGRUPP OCH DELEGATION

Nätverket Svenska nu koordineras av Hanaholmen – kulturcentrum för Sverige och Finland. Under verksamhetsåret har det operativa teamet bestått av sju anställda som delvis arbetat med Svenska nu och delvis med andra projekt på Hanaholmens programavdelning. Svenska nus medarbetare år 2025 var Mikael Hiltunen (intressebevakning), Henrik Huldén (kommunikation), Karin Ihalainen (Språkprojektet), Oona Mertoniemi (läromaterial), Essi Suomela (skolprogram), Liisa Suomela (teamchef, kurs- och fortbildningsverksamhet) och Tyra Therman (kulturprogram).

Referensgruppen för Svenska nu består av relevanta parter för nätverket. Referensgruppen fastställer nätverkets mål, budget, verksamhetsplan och styrdokument. Referensgruppsmedlemmarna bidrar med sin expertis och idkar kritisk översyn över projektets verkställighet. År 2025 sammanträdde referensgruppen till fyra möten.

Svenska nu har en delegation som består av en ordförande, två vice ordförande och 53 medlemmar. Åbo stads borgmästare Minna Arve fungerade som delegationens ordförande fram till delegationsmötet i oktober 2025 då Vanda stads stadsdirektör Pekka Timonen tog över ordförandeskapet för den kommande treårsperioden. Vice ordförande för delegationen år 2025 var frilansjournalisten Kaj Kunnas och ordförande för Tjänstemannaorganisationen STTK Antti Palola. Tidigare statsminister Paavo Lipponen är sedan år 2022 hedersordförande i delegationen. Delegationsmedlemmarna är engagerade inom näringsliv, samhälle och utbildningsmiljö i Finland och i Sverige. Referensgruppens och delegationens mandat och uppgifter regleras i ett styrdokument för Svenska nu, som uppdaterades år 2025.

Svenska nu-teamet (från vänster):
Tyra Therman, Karin Ihalainen, Mikael Hiltunen,
Oona Mertoniemi, Liisa Suomela och Essi Suomela.





Svenska nu-nätverkets referensgrupp år 2025

- **Eija Heikkala**,
Svensklärarna i Finland rf
- **Jaana Chan**,
Språkläraryrket i Finland SUKOL rf
- **Charlotta Johansson**,
Svenska institutet (-10.3.2025)
- **Gunvor Kronman**,
Hanaholmens VD; ordförande
- **Berndt-Johan Lindström**,
Svenska Kulturfonden
- **Olli Määttä**, Utbildningsstyrelsen
- **Yvonne Nummela**,
Utbildningsstyrelsen
- **Anna Kyhä-Mantere**,
Svenska Kulturfonden i Björneborg
- **Sini Keinonen**,
undervisnings- och kulturministeriet
- **Joakim Löfvendahl**,
Sveriges ambassad
- **Paula Rossi**,
Uleåborgs universitet
- **Katarina Rejman**,
Svenska Folkskolans Vänner (8.5.2025-)
- **Monika Rönngren**,
Svenska institutet (4.9.2025-)
- **Niklas Wahlström**,
Svenska Folkskolans Vänner (-10.3.2025)

Delegationsmedlemmar 2025

- **Timonen Pekka**, stadsdirektör; Vanda,
ordförande för Svenska nu
- **Palola Antti**, ordförande,
Tjänstemannacentralorganisationen STTK,
vice ordförande för Svenska nu
- **Kunnas Kaj**, frilansjournalist,
vice ordförande för Svenska nu
- **Arve Minna**, VD, Business Turku
- **Diarra Fatim**, riksdagsledamot, De Gröna
- **Ekman Tove**, verksamhetsledare,
Circus & Dance Info Finland
- **Enestam Jan-Erik**, ordförande,
Kulturfonden för Finland och Danmark
- **Ericson Peter**, Sveriges ambassadör
i Helsingfors
- **Florica Rajala Veera**, ordförande,
Funktionsrättsforum
- **Gestrin Christina**, Folktingssekreterare,
Svenska Finlands Folkting
- **Hassan Ahmed**, ordförande,
Nordiska Somaliska Föreningen Nordicsom rf
- **Henriksson Maimo**, direktionsordförande,
Hanaholmen
- **Häkämies Jyri**, verkställande direktör,
Finlands näringsliv
- **Ikäheimo Johanna**, styrelsens vice ordförande,
Lappset Group Oy
- **Itkonen Juha**, författare
- **Jätteenmäki Anneli**, ordförande,
Kulturfonden för Sverige och Finland
- **Kellgren Ola**, tidigare direktör

- **Kelhä Minna**, generaldirektör; Utbildningsstyrelsen
- **Kiukas Vertti**, generalsekreterare, Soste rf.
- **Koivunen Anu**, professor; Stockholms universitet
- **Korjus Tapio**, vicerektor,
Olympic training center Kuortane
- **Krohn Irina**, tidigare VD, Finlands filmstiftelse
- **Kähkönen Sirpa**, författare
- **Lehikoinen Petri**, undervisningsråd,
Utbildningsstyrelsen
- **Lipponen Paavo**, hedersordförande för
och beskyddare av Svenska nu
- **Lonka Kirsti**, professor; Helsingfors universitet
- **Lumio Markku**, stadsdirektör; Kaskö
- **Luukkonen Aino-Maija**, tidigare stadsdirektör,
Björneborg
- **Meriläinen Rosa**, generalsekreterare, Kultur-
och konstområdets centralorganisation KULTA rf
- **Multala Sari**, miljöminister; Samlingspartiet
- **Myllyvirta Jyrki**, tidigare stadsdirektör; Lahtis
- **Mäkynen Matias**, riksdagsledamot
och SDP:s vice ordförande
- **Niemi-Laine Päivi**, chef för samhällsrelationer,
fackförbundet JHL
- **Oikarinen Kyösti**, professor emeritus
- **Ovaska Jouni**, riksdagsledamot,
Centerpartiet i Finland
- **Peltonen Mika**, verkställande direktör,
Södra Karelens handelskammare
- **Peltoniemi Harri**, direktör; Nationella centret
för utbildningsutvärdering KARVI

- **Penttilä Risto E. J.**, generalsekreterare,
European Business Leaders' Convention
 - **Qvintus Dimitri**, direktör; Kreab
 - **Ralph Bo**,
ledamot i Svenska Akademien
 - **Rantala-Korhonen Piia**, direktör,
Uleåborgs stad
 - **Rämö Eero**, generalsekreterare,
Finlands Röda Kors
 - **Röman Micaela**, generalsekreterare,
Pohjola-Norden rf
 - **Salo Aija**, överinspektör
hos diskrimineringsombudsmannen
 - **Salovaara Paula**, kommunikationsexpert
 - **Sauri Pekka**, författare, seniorrådgivare
 - **Siimes Suvi-Anne**, verkställande direktör,
Arbetspensionsförsäkrarna TELA
 - **Sirén Saara-Sofia**, riksdagsledamot,
Samlingspartiet
 - **Sjöstedt Madeleine**, generaldirektör,
Svenska institutet
 - **Starckman Anna**, seniorrådgivare,
Nordiska ministerrådet
 - **Stenbäck Pär**, minister
 - **Tervo Jari**, författare
 - **Viitanen Antti**, rådgivare
 - **Väistö Janne**, forskare, Åbo Akademi
 - **Wallenius Mats**, fonddirektör,
Kulturfonden för Sverige och Finland
 - **Wille Gitte**, direktör, Nordisk kulturkontakt
- 

FINANSIÄRER 2025

År 2025 finansierades Svenska nu och Språkprojektet av Svenska utrikesdepartementet, Utbildningsstyrelsen i Finland, Svenska Kulturfonden, Föreningen Konstsamfundet, Svenska folkskolans vänner, Svenska Kulturfonden i Björneborg, Stiftelsen Tre Smeder, Helsingstiftelsen sr i Vanda, Stiftelsen Brita Maria Renlunds Minne, Svenska litteratursällskapet, Erasmus+, Nordplus Nordens Språk och Kulturfonden för Sverige och Finland.



SVENSKA FOLKSKOLANS VÄNNER



SKiB

STIFTELSEN
Tre Smeder



Medfinansieras av
Europeiska unionen



Nordplus

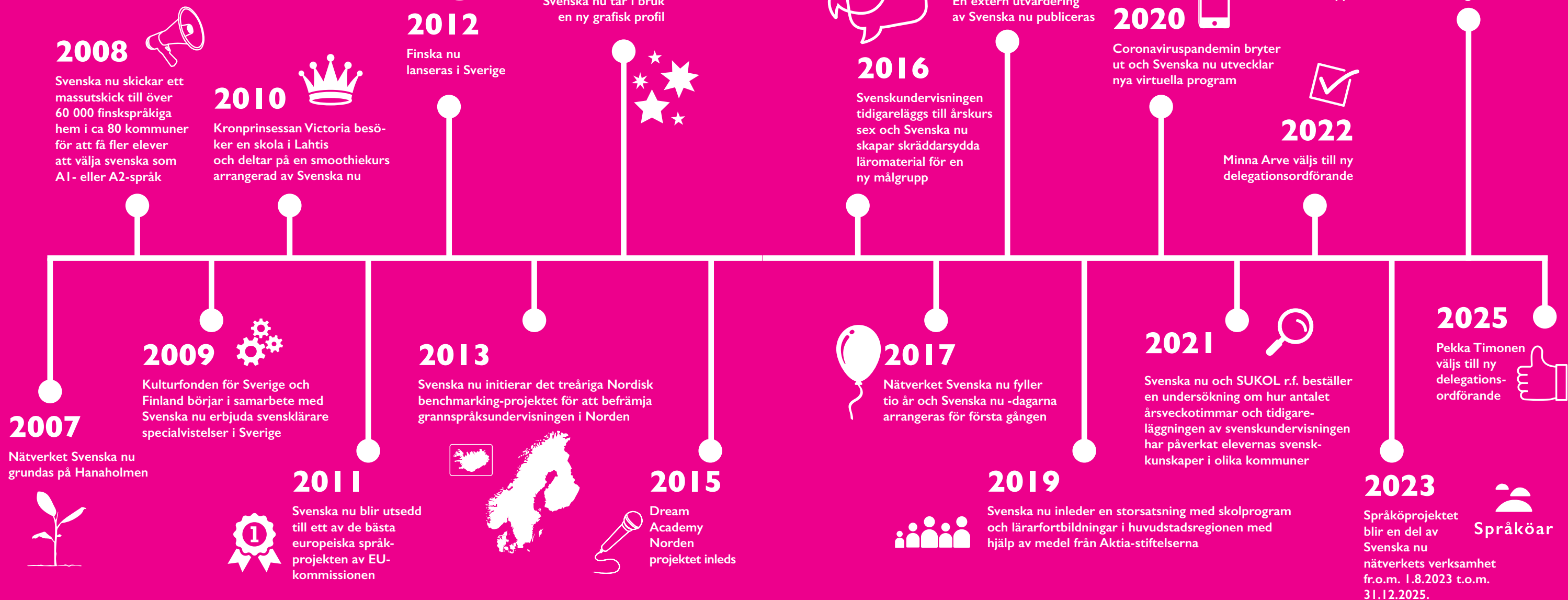


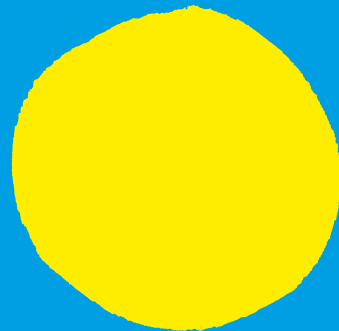
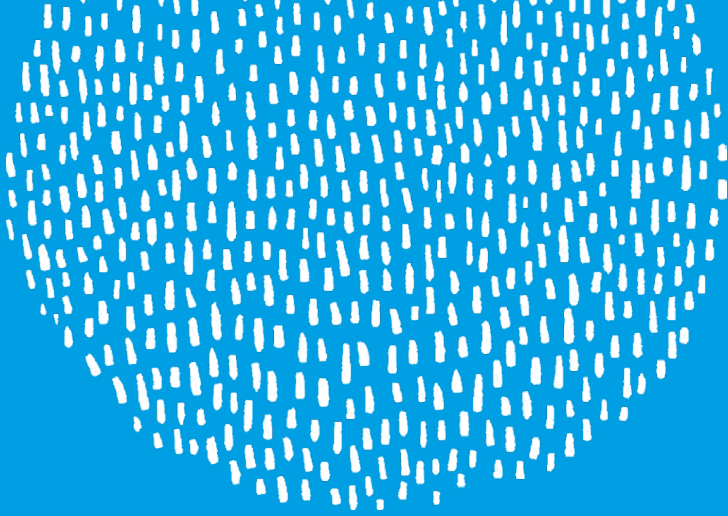
KULTURFONDEN
FÖR SVERIGE
OCH FINLAND



Nätverket

Svenska nu 2007-2025





svenska **nu**